



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г. (Ф.И.О.И.П.Т.в.с.п.и.ч.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Обществознание

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

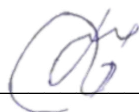
Рабочая программа дисциплины "Обществознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

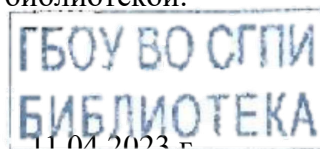
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: БД

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа информации о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>важнейших социальных институтов;<br/>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;<br/>– особенности социально-гуманитарного познания;</p> | <p>и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;<br/>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);<br/>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;<br/>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;<br/>– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;<br/>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;<br/>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;<br/>– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;<br/>– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;<br/>- использовать приобретенные</p> | <p>– объяснения причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);<br/>– раскрытия на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;<br/>– поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;<br/>– извлечения из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;<br/>– оценивания действий субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> |
|--|---|---|

знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствовать собственную познавательную деятельность;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование собранной социальной информации;
- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; определять личную и гражданскую позиции;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализовывать и защищать прав человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (154), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Се-<br>местр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 19      |    |       |     |
| Неделя  | 20      |     | 19      |    |       |     |
| Вид занятий                                     | УП      | РП  | УП      | РП | УП    | РП  |
| Лекции  | 60      | 60  | 16      | 16 | 76    | 76  |
| Практические                                    | 20      | 20  | 20      | 20 | 40    | 40  |
| Итого ауд.                                      | 80      | 80  | 36      | 36 | 116   | 116 |
| Контактная работа                               | 80      | 80  | 36      | 36 | 116   | 116 |
| Сам. работа                                     | 28      | 28  | 10      | 10 | 38    | 38  |
| Итого   | 108     | 108 | 46      | 46 | 154   | 154 |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел I. Человек и общество  |                |       |              |            |            |
| 1.1         | Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности /Тема/ | 1              | 0     |              |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 1              | 2     |              |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 1              | 2     |              |            |            |
| 1.4         | /Ср/  | 1              | 2     |              |            |            |
| 1.5         | Природа человека, врожденные и приобретенные качества /Тема/                  | 1              | 0     |              |            |            |
| 1.6         | /Лек/   | 1              | 4     |              |            |            |
| 1.7         | /Пр/  | 1              | 4     |              |            |            |
| 1.8         | /Ср/  | 1              | 2     |              |            |            |
|             | Раздел 2. Раздел II. Духовная культура.                                       |                |       |              |            |            |
| 2.1         | Духовная культура личности и общества /Тема/                                  | 1              | 0     |              |            |            |
| 2.2         | /Лек/   | 1              | 4     |              |            |            |
| 2.3         | /Пр/  | 1              | 2     |              |            |            |
| 2.4         | /Ср/  | 1              | 2     |              |            |            |
| 2.5         | Наука и образование в современном мире /Тема/                                 | 1              | 0     |              |            |            |
| 2.6         | /Лек/   | 1              | 4     |              |            |            |
| 2.7         | /Пр/  | 1              | 2     |              |            |            |
| 2.8         | /Ср/  | 1              | 2     |              |            |            |
| 2.9         | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Тема/             | 1              | 0     |              |            |            |
| 2.10        | /Лек/   | 1              | 4     |              |            |            |
| 2.11        | /Пр/  | 1              | 4     |              |            |            |
| 2.12        | /Ср/  | 1              | 2     |              |            |            |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 2.13 | Общество как сложная динамическая система /Тема/                            | 1 | 0 |  |  |  |
