



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика обучения литературному чтению в начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.пед.н, Доцент, Дворникова Е.И.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения литературному чтению в начальной школе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» – формирование общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение основных понятий методики обучения литературному чтению;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется обучение грамоте (в части обучения чтению), изучение литературы;
- изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения в период обучения грамоте;
- знакомство с различными технологиями, методиками и подходами к чтению- анализу младшими школьниками литературного произведения;
- обучение формированию у младших школьников умений использовать литературоведческие понятия;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте» (в части обучения чтению), «литературное чтение»;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала (в том числе с учетом региональной специфики, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся) при изучении литературы в начальной школе;
- выработка навыков по оцениванию уровня начальных литературоведческих знаний у младших школьников, их умений и навыков работы с художественным текстом, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте (в части обучения чтению), литературного чтения согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучающихся навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения литературе;
- создание условий для усвоения обучающимися общих свойств художественной литературы как вида искусства, ее роли и места в социокультурной жизни и в развитии младшего школьника;
- формирование представления о целях и формах читательской деятельности, младшем школьнике как читателе и его роли в понимании и интерпретации художественного текста;
- формирование умения анализа и проектирования учебной деятельности по чтению, литературному чтению, внеклассному чтению с учётом их воспитательного, эстетического, развивающего потенциала, а также метапредметного характера.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика и технологии обучения в начальной школе

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Русский язык

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования на этапе начального общего образования, преломляет их применительно к реализации литературного образования в начальной школе; сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания младших школьников, федеральных государственных образовательных стандартов начального образования, преломляет их применительно к реализации литературного	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения воспитательных, образовательных и развивающих задач литературного образования младших школьников, формирования их ключевых компетенций, рассматривать возможные варианты решения этих задач, оценивая их достоинства и недостатки;	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них при планировании содержания обучения литературному чтению

образования в начальной школе;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единицы (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	16 4/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22	44	44
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3	108,6	108,6
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7	107,4	107,4
Итого	108	108	108	108	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обучения первоначальному чтению					
1.1	Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе как научная дисциплина /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.3	/Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.4	/Ср/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.5	Научные основы обучения первоначальному чтению младших школьников /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.7	/Пр/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.8	/Ср/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.9	Зарождение и развитие методики чтения. Содержание и сущность методов объяснительного, воспитательного, литературно-художественного и творческого чтения /Тема/	7	0			

1.10	/Лек/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.11	/Пр/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.12	/Ср/	7	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.13	Современная система обучения чтению и литературе /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.15	/Пр/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.16	/Ср/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.17	Обучение грамоте как особая ступень овладения первоначальными навыками чтения: организация и содержание работы в основной и подготовительный периоды /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.19	/Пр/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.20	/Ср/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.21	Механизм чтения и его составляющие /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.23	/Пр/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.24	/Ср/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.25	Навык чтения и его компоненты. Формирование и совершенствование навыка полноценного чтения /Тема/	7	0			
1.26	/Лек/	7	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.27	/Пр/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.28	/Ср/	7	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.29	Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте (в части обучения чтению) и литературному чтению /Тема/	7	0			
1.30	/Лек/	7	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		

1.31	/Пр/	7	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.32	/Ср/	7	9,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
1.33	/КПА/	7	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
	Раздел 2. Методика литературного чтения и развития речи					
2.1	Научные основы чтения-анализа художественного произведения /Тема/	8	0			
2.2	/Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.3	/Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.4	/Ср/	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.5	Этапы работы над художественным произведением в начальной школе и приемы подготовки к его восприятию /Тема/	8	0			
2.6	/Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.7	/Пр/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.8	/Ср/	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.9	Чтение и анализ художественного произведения на уроках литературного чтения /Тема/	8	0			
2.10	/Лек/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.11	/Пр/	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.12	/Ср/	8	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.13	Методика чтения-анализа произведений различных родов и жанров в начальных классах /Тема/	8	0			
2.14	/Лек/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.15	/Пр/	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.16	/Ср/	8	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.17	Работа по развитию речи на уроках чтения и литературного чтения /Тема/	8	0			
2.18	/Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		

2.19	/Пр/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
2.20	/Ср/	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
	Раздел 3. Современная система работы с детской книгой и проведения уроков чтения в начальной школе					
3.1	Истоки современной системы работы с детской книгой. Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников /Тема/	8	0			
3.2	/Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
3.3	/Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
3.4	/Ср/	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
3.5	Урок чтения в современной школе: задачи и требования. Типология уроков чтения /Тема/	8	0			
3.6	/Лек/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
3.7	/Пр/	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
3.8	/Ср/	8	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
3.9	Методика внеклассного чтения /Тема/	8	0			
3.10	/Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
3.11	/Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
3.12	/Ср/	8	5,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2		
3.13	/КПА/	8	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.