



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методика организации волонтерской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Методика организации волонтерской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

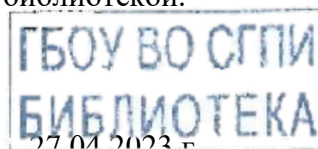
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области методики организации волонтерской деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;
- овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодёжи;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ОП

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

История России

Квалификационный экзамен

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Экзамен по модулю

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Каллиграфия

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b>
<b>ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации волонтерской деятельности;</li> <li>- особенности определения целей и задач волонтерской деятельности в начальной школе;</li> <li>- теоретические основы и методику планирования волонтерской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации волонтерской деятельности;</li> <li>- методические основы организации волонтерской деятельности;</li> <li>- особенности общения обучающихся;</li> <li>- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;</li> <li>- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в волонтерской деятельности;</li> <li>способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий волонтерской направленности;</li> <li>- определять педагогические цели и задачи организации волонтерской деятельности с учетом возраста обучающихся;</li> <li>- составлять планы волонтерских мероприятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации волонтерской работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально – психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе волонтерской деятельности, использовать вербальные и невербальные средства</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с источниками, необходимыми для подготовки и проведения мероприятий волонтерской направленности;</li> <li>- в разработке планов волонтерских мероприятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>- в планировании ситуаций, стимулирующих общение обучающихся в процессе волонтерской деятельности, и подборе вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- в планировании педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- в проведении самоанализа и самоконтроля при проведении мероприятий;</li> <li>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;</li> <li>составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</li> <li>- в планировании</li> </ul>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</li> <li>- логику анализа волонтерских мероприятий и занятий;</li> <li>- виды документации, требования к ее оформлению.</li> </ul>	<p>педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в волонтерской деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</li> <li>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий;</li> <li>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</li> <li>- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);</li> <li>- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации волонтерской работы;</li> <li>- анализировать организацию волонтерской работы.</li> </ul>	<p>разнообразных форм работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в анализе организации волонтерской работы.</li> </ul>
--	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	90	90	90	90
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	90	90	90	90

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов					
1.1	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Тема/	6	0			
1.2	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
1.3	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
1.4	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Тема/	6	0			
1.5	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
1.6	Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
1.7	Функции волонтерской деятельности. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
1.8	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		

1.9	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы /Тема/	6	0			
1.10	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Актуальные направления работы волонтерских организаций. /Лек/	6	4	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
1.11	Нормативная база волонтерской деятельности. /Пр/	6	4	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
1.12	Принципы развития волонтерства. /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
	Раздел 2. Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров					
2.1	Система подготовки волонтеров и добровольцев /Тема/	6	0			
2.2	Система подготовки волонтеров и добровольцев /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.3	Волонтерская деятельность и готовность к ней. Этапы подготовки волонтеров. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.4	Опыт подготовки волонтеров в уже существующих волонтерских организациях /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.5	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Тема/	6	0			
2.6	Понятие о моделях работы волонтерских служб. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. /Лек/	6	4	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.7	Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности: профилактика. Этапы работы. Содержание профилактической работы. /Пр/	6	4	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.8	Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый образ жизни. Организация работы агитбригад. /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		

2.9	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций /Тема/	6	0			
2.10	Социальная инициатива. Проблемы реализации детских социальных инициатив – неопределённость планируемых результатов, представленность эмоциональных мотивов и недостаточная представленность рациональных компонентов. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.11	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций /Пр/	6	4	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.12	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.13	Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов /Тема/	6	0			
2.14	Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.15	Волонтеры в общеобразовательных учреждениях. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов. /Пр/	6	4	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.16	Волонтеры и общественные объединения. Волонтерские объединения в средних специальных учреждениях. Особенности работы волонтеров в специальных образовательных учреждениях. Направления работы. /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.17	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий /Тема/	6	0			
2.18	Технологии привлечения широкой общественной к работе волонтеров. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		



2.19	Технологии работы: информационно-коммуникационные, образовательные, технология обучения в сотрудничестве, технология КТД, технологии работы в малых группах, технологии работы в больших группах, технологии проведения массовых мероприятий, технологии развития социальной активности добровольцев. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.20	Технологии работы: информационно-коммуникационные, образовательные, технология обучения в сотрудничестве, технология КТД, технологии работы в малых группах, технологии работы в больших группах, технологии проведения массовых мероприятий, технологии развития социальной активности добровольцев. /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.21	Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями /Тема/	6	0			
2.22	Технологии работы с младшими школьниками, технологии работы со школьниками подросткового возраста, технологии работы со старшеклассниками. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.23	Работа волонтеров с различными социальными институтами и учреждениями. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.24	Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.25	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении /Тема/	6	0			
2.26	Работа волонтеров с различными социальными институтами и учреждениями. /Лек/	6	4	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		

2.27	Психолого-педагогическое сопровождение. Функции психолого-педагогического сопровождения волонтерской деятельности. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.28	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении /Ср/	6	3	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.29	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами /Тема/	6	0			
2.30	Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи. Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу. /Лек/	6	4	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.31	Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		
2.32	Технологии и методики привлечения партнёров, технологии распределения обязанностей при осуществлении партнёрства. /Ср/	6	1	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Лисенкова А. А., Мельникова А. Ю., Мельникова Н. С. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пермь: ПГИК, 2021. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/254411">https://e.lanbook.com/book/254411</a>
Л.1.2	Ермилова А. В., Исакова И. А. Волонтерство в социальной сфере [Электронный ресурс]:. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 40 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/282842">https://e.lanbook.com/book/282842</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	