



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория литературы и практика читательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.филол.наук, доцент, Санькова А.А.

Рабочая программа дисциплины "Теория литературы и практика читательской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- создать условия для формирования у студентов полноценных литературоведческих знаний на теоретическом уровне и в практике собственной читательской деятельности.
- обеспечить усвоение основ теоретической поэтики, общих свойств художественной литературы как вида искусства, ее роли и места в социокультурной жизни;
- познакомить студентов с основными фазами историко-литературного процесса;
- раскрыть основные структурные принципы формирования художественной целостности литературного произведения;
- обучить разным методикам чтения-анализа литературного произведения;
- дать представление о целях и формах читательской деятельности, истории читателя и его роли в понимании и интерпретации художественного текста;
- раскрыть содержательные особенности организации работы по чтению-анализу и интерпретации художественных произведений различных жанров младшими школьниками;
- продемонстрировать приемы организации читательской деятельности младшего школьника на уроке и вне учебных занятий;
- помочь в выборе произведений при составлении программ для чтения и литературного образования учеников младших классов.
- сформировать умения анализа и проектирования учебной деятельности на уроках литературного чтения как предмета эстетического цикла.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математика и информатика

Методика и технологии обучения в начальной школе

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

Основы естествознания и обществознания

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Реализация адаптивных образовательных программ в начальной школе

Русский язык

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические

	знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единицы (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	32	32	16	16	70	70
Практические	32	32	40	40	20	20	92	92
Консультации			2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	1,3	1,3
Итого ауд.	54	54	72	72	36	36	162	162
Контактная работа	54,3	54,3	74,5	74,5	38,5	38,5	167,3	167,3
Сам. работа	53,7	53,7	52	52	16	16	121,7	121,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	108	108	144	144	72	72	324	324

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Научно-теоретические основы изучения теории литературы /Тема/	8	0			
1.2	Научно-теоретические основы изучения теории литературы /Лек/	8	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.3	Научно-теоретические основы изучения теории литературы /Пр/	8	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.4	Научно-теоретические основы изучения теории литературы /Ср/	8	18	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.5	Художественное произведение как единство формы и содержания. Содержание художественного целого /Тема/	8	0			
1.6	Художественное произведение как единство формы и содержания. Содержание художественного целого /Лек/	8	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2		

1.7	Художественное произведение как единство формы и содержания. Содержание художественного целого /Пр/	8	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.8	Художественное произведение как единство формы и содержания. Содержание художественного целого /Ср/	8	18	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.9	Художественное произведение как единство формы и содержания. Элементы формы художественного целого /Тема/	8	0			
1.10	Художественное произведение как единство формы и содержания. Элементы формы художественного целого /Лек/	8	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.11	Художественное произведение как единство формы и содержания. Элементы формы художественного целого /Пр/	8	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.12	Художественное произведение как единство формы и содержания. Элементы формы художественного целого /Ср/	8	17,7	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.13	Зачёт /КПА/	8	0,3	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.14	Действующие лица и особенности их функционирования в произведении /Тема/	9	0			
1.15	Действующие лица и особенности их функционирования в произведении /Лек/	9	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.16	Действующие лица и особенности их функционирования в произведении /Пр/	9	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.17	Действующие лица и особенности их функционирования в произведении /Ср/	9	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.18	Автор и читатель. Организация их диалога /Тема/	9	0			
1.19	Автор и читатель. Организация их диалога /Лек/	9	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.20	Автор и читатель. Организация их диалога /Пр/	9	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.21	Автор и читатель. Организация их диалога /Ср/	9	6			
1.22	Роды литературы /Тема/	9	0			
1.23	Роды литературы /Лек/	9	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.24	Роды литературы /Пр/	9	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.25	Роды литературы /Ср/	9	16	ОПК-8.1 ОПК-8.2		

1.26	Литературные жанры, их разновидности /Тема/	9	0			
1.27	Литературные жанры, их разновидности /Лек/	9	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.28	Литературные жанры, их разновидности /Пр/	9	18	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.29	Литературные жанры, их разновидности /Ср/	9	18	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.30	Экзамен /КПА/	9	0,5	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.31	Консультация /Конс/	9	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.32	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	17,5	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.33	Историко-литературный процесс и его основные категории и закономерности. Литературное развитие и эволюция. Литературные направления и течения и их соотнесенность. /Тема/	10	0			
1.34	Историко-литературный процесс и его основные категории и закономерности. Литературное развитие и эволюция. Литературные направления и течения и их соотнесенность. /Лек/	10	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.35	Историко-литературный процесс и его основные категории и закономерности. Литературное развитие и эволюция. Литературные направления и течения и их соотнесенность. /Пр/	10	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.36	Историко-литературный процесс и его основные категории и закономерности. Литературное развитие и эволюция. Литературные направления и течения и их соотнесенность. /Ср/	10	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.37	Формирования у младшего школьника правильного типа читательской деятельности /Пр/	10	8			
1.38	Формирования у младшего школьника правильного типа читательской деятельности /Тема/	10	0			
1.39	Формирования у младшего школьника правильного типа читательской деятельности /Лек/	10	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2		

1.40	Формирования у младшего школьника правильного типа читательской деятельности /Ср/	10	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.41	Консультация /Конс/	10	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.42	Экзамен /КПА/	10	0,5	ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.43	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	17,5	ОПК-8.1 ОПК-8.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-

библиотека России. Ресурсы открытого доступа Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	udalennogo-dostupa/1874-1024.html http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
--	---

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.