



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.В.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М.В. Гузева

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность младших школьников

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра начального образования

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат исторических наук, доцент, Хохлова Диана Александровна

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность младших школьников" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начального образования от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ М.В. Гузева

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональных компетенций будущего педагога начальной школы в области организации проектной деятельности младших школьников, поддержки ученической познавательной инициативы и развитии исследовательских умений в условиях урочной и внеурочной деятельности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. сформировать у студентов систему знаний об организации проектной деятельности в начальной школе, исторических и теоретических предпосылках метода проектов, механизме проектирования в целом;
2. сформировать у обучающихся способность гибко, вариативно, творчески использовать знания в области организации проектной деятельности младших школьников в образовательном процессе начальной школы;
3. сформировать у студентов готовность к созданию условий для организации проектной деятельности учащихся начальной школы по разным направлениям;
4. овладеть умениями и навыками построения и анализа проектной деятельности младших школьников;
5. освоить различные типы проектной деятельности и методики их организации;
6. развивать аналитические, коммуникативные, творческие, рефлексивные профессиональные умения в области организации и использования педагогического потенциала проектной деятельности в начальной школе;
7. способствовать совершенствованию профессионально-педагогической и исследовательской культуры.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика организации волонтерской деятельности

Методики коррекционной работы

Методы исследовательской и проектной деятельности

Образовательные программы начального образования

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Особенности преподавания естественных наук младшим школьникам с ОВЗ

Особенности преподавания математики школьникам с ОВЗ

Особенности преподавания русского языка и литературы школьникам с ОВЗ

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья школьников с ОВЗ

Педагогика начального образования

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Психология воспитательных практик

Психология младшего школьника

Развитие продуктивных видов деятельности у младших школьников с ОВЗ

Речевые практики

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК-7.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
технологии социального взаимодействия; теоретические основы организации учебных занятий, формы методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; основы консультирования и оказания помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными	работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; применять технологию оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; формировать учебно-	эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения; проведения консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;

потребностями; основы педагогического управления коллективом учащихся; основы педагогического контроля и оценки качества учебно-воспитательного процесса	познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; выбирать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	организации совместной деятельности; самоконтроля
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические предпосылки развития проектной деятельности					
1.1	Исторические и теоретические предпосылки развития проектной деятельности /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	4	УК-3.1 УК-3.2 ПК-1.3		
1.3	/Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 ПК-1.3		
1.4	/Ср/	9	6	УК-3.1 УК-3.2 ПК-1.3		
1.5	Метод проектов как образовательная технология обучения в начальной школе /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	4	ПК-7.3		
1.7	/Пр/	9	4	ПК-7.3		
1.8	/Ср/	9	6	ПК-7.3		

	Раздел 2. Раздел 2 Особенности проектной деятельности в начальной школе					
2.1	Организация проектной деятельности в начальной школе /Тема/	9	0			
2.2	/Лек/	9	2	ПК-1.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
2.3	/Пр/	9	4	ПК-1.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
2.4	/Ср/	9	6	ПК-1.3 ПК-7.3 ПК-8.2		
2.5	Основные направления проектной деятельности детей младшего школьного возраста в урочной и вне-урочной деятельности /Тема/	9	0			
2.6	/Лек/	9	4	УК-3.2 ПК-2.3 ПК-7.3		
2.7	/Пр/	9	6	УК-3.2 ПК-2.3 ПК-7.3		
2.8	/Ср/	9	6,7	УК-3.2 ПК-2.3 ПК-7.3		
2.9	Типы проектной деятельности в образовательном процессе начальной школы /Тема/	9	0			
2.10	/Лек/	9	2	ПК-1.3 ПК-7.3		
2.11	/Пр/	9	4	ПК-1.3 ПК-7.3		
2.12	/Ср/	9	11	ПК-1.3 ПК-7.3		
2.13	/КПА/	9	0,3	ПК-1.3 ПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Цибулькинова В. Е., Леванова Е. А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов. - Москва: МПГУ, 2017. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106109
Л.1.2	Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пермь: ПГПУ, 2015. - 167 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129540
Л.1.3	Гришина Т. С., Зыкова Н. Ю. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140369
Л.1.4	Тихоненков Н. И., Кириллова И. А. Игровые психолого-педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158191

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
---	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.