



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D163321245204370100167010047

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

образовательное учреждение высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы бережливого производства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Кафедра естественно-научных дисциплин

Год начала обучения 2021

Ставрополь, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы...4 | |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....4 | |
| 1.4. Перечень формируемых компетенций..... | 5 |
| 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы бережливого производства»**

1.1. *Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. *Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина «Основы бережливого производства» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. *Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Цель освоения дисциплины «Основы бережливого производства» - дать возможность будущим специалистам овладеть системой экономических знаний об основах производства, сформировать комплекс знаний, умений и навыков в принятии экономических и управленческих решений в экономике производства и логистики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить процессы, характеризующие деятельность производственной фирмы;
- рассмотреть хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- знать состав и особенности финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- изучить виды средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- рассмотреть организацию дохода, издержек, прибыли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- процессы, характеризующие деятельность производственной фирмы;
- правовые основы функционирования экономики производственной фирмы;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности финансирования и нормирования расходов на деятельность производственной фирмы;
- виды средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- организацию доходов и прибыли на эффективной производственной фирме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- свободно пользоваться специальной терминологией;
- применять методы планирования;
- объяснять сущность принципов финансирования производственной фирмы;
- осуществлять управление, организацию и планирование экономической деятельности производственной фирмы;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- методами прогнозирования экономики производственной фирмы;
- навыками разработки планов.

1.4.Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.5. *Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):*

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет **60 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **40 часов**,
- самостоятельная работа обучающихся - **20 часов**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена) | |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 16 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| | - |
| | - |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.). | |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета в 7 семестре</i> | |

Тематический план учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие вопросы экономики и бережливого производства | | | |
| 1.1 Экономика бережливого производства в системе экономического научного знания | Содержание учебного материала Многозначность понятия «Основы бережливого производства». Возрастание роли бережливого производства. Основные функции бережливого производства в обществе. Основы бережливого производства в системе экономических наук. Задачи, предмет, объект и структура курса «Основы бережливого производства». | | 1 |
| | Лекции | 4 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| 1.2. Экономика и производство | Содержание учебного материала Понятие экономики. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Ресурсы и факторы производства. Типы и фазы воспроизводства. "Кривая производственных возможностей". | 4 | 1 |
| | Лекции | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 1 Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов и пр.) | 2 | |
| 1.3. Рыночные механизмы спроса и предложения | Содержание учебного материала Рынок. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. | 4 | 1,2 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 2 Решение задач на рыночное равновесие | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов и пр.) | 2 | |
| | | | |
| 1.4. Рынки производственных ресурсов. Их особенности | Содержание учебного материала Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Земельная рента. | 4 | 1 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов и пр.) | 4 | |
| Раздел 2. Технология бережливого производства | | | |
| 2.1. Теория поведения потребителя | Содержание учебного материала Теория предельной полезности. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия | 4 | 1, 2 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 3 Рациональность потребителя и свобода выбора. | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов и пр.) | 2 | |
| 2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы | Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 | 1 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | теме, написание рефератов и пр.) | | |
| 2.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда | Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 4 | 1, 2 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 4 Основные формы организации производства. | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов и пр.) | 2 | |
| 2.4. Издержки. Выручка | Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Прибыль. Сущность и принципы TPS. Применение принципов TPS на современных предприятиях | 4 | 1, 2 |
| | Лекции | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 5 Классификация издержек предприятия. | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов и пр.) | | |
| Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрены)</i> | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрены)</i> | * | |
| Всего: | 60 | |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **)*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>.
2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532170>.
3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511814>.

Дополнительные источники:

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444>.

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436991>.
3. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 323 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07155-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454740>.

Периодические издания:

1. Экономическое развитие России // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/journal/2639>
2. Современная конкуренция // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/journal/2068>
3. Экономика и управление // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/journal/2404>
4. Научный результат. Экономические исследования // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/journal/2532>

Интернет-ресурсы:

1. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru/>
3. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
5. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
6. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
7. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
8. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно пользоваться специальной терминологией; - применять методы планирования бережливого производства ; - объяснять сущность принципов финансирования бережливого производства ; - осуществлять управление, организацию и планирование экономической деятельности бережливого производства; - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы, характеризующие деятельность бережливого производства; - правовые основы функционирования экономики бережливого производства; - хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в бережливом производстве; - состав и особенности сметного финансирования и нормирования расходов бережливого производства; - виды средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономики в сфере бережливого производства ; - навыками разработки планов бережливого производства. | <p>Эмпирическая беседа</p> <p>Эмпирическая беседа</p> <p>Занятия с решением проблемный ситуаций Компьютерные симуляции.</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Компьютерные симуляции. Опрос</p> <p>Опрос, решение проблемных ситуаций</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Эмпирическая беседа</p> <p>Опрос</p> |