



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература народов Северного Кавказа

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. филол. н, ассистент, Муратова Т.А

Рабочая программа дисциплины "Литература народов Северного Кавказа" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

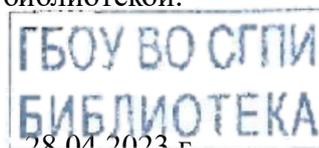
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представления о национальном литературно-художественном и культурном наследии народов Северного Кавказа;
- формирование целостной системы знаний об истории литературы народов Северного Кавказа, путях ее развития, с привлечением ранее неизвестных и малоизученных фактов историко-литературной жизни народов Северного Кавказа;
- формирование представлений об основных жанрах литературы народов Кавказа, их эволюции в современном литературном процессе, выявление их актуальности для современного развития литературного процесса на Северном Кавказе;

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомить студентов с литературными источниками, отражающими менталитет народов Северного Кавказа, специфику жизненного уклада и национальных особенностей характера;
- сформировать представление о творчестве наиболее значительных представителей национальных литератур Северного Кавказа;
- раскрыть идейно-эстетическое и национальное богатство литературы народов Северного Кавказа и ее связь с фольклором;
- подготовить будущих учителей к воспитанию межнациональной толерантности, способствовать воспитанию толерантности как качества личности педагога.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

История

Каллиграфия

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Образовательные программы ФГОС НОО

Основы вожатской деятельности

Основы учебно-исследовательской деятельности

Основы философии

Педагогика

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Профилактика употребления психоактивных веществ

Психология

Психология общения

Социальная педагогика

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория обучения и воспитания

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Экологические основы природопользования

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- место и роль литературы народов Северного Кавказа в контексте отечественной и всемирной истории и литературы;</p> <p>- закономерности историко-литературного процесса народов Северного Кавказа, их взаимосвязь с общественно-политической, культурной и литературной жизнью;</p> <p>- основы интерпретации и анализа литературных произведений народов Северного Кавказа.</p>	<p>- выделять форму, содержание и функцию художественных образов в художественном произведении народов Северного Кавказа;</p> <p>- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление, характерное для определенного народа;</p> <p>- применять полученные знания для выявления исторической динамики развития национальных литератур.</p>	

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)				Итого
	Неделя				
Неделя	20				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	20	20	20	20	
Практические	20	20	20	20	
В том числе в форме практ. подготовки	20	20	20	20	
Итого ауд.	40	40	40	40	
Контактная работа	40	40	40	40	
Сам. работа	20	20	20	20	
Итого	60	60	60	60	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1.					
1.1	Из истории народов Северного Кавказа /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.3	/Пр/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.4	/Ср/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.5	Кавказский героический эпос «Нарты». /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.7	/Пр/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.8	/Ср/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.9	Становление и развитие осетинской литературы. Коста Хетагуров – великий поэт Осетии. /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.11	/Пр/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.12	/Ср/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.13	Становление и развитие абазинской литературы Абазинская лирика. Творчество Керима Мхце. /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.15	/Пр/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.16	/Ср/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.17	Балкарская литература. Творчество Кайсына Кулиева /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.19	/Пр/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.20	/Ср/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.21	Становление и развитие литературы народов Дагестана. Горская поэзия Расула Гамзатова /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		

1.23	/Пр/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.24	/Ср/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.25	Ногайская литература. Проза Исы Капаева /Тема/	7	0			
1.26	/Лек/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.27	/Пр/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.28	/Ср/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.29	Становление и развитие адыгских литератур. Адыгский роман. Творчество Ю. Чуяко «Сказание о Железном Волке». /Тема/	7	0			
1.30	/Лек/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.31	/Пр/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.32	/Ср/	7	2	ОК 1 ПК 1.1		
1.33	Становление и развитие чеченской литературы /Тема/	7	0			
1.34	/Лек/	7	4	ОК 1 ПК 1.1		
1.35	/Пр/	7	4	ОК 1 ПК 1.1		
1.36	/Ср/	7	4	ОК 1 ПК 1.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Егорова Л. П. Литературы народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 515 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136658
Л.1.2	Малыгина И. Ю. Литература Ставрополя: исторический и краеведческий контекст [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126687

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Сафонов А. А., Сафонова М. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 211 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472376
Л.2.2	Венков А. В., Мамсиров Х. Б., Черепова Н. Г., Текуева М. А., Сабанчиев Х. А., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Трут В. П., Шамеев А. М., Лаврова Н. С., Афанасенко В. И., Черноус В. В., Кошев М. А., Этуев А. Б., Медалиев Х. Т., Саблиров М. З., Текуев А. К. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475158
Л.2.3	Яхьяева З. И. Традиции русской классики XIX века в публицистике Мусы Ахмадова [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Грозный: ЧГПУ, 2019. - 102 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139419
Л.2.4	Клычников Ю. Ю. История Северного Кавказа [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 117 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494052
Л.2.5	Григорьев А. Ф., Калантарян Л. А., Клеменчук С. П. Культура и традиции народов Ставрополя и Северного Кавказа в системе социализации детей и молодежи в Северо-Кавказском федеральном округе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136126

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	