



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания информатики в начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Погодина Ирина Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания информатики в начальной школе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление о целях, задачах и методах обучения информатике в начальной школе, обеспечить преемственность с преподаванием информатики в средней и старшей школе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать понимание взаимосвязи содержания, методики обучения информатике с возрастными психофизиологическими особенностями детей младшего возраста;
- обеспечить формирование системного и критического мышления на основе анализа ресурсного обеспечения дисциплины;
- сформировать практические навыки по планированию, организации и оценке процесса реализации учебного плана в части обучения основам информатики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Детская неврология

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

Иностранный язык

Информационная безопасность

Каллиграфия

Кибербезопасность

Математика и информатика

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика организации волонтерской деятельности

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

Методики коррекционной работы

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Образовательные программы начального образования

Основы вожатской деятельности

Основы естествознания и обществознания

Основы искусственного интеллекта

Основы медицинских знаний

Основы речевой культуры педагога

Особенности преподавания естественных наук младшим школьникам с ОВЗ

Особенности преподавания математики школьникам с ОВЗ

Особенности преподавания русского языка и литературы школьникам с ОВЗ

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья школьников с ОВЗ

Педагогика начального образования

Производственная (педагогическая) практика 3

Психология воспитательных практик

Психология младшего школьника

Развитие продуктивных видов деятельности у младших школьников с ОВЗ

Речевые практики

Русский язык

Техника речи

Технологии цифрового образования

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Интеграция и обучение детей с опытом миграции	
Производственная (педагогическая) практика 5	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК-7.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- особенности системного и критического мышления; - логические формы и	- формировать собственное суждение и оценку информации; - осуществлять поиск	- проектирования в своей деятельности, в том числе, с применением современных

<p>процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. - коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей. 	<p>информации, соответствующей решаемой задаче;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы и процедуры; - демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; - разрабатывать различные формы учебных занятий; - применять теоретических знания и практических умения и навыки в предметной области; - демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; - анализировать и использует имеющийся опыт организации в воспитательной деятельности; - демонстрировать способы планировать, организовывать; - контролировать и координировать образовательный процесс; - осуществлять учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету «информатика» в рамках урочной и внеурочной деятельности; - осуществлять контроль качества учебно-воспитательного процесса. - анализировать и использовать имеющийся опыт организации дистанционного обучения. 	<p>образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска релевантной информации; - осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - способности в деловой переписке на русском языке, иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; - демонстрации имеющегося опыта при решении профессиональных задач; - проектирования в своей деятельности, в том числе, с применением современных образовательных технологий.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се мestr на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	15 3/6			
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Методика преподавания информатики в начальной школе					
1.1	Предмет методики обучения информатики. /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.3	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.4	/Ср/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.5	Нормативные документы по преподаванию информатики. /Тема/	9	0			

1.6	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.7	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.8	/Ср/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.9	Содержание обучения информатике школьников. /Тема/ младших	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.11	/Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.12	/Ср/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.13	Организация обучения информатике в начальных классах /Тема/	9	0			

1.14	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.15	/Пр/	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.16	/Ср/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.17	Современный урок информатики /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.19	/Пр/	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.20	/Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.21	Организационно-методические условия функционирования кабинета информатики /Тема/	9	0			

1.22	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.23	/Пр/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.24	/Ср/	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.25	Внеклассная работа по информатике /Тема/	9	0			
1.26	/Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.27	/Пр/	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.28	/Ср/	9	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.29	Частные методики преподавания пропедевтического курса информатики /Тема/	9	0			

1.30	/Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.31	/Пр/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.32	/Ср/	9	13,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
1.33	Зачет /КПА/	9	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514763
Л.1.2	Нефедова В. Ю. Теория и методика обучения информатике (лабораторный практикум) [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/288203
Л.1.3	Даниленко С. В., Мартынюк Ю. М., Хабаров Н. Н. Теория и методика обучения информатике (Общая методика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тула: ТГПУ, 2021. - 57 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253682
Л.1.4	Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518448
Л.1.5	Методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в профессиональной деятельности" и "Информатика" для всех специальностей для проведения занятий со студентами всех форм и специальностей [Электронный ресурс]:. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152085
Л.1.6	Бузина Т. С. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. - 161 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183501
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.