



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Таран Ольга Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

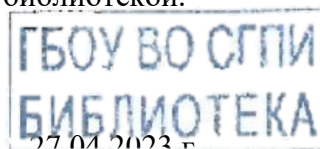
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества, понимание специфических особенностей Российского движения школьников и работы с данной организацией; формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии; освоение знаний и умений работы в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста; знакомство с методикой работы с детьми в летний период; обеспечение возможности реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закреплять знания, умения и навыки, а также опыт работы в условиях временного детского коллектива.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями;
- развитие педагогического мышления и педагогических умений организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение систематизированных знаний о работе вожатого с детско-юношескими объединениями;
- овладение умениями и навыками взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение способов взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления;
- приобретение студентами знаний и умений самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул;
- знакомство с содержанием, а также различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- получение навыков организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

История России

Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Учебная практика

Учебная практика

| |
|---|
| Учебная практика 1 |
| Учебная практика 2 |
| 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Каллиграфия |
| Квалификационный экзамен |
| Квалификационный экзамен |
| Основы педагогического мастерства |
| Основы специальной педагогики и психологии |
| Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства |
| Педагогическая психология |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
| Код и наименование компетенции |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. |
| ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|---|---|
| знать: | уметь: | владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества; - теоретические аспекты целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями; - умения и навыки | <ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве вожатых в детско-юношеской организации; - определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере; - составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и | <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; - проводить внеурочные занятия; - проводить внеклассные мероприятия. |

| | |
|--|---|
| <p>взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;</p> <p>- способы взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления.</p> | <p>индивидуальных особенностей детей;</p> <p>- организовывать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность; создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков;</p> <p>- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков (сборы и беседы о гуманизме, милосердии, дружбе и товариществе, о культуре поведения; конкурсы рисунков, фестивали песен и танцев, беседы об искусстве, вечера поэзии, сказок; праздники леса, птиц; трудовые десанты и операции по благоустройству лагеря, сбору лекарственных растений; охрана природного и краеведческого материала для выставок; спортивные соревнования и праздники и т.д.);</p> <p>- сочетать коллективную и индивидуальную работу с детьми и подростками, коллегами;</p> <p>- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;</p> <p>- решать социально-педагогические задачи, стоящих перед различными детско-юношескими организациями.</p> |
|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (42), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|----|-------|----|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
| Неделя | 20 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого | 42 | 42 | 42 | 42 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы создания детско-юношеской организации | | | | | |
| 1.1 | Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.5 | Педагогические основы деятельности «Российского движения школьников» /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 1.9 | Содержание деятельности «Российского движения школьников» /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 1.12 | Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников» /Тема/ | 6 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.13 | /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 1.14 | /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Технологии и методики работы с детско-юношескими организациями | | | | | |
| 2.1 | Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 2.3 | /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 2.4 | Организация коллективной творческой социально значимой деятельности /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.5 | /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 2.6 | /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 2.7 | Игра и романтика в детско-юношеском движении /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.8 | /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 2.9 | Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.10 | /Лек/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 2.11 | /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |
| 2.12 | Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.13 | /Пр/ | 6 | 4 | ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|------|---|---|--|--|--|
| 2.14 | /Ср/ | 6 | 4 | ОК 1 3 ОК ОК 5 ОК 6 10 ОК 2.1 ОК 2.2 ОК 2.5 ОК 3.2 | | |
|------|------|---|---|--|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а |

| | | | |
|--|--|---|--|
| дискуссии и низкая степень контактности. | | литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516096 |
| Л.1.2 | Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 166 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491378 |
| Л.1.3 | Золотарева А. В., Пикина А. Л., Мухамедьярова Н. А., Лебедева Н. Г. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452330 |
| Л.1.4 | Дрозд К. В., Плаксина И. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 423 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518596 |
| Л.1.5 | Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 507 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515329 |
| Л.1.6 | Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 185 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513791 |

| | |
|------------|---|
| Л.1.7 | Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520073 |
| Л.1.8 | Куприянов Б., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 215 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513463 |
| Л.1.9 | Обухов А. С., Вачков И. В., Мякишева Н. М., Ткаченко Н. В., Федосеева А. М., Швецова М. Н. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 422 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517643 |
| Л.1.1 0 | Слизкова Е. В., Дереча И. И. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516352 |
| Л.1.1 1 | Блинов В. И., Сергеев И. С. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514470 |
| Л.1.1 2 | Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 477 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512169 |
| Л.1.1 3 | Кузнецов В. В. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 222 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516773 |
| Л.1.1 4 | Чухин С. Г., Левичев О. Ф. Основы духовно-нравственного воспитания школьников [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 113 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516134 |
| Л.1.1 5 | Шульга И. И. Педагогическая анимация [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517349 |
| Л.1.1 6 | Рогов Е. И., Шевелева А. М., Жолудева С. В., Рогова Е. Е., Панкратова И. А., Скрынник Н. Е., Антипова И. Г. Этика и психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 621 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430409 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. | |