



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы учебно-исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

Год начала
подготовки 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Основы учебно-исследовательской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

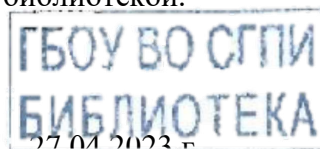
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений студентов о теоретических основах учебно-исследовательской работы, основных исследовательских умений и навыков;
- совершенствование культуры учебного труда обучающихся, освоение технологии подготовки, оформления и защиты основных положений исследования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений об основах методологии как системе научных знаний;
- формирование знаний о методике исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования;
- ознакомление студентов с требованиями к оформлению результатов исследовательской деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Каллиграфия

Методика организации волонтерской деятельности

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Информатика с методикой преподавания

История

Коррекционная педагогика

Литература народов Северного Кавказа

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы вожатской деятельности

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Основы педагогического мастерства

Основы философии

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Практикум по русскому языку

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Профилактика употребления психоактивных веществ

Психология общения

Психолого-педагогический практикум

Современные образовательные технологии

Социальная педагогика

Социальная психология

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория обучения и воспитания
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экономика образовательного учреждения
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования; - методы психолого-педагогического исследования; - содержание основных понятий и категорий научного поиска; - требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему исследования, составлять ее план; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения; - определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения научного аппарата исследования; - выбора методов научного исследования; - подбора научной литературы по проблеме научного исследования; - оформления результатов научного исследования.
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	20			
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	90	90	90	90
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	90	90	90	90

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи учебного курса					
1.1	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Тема/	3	0			
1.2	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.3	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.4	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.5	Наука и научное познание /Тема/	3	0			

1.6	Наука и научное познание /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.7	Наука и научное познание /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.8	Наука и научное познание /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
	Раздел 2. Методология педагогического исследования					
2.1	Научная проблема и гипотеза /Тема/	3	0			
2.2	Научная проблема и гипотеза /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.3	Научная проблема и гипотеза /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.4	Научная проблема и гипотеза /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.5	Понятийный аппарат научного исследования /Тема/	3	0			

2.6	Понятийный аппарат научного исследования /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.7	Понятийный аппарат научного исследования /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.8	Понятийный аппарат научного исследования /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
	Раздел 3. Методы научного исследования в структуре профессиональной деятельности учителя начальной школы					
3.1	Эмпирические методы исследования /Тема/	3	0			
3.2	Эмпирические методы исследования /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.3	Эмпирические методы исследования /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.4	Эмпирические методы исследования /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.5	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/	3	0			

3.6	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.7	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.8	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.9	Методы статистики исследовательской деятельности /Тема/	3	0			
3.10	Методы статистики исследовательской деятельности /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.11	Методы статистики исследовательской деятельности /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.12	Методы статистики исследовательской деятельности /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.13	Методы представления результатов исследования /Тема/	3	0			

3.14	Методы представления результатов исследования /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.15	Методы представления результатов исследования /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.16	Методы представления результатов исследования /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
	Раздел 4. Учебно-исследовательские умения учителя начальных классов					
4.1	Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки /Тема/	3	0			
4.2	Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.3	Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки /Пр/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.4	Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.5	/Конс/	3	2			
4.6	Этические нормы в исследовании /Тема/	3	0			

4.7	Этические нормы в исследовании /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.8	Этические нормы в исследовании /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.9	Этические нормы в исследовании /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 122 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495558
Л.1.2	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 235 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491765

Л.1.3	Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495278
Л.1.4	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495277
Л.1.5	Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495279

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен.	