



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Таран Ольга Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

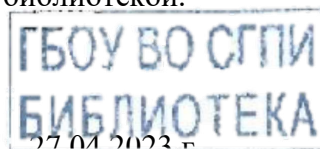
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества, понимание специфических особенностей Российского движения школьников и работы с данной организацией; формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии; освоение знаний и умений работы в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста; знакомство с методикой работы с детьми в летний период; обеспечение возможности реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закреплять знания, умения и навыки, а также опыт работы в условиях временного детского коллектива.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями;
- развитие педагогического мышления и педагогических умений организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение систематизированных знаний о работе вожатого с детско-юношескими объединениями;
- овладение умениями и навыками взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение способов взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления;
- приобретение студентами знаний и умений самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул;
- знакомство с содержанием, а также различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- получение навыков организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	МДК.05
--------------------	--------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

Каллиграфия

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Основы медицинских знаний

Основы учебно-исследовательской деятельности

Педагогика

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Психология

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Экологические основы природопользования
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Коррекционная педагогика
Литература народов Северного Кавказа
Основы педагогического мастерства
Практикум по русскому языку
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Психолого-педагогический практикум
Современные образовательные технологии
Социальная психология
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Экономика образовательного учреждения
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- целостное представление о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества;	- работать в качестве вожатых в детско-юношеской организации;	- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- теоретические аспекты целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями;	- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;	- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- умения и навыки взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе	- составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;	- проводить внеурочные занятия;
	- организовывать	- проводить внеклассные мероприятия.

<p>организации деятельности детско-юношеских объединений;</p> <p>- способы взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления.</p>	<p>самоуправление в коллективе и направлять его деятельность; создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков;</p> <p>- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков (сборы и беседы о гуманизме, милосердии, дружбе и товариществе, о культуре поведения; конкурсы рисунков, фестивали песен и танцев, беседы об искусстве, вечера поэзии, сказок; праздники леса, птиц; трудовые десанты и операции по благоустройству лагеря, сбору лекарственных растений; охрана природного и краеведческого материала для выставок; спортивные соревнования и праздники и т.д.);</p> <p>- сочетать коллективную и индивидуальную работу с детьми и подростками, коллегами;</p> <p>- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;</p> <p>- решать социально-педагогические задачи, стоящих перед различными детско-юношескими организациями.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (42), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	42	42	42	42
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	42	42	42	42

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы создания детско-юношеской организации					
1.1	Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
1.3	/Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
1.4	/Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
1.5	Педагогические основы деятельности «Российского движения школьников» /Тема/	6	0			
1.6	/Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
1.7	/Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		

1.8	/Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
1.9	Содержание деятельности «Российского движения школьников» /Тема/	6	0			
1.10	/Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
1.11	/Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
1.12	Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников» /Тема/	6	0			
1.13	/Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
1.14	/Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Технологии и методики работы с детско-юношескими организациями					
2.1	Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении /Тема/	6	0			

2.2	/Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
2.3	/Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
2.4	Организация коллективной творческой социально значимой деятельности /Тема/	6	0			
2.5	/Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
2.6	/Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
2.7	Игра и романтика в детско-юношеском движении /Тема/	6	0			
2.8	/Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
2.9	Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации /Тема/	6	0			

2.10	/Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
2.11	/Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
2.12	Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации /Тема/	6	0			
2.13	/Пр/	6	4	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		
2.14	/Ср/	6	4	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516096
Л.1.2	Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 166 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491378
Л.1.3	Золотарева А. В., Пикина А. Л., Мухамедьярова Н. А., Лебедева Н. Г. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452330
Л.1.4	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 423 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518596
Л.1.5	Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 507 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515329
Л.1.6	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 185 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513791
Л.1.7	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520073
Л.1.8	Куприянов Б., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 215 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513463
Л.1.9	Обухов А. С., Вачков И. В., Мякишева Н. М., Ткаченко Н. В., Федосеева А. М., Швецова М. Н. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 422 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517643
Л.1.1 0	Слизкова Е. В., Дереча И. И. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516352
Л.1.1 1	Блинов В. И., Сергеев И. С. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514470
Л.1.1 2	Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 477 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512169
Л.1.1 3	Кузнецов В. В. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 222 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516773
Л.1.1 4	Чухин С. Г., Левичев О. Ф. Основы духовно-нравственного воспитания школьников [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 113 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516134

Л.1.1 5	Шульга И. И. Педагогическая анимация [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517349
Л.1.1 6	Рогов Е. И., Шевелева А. М., Жолудева С. В., Рогова Е. Е., Панкратова И. А., Скрынник Н. Е., Антипова И. Г. Этика и психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 621 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430409
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.