



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания информатики в начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика" (инклюзивное образование)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Погодина Ирина Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания информатики в начальной школе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика" (инклюзивное образование), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление о целях, задачах и методах обучения информатике в начальной школе, обеспечить преемственность с преподаванием информатики в средней и старшей школе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать понимание взаимосвязи содержания, методики обучения информатике с возрастными психофизиологическими особенностями детей младшего возраста;
- обеспечить формирование системного и критического мышления на основе анализа ресурсного обеспечения дисциплины;
- сформировать практические навыки по планированию, организации и оценке процесса реализации учебного плана в части обучения основам информатики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

Иностранный язык

Информационная безопасность

Каллиграфия

Кибербезопасность

Математика и информатика

Методика организации волонтерской деятельности

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Образовательные программы начального образования

Основы вожатской деятельности

Основы естествознания и обществознания

Основы искусственного интеллекта

Основы медицинских знаний

Основы речевой культуры педагога

Особенности преподавания естественных наук младшим школьникам с ОВЗ

Особенности преподавания математики школьникам с ОВЗ

Особенности преподавания русского языка и литературы школьникам с ОВЗ

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья школьников с ОВЗ

Педагогика начального образования

Производственная (педагогическая) практика 3

Психология воспитательных практик

Психология младшего школьника

Развитие продуктивных видов деятельности у младших школьников с ОВЗ

Речевые практики

Русский язык

Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры

Техника речи

Технологии цифрового образования

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

| Интеграция и обучение детей с опытом миграции | |
|---|--|
| Основы организации внеурочной работы в начальной школе | |
| Проектная деятельность младших школьников | |
| Производственная (педагогическая) практика 5 | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях | |
| Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. | ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. | ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. |
| ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс | ПК-7.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. |
| ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. | ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
| | УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. |
| | УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|---|---|
| знать: | уметь: | владеть: |
| - особенности системного и критического мышления; - логические формы и | - формировать собственное суждение и оценку информации; - осуществлять поиск | - проектирования в своей деятельности, в том числе, с применением современных |

| | | |
|---|--|--|
| <p>процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. - коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей. | <p>информации, соответствующей решаемой задаче;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы и процедуры; - демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; - разрабатывать различные формы учебных занятий; - применять теоретических знания и практических умения и навыки в предметной области; - демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; - анализировать и использует имеющийся опыт организации в воспитательной деятельности; - демонстрировать способы планировать, организовывать; - контролировать и координировать образовательный процесс; - осуществлять учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету «информатика» в рамках урочной и внеурочной деятельности; - осуществлять контроль качества учебно-воспитательного процесса. - анализировать и использовать имеющийся опыт организации дистанционного обучения. | <p>образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска релевантной информации; - осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - способности в деловой переписке на русском языке, иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; - демонстрации имеющегося опыта при решении профессиональных задач; - проектирования в своей деятельности, в том числе, с применением современных образовательных технологий. |
|---|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 54,3 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Методика преподавания информатики в начальной школе | | | | | |
| 1.1 | Предмет методики обучения информатики. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.5 | Нормативные документы по преподаванию информатики. /Тема/ | 8 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.6 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.9 | Содержание обучения информатике школьников. /Тема/ младших | 8 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.13 | Организация обучения информатике в начальных классах /Тема/ | 8 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.14 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.17 | Современный урок информатики /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 8 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.21 | Организационно-методические условия функционирования кабинета информатики /Тема/ | 8 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 1.22 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.25 | Внеклассная работа по информатике /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 8 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 8 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.29 | Частные методики преподавания пропедевтического курса информатики /Тема/ | 8 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|-------------|---|------|--|--|--|
| 1.30 | /Лек/ | 8 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 8 | 13,7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |
| 1.33 | Зачет /КПА/ | 8 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-7.3 ПК-8.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|---|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
|---|---|
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518448 |
| Л.1.2 | Методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в профессиональной деятельности" и "Информатика" для всех специальностей для проведения занятий со студентами всех форм и специальностей [Электронный ресурс]:. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152085 |
| Л.1.3 | Бузина Т. С. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. - 161 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183501 |
| Л.1.4 | Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514763 |
| Л.1.5 | Нефедова В. Ю. Теория и методика обучения информатике (лабораторный практикум) [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/288203 |
| Л.1.6 | Даниленко С. В., Мартынюк Ю. М., Хабаров Н. Н. Теория и методика обучения информатике (Общая методика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тула: ТГПУ, 2021. - 57 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253682 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |

| | |
|--|---|
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.