



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной
школе**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Начальное образование" и "Специальная педагогика" (инклюзивное образование)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н, доцент, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика" (инклюзивное образование), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
2. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания курса "Окружающий мир" в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
3. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
4. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира;
5. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся начальных классов естествознанию, разработки урочных (внеурочных, внеклассных) занятий по курсу "Окружающий мир" с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
6. освоение интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающей действительностью;
7. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Основы медицинских знаний

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Психология воспитательных практик

Психолого-педагогическая характеристика категорий детей с различными образовательными

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская неврология

Образовательные программы начального образования

Производственная (педагогическая) практика 5

Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ в начальной школе

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
	<p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>
	<p>ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- знает требования ФГОС НОО, содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе;</p> <p>- знает характеристику планируемых предметных и метапредметных результатов по курсу «Окружающий мир»</p> <p>- демонстрирует знания о специфике средств, методов и организационных форм обучения естествознанию младших школьников; знания теоретических основ методики преподавания начального естествознания (содержание, методы, формы работы с младшими школьниками в области естествознания; пути формирования естественнонаучных понятий; принципы экологического воспитания младших школьников)</p> <p>- демонстрируют знания приемов поддержания активности, инициативности и</p>	<p>- систематизирует, оценивает и выбирает формы и средства контроля за результатами обучения и воспитания учащихся младших классов</p> <p>- формулируют воспитательные задачи различных форм организации образовательной деятельности по курсу «Окружающий мир», в том числе направленные на формирование духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений младших школьников как основы воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся</p> <p>- оценивает соответствие содержания различных видов урочной и внеурочной деятельности по курсу «Окружающий мир» предъявляемым требованиям;</p> <p>- дифференцируют методы и приемы построения взаимодействия с учащимися на уроках окружающего мира</p>	<p>- осуществляют отбор и логическое выстраивание учебного материала в соответствии с образовательными задачами и индивидуальными особенностями обучающихся</p> <p>- проектирует различные формы учебной деятельности в области естественнонаучного образования со школьниками</p> <p>- инсценируют взаимодействие с учениками на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности с учетом образовательных и воспитательных задач</p>

самостоятельности учащихся на уроках окружающего мира - понимает сущность методов и приемов развития у младших школьников умений наблюдать, анализировать, обобщать, включают их в разрабатываемые конспекты уроков и внеурочной деятельности

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Практические	52	52	52	52
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	92,5	92,5	92,5	92,5
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе					
1.1	Методологические основы методики преподавания естествознания /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	ОПК-3.1		
1.3	/Пр/	7	2	ОПК-3.1		
1.4	/Ср/	7	4	ОПК-3.1		
1.5	История развития отечественной методики преподавания естествознания /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	ОПК-3.2		
1.7	/Пр/	7	4	ОПК-3.2		
1.8	/Ср/	7	4	ОПК-3.2		

1.9	. Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир» /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
1.11	/Пр/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
1.12	/Ср/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
1.13	Экологическое образование и воспитание младших школьников /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
1.15	/Пр/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
1.16	/Ср/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
1.17	Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	2	ОПК-3.2		
1.19	/Пр/	7	4	ОПК-3.2		
1.20	/Ср/	7	6	ОПК-3.2		
1.21	Методы обучения естествознанию /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
1.23	/Пр/	7	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
1.24	/Ср/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
1.25	Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе /Тема/	7	0			
1.26	/Лек/	7	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.27	/Пр/	7	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.28	/Ср/	7	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.29	Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир» /Тема/	7	0			
1.30	/Лек/	7	2	ОПК-3.1		
1.31	/Пр/	7	2	ОПК-3.1		
1.32	/Ср/	7	4	ОПК-3.1		

1.33	Специфика методов обучения историко-обществоведческому материалу на уроках окружающего мира /Тема/	7	0			
1.34	/Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.35	/Пр/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.36	/Ср/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.37	Поисково-исследовательская и проектная деятельность при изучении окружающего мира /Тема/	7	0			
1.38	/Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.39	/Пр/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.40	/Ср/	7	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.41	Формирование эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру /Тема/	7	0			
1.42	/Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.43	/Пр/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.44	/Ср/	7	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.45	Особенности изучения природных зон в начальной школе /Тема/	7	0			
1.46	/Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.47	/Пр/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.48	/Ср/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		

1.49	Формирование у младших школьников установки на безопасный, здоровый образ жизни /Тема/	7	0			
1.50	/Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.51	/Пр/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.52	/Ср/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.53	Оценивание результатов образовательных достижений младших школьников в курсе «Окружающий мир» /Тема/	7	0			
1.54	/Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.55	/Пр/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
1.56	/Ср/	7	4			
	Раздел 2. Подготовка и сдача экзамена					
2.1	/Тема/	7	0			
2.2	/КПА/	7	0,5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
2.3	/Конс/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
2.4	/Экзамен/	7	17,5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Добротин Д. Ю., Смирнова Т. М., Рыжова Н. А., Вороненко М. В., Смирнова М. С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 306 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511504
Л.1.2	Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 873 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511055
Л.1.3	Григорьева Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494028

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514970
Л.2.2	Бахмутова Л. С., Калуцкая Е. К. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489276

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru
--	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.