



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. Кудешин)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы естествознания и обществознания

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика" (инклюзивное образование)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент кафедры психофизиологии и безопасности жизнедеятельности, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Основы естествознания и обществознания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика" (инклюзивное образование), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение предметной готовности бакалавров к осуществлению образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе на основе специальных научных знаний в области естествознания и обществознания.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по ботанике, зоологии, земледелию и обществознанию в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе;
2. изучение природоохранной деятельности;
3. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
4. выработка умений и навыков, позволяющих структурировать естественнонаучное знание в рамках общемировоззренческой позиции.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Детская неврология

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

Информационная безопасность

Искусство и технология

Кибербезопасность

Методика преподавания информатики в начальной школе

Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании

Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Организация специального и инклюзивного образования в школе

Основы искусственного интеллекта

Планирование и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в инклюзивном классе

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Реализация адаптивных образовательных программ в начальной школе

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория литературы и практика читательской деятельности

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Философия

Этика. Эстетика

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной

<b>специальных научных знаний</b>	рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывает мировоззренческие приоритеты в восприятии природных процессов и явлений человеком;</li> <li>- проявляет устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук,</li> <li>- проявляет готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные и обществоведческие знания с использованием для этого доступных источников информации</li> <li>- знает требования ФГОС НОО второго поколения, содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе</li> <li>- владеет предметным естественнонаучным и обществоведческим содержанием курса «Окружающий мир»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает оценку роли антропогенного фактора в осуществлении различных природных процессов;</li> <li>- критически относится к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</li> <li>- различает факты и оценки,</li> <li>- умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>- выстраивает конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания</li> <li>- может проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека</li> <li>- применяет основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует выводы, видит их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей</li> <li>- умеет использовать различные источники для получения естественнонаучной и обществоведческой информации и оценивает ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> <li>- владеет умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего мира</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17 1/6		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	16	16	64	64
Практические	40	40	20	20	20	20	80	80
Консультации	2	2			2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,3	0,3	0,5	0,5	1,3	1,3
Итого ауд.	72	72	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	74,5	74,5	36,3	36,3	38,5	38,5	149,3	149,3
Сам. работа	52	52	35,7	35,7	16	16	103,7	103,7
Часы на контроль	17,5	17,5			17,5	17,5	35	35
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Землеведение					
1.1	Естествознание как наука /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.3	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.4	/Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.5	Вселенная и Земля /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

1.7	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.8	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.9	Земля как планета /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.11	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.12	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.13	Географическая карта и план местности /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.15	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.16	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.17	Литосфера. Минералы и горные породы /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

1.19	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.20	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.21	Атмосфера. Погода и климат /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.23	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.24	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.25	Гидросфера /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.27	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.28	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.29	Биосфера. Географическая оболочка /Тема/	1	0			
1.30	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

1.31	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.32	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.33	Природные зоны России /Тема/	1	0			
1.34	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.35	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.36	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
	Раздел 2. Основы ботаники					
2.1	Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.3	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.4	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.5	Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы /Тема/	1	0			
2.6	/Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		



2.7	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.8	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.9	Морфология растений. Генеративные органы /Тема/	1	0			
2.10	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.11	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.12	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.13	Систематика растений. Низшие и высшие растения /Тема/	1	0			
2.14	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.15	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.16	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.17	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/	1	0			
2.18	/Конс/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

2.19	/Экзамен/	1	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.20	/КПА/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
	Раздел 3. Основы зоологии					
3.1	Зоология как наука. Беспозвоночные животные /Тема/	2	0			
3.2	/Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
3.3	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
3.4	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
3.5	Позвоночные животные. Строение и систематика /Тема/	2	0			
3.6	/Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
3.7	/Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
3.8	/Ср/	2	9,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
	Раздел 4. Основы экологии. Экология растений и животных					
4.1	Экология как наука. Основы аутэкологии /Тема/	2	0			

4.2	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.3	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.4	/Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.5	Основы демэкологии и синэкологии /Тема/	2	0			
4.6	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.7	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.8	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.9	Экология растений и животных. Охрана природы /Тема/	2	0			
4.10	/Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.11	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.12	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.13	Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) /Тема/	2	0			

4.14	/КПА/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
Раздел 5. Основы обществознания						
5.1	Общество как целостная система /Тема/	3	0			
5.2	Понятие общества. Общественные отношения и общественный строй. Общество и личность /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.3	Типология общества /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.4	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.5	Система права /Тема/	3	0			
5.6	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.7	Правотворчество /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.8	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.9	Понятие, виды и основания юридической ответственности /Тема/	3	0			
5.10	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.11	Реализация права /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

5.12	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.13	Государство — право — гражданское общество - личность /Тема/	3	0			
5.14	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.15	Правовое сознание и правовая культура /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.16	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.17	Конституция как основной закон государства /Тема/	3	0			
5.18	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.19	. Система государственных органов. Основы местного самоуправления /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.20	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.21	Экономика и государство /Тема/	3	0			
5.22	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.23	Основы гражданского права Трудовые отношения и основы трудового права /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

5.24	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.25	Социальная сфера и социальные отношения /Тема/	3	0			
5.26	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.27	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.28	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.29	Общественное сознание /Тема/	3	0			
5.30	/Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.31	Основы религии Идеология и идеологический плюрализм /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.32	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.33	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/	3	0			
5.34	/Конс/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.35	/Экзамен/	3	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

5.36	/КПА/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
------	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать</li> </ul>

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Смирнова М. С., Вороненко М. В., Смирнова Т. М. Естествознание [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 330 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511152">https://urait.ru/bcode/511152</a>
Л.1.2	Липский Б. И., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Федоров Б. И., Элиасберг Н. И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488808">https://urait.ru/bcode/488808</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Кустов С. Ю., Гладун В. В. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516448">https://urait.ru/bcode/516448</a>
Л.2.2	Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494893">https://urait.ru/bcode/494893</a>
Л.2.3	Нефедова В. Н., Бенин В. Л. Основы экономических знаний [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 73 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520265">https://urait.ru/bcode/520265</a>
Л.2.4	Машинская Н. Д., Конева Л. А., Опарин Р. В. Зоология позвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519215">https://urait.ru/bcode/519215</a>
Л.2.5	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 336 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471383">https://urait.ru/bcode/471383</a>



Л.2.6	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469173">https://urait.ru/bcode/469173</a>
Л.2.7	Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494873">https://urait.ru/bcode/494873</a>
Л.2.8	Жохова Е. В., Скляревская Н. В. Ботаника [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513846">https://urait.ru/bcode/513846</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.