



Программу составил(-и): кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и инклюзивного образования, Пашкова Я.В.

Рабочая программа дисциплины "Планирование и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования от 05.05.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Н. Артеменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов профессиональных компетенций в области планирования и организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раскрыть особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Познакомить студентов с:
  - основными психологическими подходами: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способами их применения в процессе организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
  - теоретической основой и методикой планирования и организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе.
3. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать умения студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математика и информатика

Методика и технологии обучения в начальной школе

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

Основы естествознания и обществознания

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Реализация адаптивных образовательных программ в начальной школе

Русский язык

Технологии обучения русскому языку как иностранному в начальной школе

Технологии цифрового образования

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ в начальной школе

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных

<b>основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>- правила и требования к разработке программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p> <p>- методику и алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>- методы и приёмы проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>- соблюдать правила и требования при разработке программ вне-урочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p> <p>- применять методику и алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>- осуществлять отбор методов и приёмов проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>- навыком разработки программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p> <p>- навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>- навыком проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1,3	1,3	1,3	1,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	73,3	73,3	73,3	73,3
Сам. работа	70,7	70,7	70,7	70,7
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Сущность и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальной школе в условиях инклюзивного образования. /Тема/	8	0			
1.2	Тема 1. Сущность и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальной школе в условиях инклюзивного образования. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.3	/Пр/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.4	/Ср/	8	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.5	Тема 2. Виды и направления внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в условиях инклюзивного образования. /Тема/	8	0			
1.6	Тема 2. Виды и направления внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в условиях инклюзивного образования. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		

1.7	/Пр/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.8	/Ср/	8	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.9	Тема 3. Методы и формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Тема/	8	0			
1.10	Тема 3. Методы и формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.11	/Пр/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.12	/Ср/	8	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.13	Тема 4. Планирование и требования к организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Тема/	8	0			
1.14	Тема 4. Планирование и требования к организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.15	/Пр/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.16	/Ср/	8	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		

1.17	Тема 5. Воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Тема/	8	0			
1.18	Тема 5. Воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.19	/Пр/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.20	/Ср/	8	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.21	Тема 6. Основы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Тема/	8	0			
1.22	Тема 6. Основы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.23	/Пр/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.24	/Ср/	8	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.25	Тема 7. Основы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по русскому языку, литературному чтению в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Тема/	8	0			

1.26	Тема 7. Основы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по русскому языку, литературному чтению в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.27	/Пр/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.28	/Ср/	8	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.29	Тема 8. Основы организации внеурочной работы и дополнительного образования по окружающему миру в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Тема/	8	0			
1.30	Тема 8. Основы организации внеурочной работы и дополнительного образования по окружающему миру в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.31	/Пр/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.32	/Ср/	8	10,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		
1.33	/КПА/	8	1,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

**Уровень сформированности компетенции**



не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Скрябина Д. Ю. Логопедия. Т. 2 [Электронный ресурс]:Хрестоматия для студентов бакалавриата педагогических направлений подготовки. - Глазов: ГППИ им. Короленко, 2020. - 368 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157454">https://e.lanbook.com/book/157454</a>
Л.1.2	Глухов В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: МПГУ, 2017. - 312 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107341">https://e.lanbook.com/book/107341</a>
Л.1.3	Грицай Л. А. Педагогика [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2022. - 172 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/261290">https://e.lanbook.com/book/261290</a>
Л.1.4	Скрябина Д. Ю. Логопедия. Том 1 [Электронный ресурс]:Хрестоматия для студентов бакалавриата педагогических направлений подготовки. - Глазов: ГППИ им. Короленко, 2019. - 267 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130532">https://e.lanbook.com/book/130532</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>

Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.