| 2.14 | /Лек/   | 1 | 4 |  |  |  |
| 2.15 | /Пр/  | 1 | 2 |  |  |  |
| 2.16 | /Ср/  | 1 | 2 |  |  |  |
|      | Раздел 3. Раздел III. Экономика   |   |   |  |  |  |
| 3.1  | Экономика и экономическая наука. Экономические системы /Тема/               | 1 | 0 |  |  |  |
| 3.2  | /Лек/   | 1 | 8 |  |  |  |
| 3.3  | /Ср/  | 1 | 2 |  |  |  |
| 3.4  | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике /Тема/                           | 1 | 0 |  |  |  |
| 3.5  | /Лек/   | 1 | 6 |  |  |  |
| 3.6  | /Ср/  | 1 | 2 |  |  |  |
| 3.7  | Рынок труда и безработица /Тема/  | 1 | 0 |  |  |  |
| 3.8  | /Лек/   | 1 | 4 |  |  |  |
| 3.9  | /Пр/  | 1 | 2 |  |  |  |
| 3.10 | /Ср/  | 1 | 2 |  |  |  |
| 3.11 | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики /Тема/ | 1 | 0 |  |  |  |
| 3.12 | /Лек/   | 1 | 4 |  |  |  |
| 3.13 | /Ср/  | 1 | 2 |  |  |  |
|      | Раздел 4. Раздел IV. Социальная сфера                                       |   |   |  |  |  |
| 4.1  | Социальная роль и стратификация /Тема/                                      | 1 | 0 |  |  |  |
| 4.2  | /Лек/   | 1 | 2 |  |  |  |
| 4.3  | /Ср/  | 1 | 2 |  |  |  |
| 4.4  | Социальные нормы и конфликты /Тема/   | 1 | 0 |  |  |  |
| 4.5  | /Лек/   | 1 | 2 |  |  |  |
| 4.6  | /Ср/  | 1 | 2 |  |  |  |
| 4.7  | Важнейшие социальные общности и группы /Тема/                               | 1 | 0 |  |  |  |
| 4.8  | /Лек/   | 1 | 4 |  |  |  |
| 4.9  | /Ср/  | 1 | 2 |  |  |  |
|      | Раздел 5. Раздел V. Политическая сфера                                      |   |   |  |  |  |
| 5.1  | Политика и власть. Государство в политической системе /Тема/                | 1 | 0 |  |  |  |
| 5.2  | /Лек/   | 1 | 4 |  |  |  |
| 5.3  | /Ср/  | 1 | 1 |  |  |  |
| 5.4  | Участники политического процесса /Тема/                                     | 1 | 0 |  |  |  |
| 5.5  | /Лек/   | 1 | 4 |  |  |  |
| 5.6  | /Пр/  | 1 | 2 |  |  |  |
| 5.7  | /Ср/  | 1 | 1 |  |  |  |
|      | Раздел 6. Раздел VI. Право  |   |   |  |  |  |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 6.1  | Правовое регулирование общественных отношений /Тема/      | 2 | 0 |  |  |  |
| 6.2  | /Лек/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.3  | /Пр/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.4  | Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/ | 2 | 0 |  |  |  |
| 6.5  | /Лек/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.6  | /Пр/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.7  | /Ср/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.8  | Экологическое право /Тема/                                | 2 | 0 |  |  |  |
| 6.9  | /Лек/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.10 | /Пр/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.11 | Гражданское право /Тема/                                  | 2 | 0 |  |  |  |
| 6.12 | /Лек/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.13 | /Пр/  | 2 | 4 |  |  |  |
| 6.14 | /Ср/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.15 | Семейное право /Тема/                                     | 2 | 0 |  |  |  |
| 6.16 | /Пр/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.17 | /Ср/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.18 | Трудовое право /Тема/                                     | 2 | 0 |  |  |  |
| 6.19 | /Лек/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.20 | /Пр/  | 2 | 4 |  |  |  |
| 6.21 | Административное право /Тема/                             | 2 | 0 |  |  |  |
| 6.22 | /Лек/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.23 | /Пр/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.24 | Уголовное право /Тема/                                    | 2 | 0 |  |  |  |
| 6.25 | /Лек/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.26 | /Пр/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.27 | /Ср/  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.28 | Международное право /Тема/                                | 2 | 0 |  |  |  |
| 6.29 | /Лек/   | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.30 | /Ср/  | 2 | 2 |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»             |                      |                        |



| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
|--|--|--|--|
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Грецкая Е. С. Обществознание [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. - 71 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/193670">https://e.lanbook.com/book/193670</a>  |
| Л.1.2 | Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: КНИТУ, 2017. - 136 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138339">https://e.lanbook.com/book/138339</a>   |
| Л.1.3 | Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям спо. - Казань: КНИТУ, 2014. - 140 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73335">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73335</a> |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |   |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ           | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам          | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»             | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»           | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |

|  |   |
|--|---|
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.