



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.И.П.Т.В.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная и исследовательская деятельность в  
профессиональной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

Год начала  
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений студентов о теоретических основах проектной и исследовательской работы, основных исследовательских умений и навыков;
- совершенствование культуры профессиональной деятельности студентов, освоение технологии подготовки, оформления и защиты результатов исследования.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений об основах методологии как системе научных знаний;
- формирование у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности;
- формирование знаний о методике исследовательской деятельности;
- формирование умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности.
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: \_\_\_\_\_ | ОПЦ \_\_\_\_\_

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Каллиграфия

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика организации волонтерской деятельности

Основы безопасности жизнедеятельности

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Производственная практика

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Учебная практика

Учебная практика 1

Физическая культура

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения технологии с практикумом

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы специальной педагогики и психологии

Основы финансовой грамотности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика

Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</b>
<b>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.</b>
<b>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</b>
<b>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии научного исследования;</li> <li>– методы психолого-педагогического исследования;</li> <li>– содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>– требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему исследования, составлять ее план;</li> <li>– выбирать тему проектной работы и составлять план;</li> <li>– подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</li> <li>– обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную исследовательскую работу, делать необходимые выводы и обобщения;</li> <li>– определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выборе актуальных тем проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>– в определении научного аппарата исследования;</li> <li>– в выборе методов научного исследования и способов проектной деятельности;</li> <li>– в подборе научной литературы по проблеме исследования;</li> <li>– в оформлении результатов проектной и исследовательской работы.</li> </ul>
--	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности					
1.1	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Тема/	6	0			
1.2	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
1.3	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
1.4	Наука и научное познание /Тема/	6	0			

1.5	Наука и научное познание /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
1.6	Наука и научное познание /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
1.7	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Тема/	6	0			
1.8	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
1.9	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 2. Методология педагогического исследования и проектной деятельности					
2.1	Педагогическое проектирование как деятельность /Тема/	6	0			
2.2	Педагогическое проектирование как деятельность /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		

2.3	Педагогическое проектирование деятельность /Пр/ как	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
2.4	Научная проблема и гипотеза /Тема/	6	0			
2.5	Научная проблема и гипотеза /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
2.6	Научная проблема и гипотеза /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
2.7	Научная проблема и гипотеза /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
2.8	Понятийный аппарат научного исследования /Тема/	6	0			
2.9	Понятийный аппарат научного исследования /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
2.10	Понятийный аппарат научного исследования /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		

	Раздел 3. Методы научного исследования в структуре профессиональной деятельности учителя начальной школы					
3.1	Эмпирические методы исследования /Тема/	6	0			
3.2	Эмпирические методы исследования /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
3.3	Эмпирические методы исследования /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
3.4	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/	6	0			
3.5	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
3.6	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
3.7	Методы статистики в исследовательской деятельности /Тема/	6	0			
3.8	Методы статистики в исследовательской деятельности /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		



3.9	Методы статистики в исследовательской деятельности /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
3.10	Методы представления результатов исследования /Тема/	6	0			
3.11	Методы представления результатов исследования /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
3.12	Методы представления результатов исследования /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
3.13	Представление результатов исследования /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 4. Проектно-исследовательские умения учителя начальных классов					
4.1	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Тема/	6	0			
4.2	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		

4.3	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
4.4	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
4.5	Этические нормы в исследовании /Тема/	6	0			
4.6	Этические нормы в исследовании /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
4.7	Этические нормы в исследовании /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
4.8	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Тема/	6	0			
4.9	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
4.10	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		

4.11	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 5. Консультация					
5.1	Консультация /Тема/	6	0			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495279">https://urait.ru/bcode/495279</a>
Л.1.2	Коржув А. В., Антонова Н. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 177 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495245">https://urait.ru/bcode/495245</a>
Л.1.3	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495277">https://urait.ru/bcode/495277</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 235 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491765">https://urait.ru/bcode/491765</a>
Л.2.2	Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 148 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491682">https://urait.ru/bcode/491682</a>

Л.2.3	Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495278">https://urait.ru/bcode/495278</a>
Л.2.4	Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 122 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495558">https://urait.ru/bcode/495558</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.