

Программу составил(-и): старший преподаватель, Алексеева М.Н.

Рабочая программа дисциплины "Особенности физического воспитания и укрепления здоровья школьников с ОВЗ" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Специальная педагогика" (инклюзивное образование), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования от 05.05.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Н. Артеменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие представлений о проблемах, трудностях развития двигательной сферы у детей с отклонениями в развитии, причинах их появления и коррекционно-педагогических путях их предупреждения и преодоления.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомить с фактическими научными данными о возрастных и типологических особенностях физического развития детей в норме и с отклонениями в развитии;
- развить понимание о возрастных и индивидуальных особенностях сенсомоторного и психофизического развития детей дошкольного возраста;
- развить понимания оздоровительной, образовательно-воспитательной и коррекционно-компенсаторной роли физического воспитания детей;
- обеспечить овладение методикой физического воспитания и развития ребенка; основами обучения ребенка двигательным действиям; знанием закономерностей формирования двигательных умений и навыков, методикой обучения движению; основами формирования осознанного выполнения движений; умением организовывать и руководить разнообразными формами двигательной деятельности детей;
- вооружить знаниями и умениями в области физического воспитания детей с отклонениями в развитии, обеспечивающими сознательное отношение к выбору и реализации общеобразовательных и специальных средств, методов, организационных форм физического воспитания;
- вооружить практическими умениями по обучению детей с отклонениями в развитии исходным положениям тела и основным движениям; формирование базового понятийного аппарата.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

Методы исследовательской и проектной деятельности

Основы медицинских знаний

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании

Интеграция и обучение детей с опытом миграции

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика преподавания информатики в начальной школе

Методика работы педагога с детским сообществом в инклюзивном образовании

Методики коррекционной работы

Особенности преподавания естественных наук младшим школьникам с ОВЗ

Особенности преподавания математики школьникам с ОВЗ

Особенности преподавания русского языка и литературы школьникам с ОВЗ

Проектная деятельность младших школьников

Развитие продуктивных видов деятельности у младших школьников с ОВЗ

Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры

Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен планировать педагогическую	ПК-10.1 Осуществляет планирование

деятельность, выбирать и использовать технологии и методы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК-7.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	ПК-8.1 Проектирует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>Знает способы организации совместной деятельности.</p> <p>Знает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>Знает планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>уметь:</p> <p>Умеет управлять коллективом учащихся, формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использовать способы организации совместной деятельности.</p> <p>Умеет проектировать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>Умеет осуществлять планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>владеть:</p>
--	--	------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Роль и задачи физического воспитания детей с проблемами в развитии. /Тема/	4	0			
1.2	Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Роль и задачи физического воспитания детей с проблемами в развитии. /Лек/	4	4	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.3	Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Роль и задачи физического воспитания детей с проблемами в развитии. /Пр/	4	4	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.4	Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Роль и задачи физического воспитания детей с проблемами в развитии. /Ср/	4	9	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.5	Методика физического воспитания и развития ребенка. Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. /Тема/	4	0			

1.6	Методика физического воспитания и развития ребенка. Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. /Лек/	4	4	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.7	Методика физического воспитания и развития ребенка. Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. /Пр/	4	6	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.8	Методика физического воспитания и развития ребенка. Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. /Ср/	4	9	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.9	Основы обучения и развития в процессе физического воспитания детей с проблемами в развитии. /Тема/	4	0			
1.10	Основы обучения и развития в процессе физического воспитания детей с проблемами в развитии. /Лек/	4	4	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.11	Основы обучения и развития в процессе физического воспитания детей с проблемами в развитии. /Пр/	4	6	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.12	Основы обучения и развития в процессе физического воспитания детей с проблемами в развитии. /Ср/	4	9	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.13	Закономерности и особенности формирования двигательных умений и навыков у детей с проблемами в развитии. /Тема/	4	0			
1.14	Закономерности и особенности формирования двигательных умений и навыков у детей с проблемами в развитии. /Лек/	4	4	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.15	Закономерности и особенности формирования двигательных умений и навыков у детей с проблемами в развитии. /Пр/	4	4	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		

1.16	Закономерности и особенности формирования двигательных умений и навыков у детей с проблемами в развитии. /Ср/	4	8,7	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		
1.17	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА) /Тема/	4	0			
1.18	/КПА/	4	0,3	ПК-8.1 ПК-7.3 ПК-10.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Рипа М. Д., Кулькова И. В. Методы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453965
Л.1.2	Колесникова Г. И. Специальная психология и специальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490933
Л.1.3	Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 191 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492972

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Самыличев А. С., Бахарев Ю. А., Морозов А. М., Федотов Ю. А., Юферев И. Л., Тупицын В. П. Основные положения адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/283157
-------	---

Л.2.2	Рипа М. Д., Кулькова И. В. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453942
Л.2.3	Токарская Л. В., Дубровина Н. А., Бабийчук Н. Н. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457132
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.