



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кулешин М.В.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М.В. Гузева

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Теоретические и прикладные аспекты методической работы
учителя начальных классов**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра начального образования

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат исторических наук, доцент, Хохлова Диана Александровна

Рабочая программа дисциплины "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

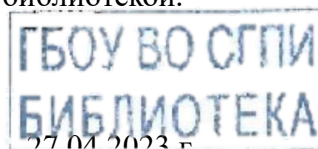
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начального образования от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ М.В. Гузева

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представлений о методической деятельности учителя в системе начального образования для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение навыков анализа передового педагогического опыта;
- овладение технологиями создания предметно-развивающей среды классного кабинета;
- усвоение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- освоение современных методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- приобретение навыков организации экспериментальной работы в сфере начального общего образования
- осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности;
- подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов;
- обогащение педагогического опыта в области организации методической работы в начальной школ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Возрастная психология

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Информатика с методикой преподавания

История

История России

Квалификационный экзамен

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Основы философии

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Психология общения

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;</p> <p>- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;</p> <p>- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;</p> <p>- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;</p> <p>- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;</p> <p>- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</p> <p>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования</p>	<p>- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;</p> <p>- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;</p> <p>- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</p> <p>- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>- адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;</p> <p>- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;</p> <p>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;</p> <p>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути</p>	<p>- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;</p> <p>- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;</p> <p>- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</p> <p>- оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>- участия в исследовательской и проектной деятельности;</p>

самосовершенствования
педагогического мастерства;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единицы (-ы) (120), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	40	40	40	40
В том числе в форме практ.подготовки	120	120	120	120
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	120	120	120	120

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты методической работы учителя начальных классов					
1.1	Организация методической работы в образовательной организации /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5		
1.3	/Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5		
1.4	/Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5		
1.5	Основы методической работы учителя начальных классов /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	6	ОК 3 ОК 8 ПК 4.3		
1.7	/Пр/	7	6	ОК 3 ОК 8 ПК 4.3		
1.8	/Ср/	7	6	ОК 3 ОК 8 ПК 4.3		
1.9	Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса /Тема/	7	0			

1.10	/Лек/	7	6	ОК 11 ПК 4.1 ПК 4.4		
1.11	/Пр/	7	4	ОК 11 ПК 4.1 ПК 4.4		
1.12	/Ср/	7	4	ОК 11 ПК 4.1 ПК 4.4		
1.13	Характеристика предметно-развивающей среды и ее роль в организации методической работы учителя начальных классов /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	4	ОК 9 ОК 10 ПК 4.2 ПК 4.5		
1.15	/Пр/	7	6	ОК 9 ОК 10 ПК 4.2 ПК 4.5		
1.16	/Ср/	7	6	ОК 9 ОК 10 ПК 4.2 ПК 4.5		
1.17	Формы организации методической работы в школе /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	6	ОК 6 ОК 7 ОК 8		
1.19	/Пр/	7	6	ОК 6 ОК 7 ОК 8		
1.20	/Ср/	7	4	ОК 6 ОК 7 ОК 8		
1.21	Основы исследовательской деятельности в области начального образования /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	4	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.23	/Пр/	7	4	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.24	/Ср/	7	4	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		

	Раздел 2. Раздел 2. Прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов					
2.1	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	4	ОК 9 11 ПК 4.1 ПК 4.2		
2.3	/Пр/	7	4	ОК 9 11 ПК 4.1 ПК 4.2		
2.4	/Ср/	7	6	ОК 9 11 ПК 4.1 ПК 4.2		
2.5	Изучение и анализ проблем начального общего образования /Тема/	7	0			
2.6	/Лек/	7	4	ОК 2 3 ПК 4.3 ПК 4.5		
2.7	/Пр/	7	4	ОК 2 3 ПК 4.3 ПК 4.5		
2.8	/Ср/	7	4	ОК 2 3 ПК 4.3 ПК 4.5		
2.9	Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию. /Тема/	7	0			
2.10	/Лек/	7	2	ОК 1 4 ОК 5 ОК 8 ПК 4.3		
2.11	/Пр/	7	2	ОК 1 4 ОК 5 ОК 8 ПК 4.3		
2.12	/Ср/	7	2	ОК 1 4 ОК 5 ОК 8 ПК 4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Коротаева Е. В., Андрюнина А. С., Исмагилова Д. В., Царегородцева Е. А., Чугаева И. Г. Педагогика начального образования: общеметодические рекомендации [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238766
Л.1.2	Щетинина В. В. Педагогическое мастерство [Электронный ресурс]:. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157032

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.