



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): -, Ассистент, Кукленко О. М.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

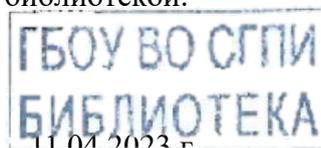
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Обосновать необходимость служения Отечеству, его защите;
4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
6. Сформировать способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ПД

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>1. Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>2. Основы современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>3. Знание основных этапов истории, в том числе России и других стран.</p>	<p>1. Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>2. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>	<p>1. Мировоззрением, соответствующим современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>2. Познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску</p>

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	3. Комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
4. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	4. Проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
5. Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	60	60	60	60
Практические	70	70	70	70
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	130	130	130	130
Контактная работа	132	132	132	132
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2			
1.3	/Ср/	1	1			
1.4	Древнейшая стадия истории человечества /Тема/	1	0			
1.5	/Лек/	1	2			
1.6	/Пр/	1	4			
1.7	/Ср/	1	1			
1.8	Цивилизации Древнего мира /Тема/	1	0			
1.9	/Лек/	1	2			
1.10	/Пр/	1	4			
1.11	/Ср/	1	1			

1.12	Цивилизации Запада и Востока в Средние века /Тема/	1	0			
1.13	/Лек/	1	6			
1.14	/Пр/	1	4			
1.15	/Ср/	1	1			
1.16	От Древней Руси к Российскому государству /Тема/	1	0			
1.17	/Лек/	1	8			
1.18	/Пр/	1	6			
1.19	/Ср/	1	1			
1.20	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству /Тема/	1	0			
1.21	/Лек/	1	8			
1.22	/Пр/	1	6			
1.23	/Ср/	1	1			
1.24	Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке /Тема/	1	0			
1.25	/Лек/	1	4			
1.26	/Пр/	1	4			
1.27	/Ср/	1	1			
1.28	Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи /Тема/	1	0			
1.29	/Лек/	1	6			
1.30	/Пр/	1	6			
1.31	/Ср/	1	1			
1.32	Становление индустриальной цивилизации /Тема/	1	0			
1.33	/Лек/	1	2			
1.34	/Пр/	1	4			
1.35	/Ср/	1	1			
1.36	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока /Тема/	1	0			
1.37	/Лек/	1	2			
1.38	/Пр/	1	2			
1.39	/Ср/	1	1			
1.40	Российская империя в XIX веке /Тема/	1	0			
1.41	/Лек/	1	6			
1.42	/Пр/	1	6			
1.43	/Ср/	1	1			
1.44	От Новой истории к Новейшей /Тема/	1	0			
1.45	/Лек/	1	2			
1.46	/Пр/	1	4			
1.47	/Ср/	1	1			
1.48	Между мировыми войнами /Тема/	1	0			
1.49	/Лек/	1	2			
1.50	/Пр/	1	4			

1.51	Вторая мировая война. Великая Отечественная война /Тема/	1	0			
1.52	/Лек/	1	2			
1.53	/Пр/	1	4			
1.54	Мир во второй половине XX — начале XXI века /Тема/	1	0			
1.55	/Пр/	1	4			
1.56	/Лек/	1	2			
1.57	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы /Тема/	1	0			
1.58	/Пр/	1	4			
1.59	/Лек/	1	2			
1.60	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков /Тема/	1	0			
1.61	/Пр/	1	4			
1.62	/Лек/	1	2			
1.63	Экзамен /Тема/	1	0			
1.64	/Конс/	1	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

<p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов . Базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374139">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374139</a>
Л.1.2	Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374138">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374138</a>

Л.1.3	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . [Электронный ресурс]:. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374140">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=374140</a>
Л.1.4	Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456376">https://urait.ru/bcode/456376</a>
Л.1.5	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455910">https://urait.ru/bcode/455910</a>
Л.1.6	Кириллов В. В., Бравина М. А. История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2022. - 552 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509247">https://urait.ru/bcode/509247</a>
Л.1.7	Карпачев С. П. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449890">https://urait.ru/bcode/449890</a>
Л.1.8	Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450720">https://urait.ru/bcode/450720</a>
Л.1.9	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453417">https://urait.ru/bcode/453417</a>
Л.1.1 0	Костомаров Н. И. Князья и монархи. Избранные труды [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455153">https://urait.ru/bcode/455153</a>
Л.1.1 1	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454835">https://urait.ru/bcode/454835</a>
Л.1.1 2	Соловьев С. М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452950">https://urait.ru/bcode/452950</a>
Л.1.1 3	Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451152">https://urait.ru/bcode/451152</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	