



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Михаил Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной
школе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала
подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н, доцент, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
2. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания курса "Окружающий мир" в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
3. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
4. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира;
5. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся начальных классов естествознанию, разработки урочных (внеурочных, внеклассных) занятий по курсу "Окружающий мир" с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
6. освоение интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающей действительностью;
7. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы медицинских знаний

Психология

Психолого-педагогическая характеристика категорий детей с различными образовательными Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская неврология

Методика обучения математике в начальной школе

Образовательные программы начального образования

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4

Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ в начальной школе

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> |
| | <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> |
| | <p>ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| <p>- знает требования ФГОС НОО, содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе;</p> <p>- знает характеристику планируемых предметных и метапредметных результатов по курсу «Окружающий мир»</p> <p>- демонстрирует знания о специфике средств, методов и организационных форм обучения естествознанию младших школьников; знания теоретических основ методики преподавания начального естествознания (содержание, методы, формы работы с младшими школьниками в области естествознания; пути формирования естественнонаучных понятий; принципы экологического воспитания младших школьников)</p> <p>- демонстрируют знания приемов поддержания активности, инициативности и</p> | <p>- систематизирует, оценивает и выбирает формы и средства контроля за результатами обучения и воспитания учащихся младших классов</p> <p>- формулируют воспитательные задачи различных форм организации образовательной деятельности по курсу «Окружающий мир», в том числе направленные на формирование духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений младших школьников как основы воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся</p> <p>- оценивает соответствие содержания различных видов урочной и внеурочной деятельности по курсу «Окружающий мир» предъявляемым требованиям;</p> <p>- дифференцируют методы и приемы построения взаимодействия с учащимися на уроках окружающего мира</p> | <p>- осуществляют отбор и логическое выстраивание учебного материала в соответствии с образовательными задачами и индивидуальными особенностями обучающихся</p> <p>- проектирует различные формы учебной деятельности в области естественнонаучного образования со школьниками</p> <p>- инсценируют взаимодействие с учениками на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности с учетом образовательных и воспитательных задач</p> |

самостоятельности учащихся на уроках окружающего мира - понимает сущность методов и приемов развития у младших школьников умений наблюдать, анализировать, обобщать, включают их в разрабатываемые конспекты уроков и внеурочной деятельности

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | | |
| | 13 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Практические | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 92,5 | 92,5 | 92,5 | 92,5 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе | | | | | |
| 1.1 | Методологические основы методики преподавания естествознания /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 | | |
| 1.5 | История развития отечественной методики преподавания естествознания /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-3.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------------------|--|--|
| 1.9 | . Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир» /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | |
| 1.13 | Экологическое образование и воспитание младших школьников /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | |
| 1.17 | Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.2 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-3.2 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-3.2 | | |
| 1.21 | Методы обучения естествознанию /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 5 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | |
| 1.25 | Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 5 | 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 5 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.29 | Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир» /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------------------|--|--|
| 1.33 | Специфика методов обучения историко-обществоведческому материалу на уроках окружающего мира /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.34 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.35 | /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.36 | /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.37 | Поисково-исследовательская и проектная деятельность при изучении окружающего мира /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.38 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.39 | /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.40 | /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.41 | Формирование эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.42 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.43 | /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.44 | /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.45 | Особенности изучения природных зон в начальной школе /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.46 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.47 | /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.48 | /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|-------------------------------|--|--|
| 1.49 | Формирование у младших школьников установки на безопасный, здоровый образ жизни /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.50 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.51 | /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.52 | /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.53 | Оценивание результатов образовательных достижений младших школьников в курсе «Окружающий мир» /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.54 | /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.55 | /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 1.56 | /Ср/ | 5 | 4 | | | |
| | Раздел 2. Подготовка и сдача экзамена | | | | | |
| 2.1 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.2 | /КПА/ | 5 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 2.3 | /Конс/ | 5 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |
| 2.4 | /Экзамен/ | 5 | 17,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |

| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
|--|--|--|--|
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Добротин Д. Ю., Смирнова Т. М., Рыжова Н. А., Вороненко М. В., Смирнова М. С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 306 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511504 |
| Л.1.2 | Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 873 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511055 |
| Л.1.3 | Смирнова М. С., Россинская А. Н., Штанова Л. Е. Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496685 |
| Л.1.4 | Григорьева Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494028 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514970 |
| Л.2.2 | Бахмутова Л. С., Калущая Е. К. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489276 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. | |