



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кулешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Возрастная психология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.психол.н., доцент, Долганина В.В.

Рабочая программа дисциплины "Возрастная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

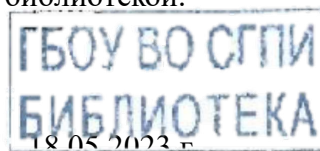
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.В. Долганина



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системных представлений о закономерностях психического развития личности на протяжении жизни, о факторах ее социализации и формирования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать готовность понимать и учитывать в работе возрастные психологические особенности личности;
 - развивать способность оказывать позитивное социальное влияние на клиентов, относящихся к различным возрастным категориям;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять анализ ситуаций профессиональной деятельности с учетом закономерностей возрастного психического развития;
 - обосновывать методы социального воздействия закономерностями возрастной психологии и педагогики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Каллиграфия

Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p>	<p>владеть: . Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	74	74	74	74
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	90	90	90	90

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. «Возрастная психология»					
1.1	«Закономерности психического развития». /Тема/	6	0			
1.2	«Закономерности психического развития». /Лек/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.3	«Закономерности психического развития». /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.4	«Закономерности психического развития». /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.5	«Периодизации психического развития». /Тема/	6	0			
1.6	«Периодизации психического развития». /Лек/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.7	«Периодизации психического развития». /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.8	«Периодизации психического развития». /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.9	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Тема/	6	0			
1.10	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Лек/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.11	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.12	«Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте». /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.13	«Психическое развитие в дошкольном возрасте». /Тема/	6	0			

1.14	«Психическое развитие дошкольном возрасте». /Лек/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.15	«Психическое развитие дошкольном возрасте». /Пр/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.16	«Психическое развитие дошкольном возрасте». /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.17	«Психическое развитие младшем школьном возрасте» /Тема/	в	6	0			
1.18	«Психическое развитие младшем школьном возрасте» /Лек/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.19	«Психическое развитие младшем школьном возрасте» /Пр/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.20	«Психическое развитие младшем школьном возрасте» /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.21	«Психическое развитие подростковом возрасте» /Тема/	в	6	0			
1.22	«Психическое развитие подростковом возрасте» /Лек/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.23	«Психическое развитие подростковом возрасте» /Пр/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.24	«Психическое развитие подростковом возрасте» /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.25	«Психическое развитие юношеском возрасте». /Тема/	в	6	0			
1.26	«Психическое развитие юношеском возрасте». /Лек/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.27	«Психическое развитие юношеском возрасте». /Пр/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		

1.28	«Психическое развитие юношеском возрасте». /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.29	«Психическое развитие молодости». /Тема/	в	6	0			
1.30	«Психическое развитие молодости». /Лек/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.31	«Психическое развитие молодости». /Ср/	в	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.32	«Психическое развитие молодости». /Ср/	в	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.3		
1.33	«Психическое развитие зрелости». /Тема/	в	6	0			
1.34	«Психическое развитие зрелости». /Лек/	в	6	2			
1.35	«Психическое развитие зрелости». /Пр/	в	6	4			
1.36	«Психическое развитие старости». /Тема/	в	6	0			
1.37	«Психическое развитие старости». /Лек/	в	6	2			
1.38	«Психическое развитие старости». /Пр/	в	6	4			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Дарвиш О. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 199 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112185
Л.1.2	Возрастная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула: ТГПУ, 2019. - 231 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138722
Л.1.3	Чурекова Т. М., Ахмерова Д. Ф., Моисеенко Ю. Ю. Возрастная психология [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 99 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30034
Л.1.4	Гнездилов Г. В., Курдюмов А. Б., Кокорева Е. А., Киселев В. В. Возрастная психология и психология развития [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Креативная экономика, 2017. - 228 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97365

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал образовательных ресурсов»	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.