



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык с методикой преподавания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.фил.н, преподаватель, Порублева И.Ю.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык с методикой преподавания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие лингвистических и методических компетенций на основе изучения курса русского языка с методикой преподавания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

закрепить и углубить знания студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, словообразованию, грамматике и правописанию;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- закрепить и расширить знания о тексте, совершенствуя умение передавать содержание в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи;
- способствовать развитию речи студентов на межпредметной основе с учетом принципа профессиональной направленности преподавания дисциплины.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология

География

Иностранный язык

Информатика

История

Литература

Математика

Обществознание

Основы безопасности жизнедеятельности

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Родная литература

Русский язык

Физика

Физическая культура

Химия

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - требования к теоретической и методической подготовке учителя русского языка для начальной школы; - программы и учебно-методические комплекты для начальной школы; - требования к знаниям, умениям и навыкам их оценки по русскому языку; - принципы обучения русскому языку; - специфические особенности обучения русскому языку нерусских учащихся; - трудности усвоения русского языка учащимся кабардинской и балкарской школы; - формы планирования и проведения отдельных уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; - каллиграфически писать; - осуществлять различные виды грамматического разбора; - выразительно читать литературные тексты; - анализировать учебники начальных классов с точки зрения образовательной и воспитательной ценности; - творчески подходить к выбору методов обучения русскому языку нерусских учащихся; - проводить дидактические игры; - составлять план урока; 	<ul style="list-style-type: none"> анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы; - проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - составления педагогической характеристики обучающегося; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их

совершенствованию и
коррекции;
- ведения учебной
документации;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (228), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя													
Неделя	16		23		11		18		11		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	10	10	18	18	10	10	10	10	22	22	78	78
Практические	12	12	12	12	20	20	12	12	16	16	30	30	102	102
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	24	24	42	42	24	24	36	36	60	60	204	204
Итого ауд.	20	20	22	22	38	38	22	22	26	26	52	52	180	180
Контактная работа	20	20	22	22	38	38	22	22	26	26	52	52	180	180
Сам. работа	2	2	2	2	4	4	2	2	10	10	8	8	28	28
Часы на контроль					8	8					12	12	20	20
Итого	22	22	24	24	50	50	24	24	36	36	72	72	228	228

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.Русский язык как система, его место среди славянских языков и других языков мира; фонетика; литературные нормы устной и письменной речи					
1.1	Понятие о литературном языке. Фонетика /Тема/	3	0			
1.2	Понятие о литературном языке. Норма. Вариативность и относительность нормы. Кодифицированный литературный язык. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

1.3	Основные фонетические законы в области сочетаемости гласных /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.4	Основные фонетические законы в области сочетаемости согласных. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.5	Лексика и фразеология. /Тема/	3	0			
1.6	Лексика и фразеология. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.7	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

1.8	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Фразеология. Фразеологизмы /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.9	Стилистика. /Тема/	3	0			
1.10	Классификация функциональных стилей в современном русском языке /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.11	Морфемика. Словообразование. /Тема/	3	0			
1.12	Морфемика. Морфемная структура слова. Понятие об этимологии. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

1.13	Морфемная структура слова /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.14	Словообразовательный анализ. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.15	Самостоятельная работа обучающихся: произвести словообразовательный анализ отдельных слов по предлагаемой в лекциях схеме /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.16	Морфология. /Тема/	4	0			
1.17	Морфология. Система частей речи русского языка. Имя существительное. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

1.18	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.19	Глагол. Причастие и деепричастие /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.20	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к устному опросу по теме /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.21	Служебные части речи. Междометия. Звукоподражания /Лек/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

1.22	Глагол. Причастие и деепричастие. Наречие /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.23	Служебные части речи /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.24	Синтаксис. /Тема/	4	0			
1.25	Синтаксис. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний /Лек/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.26	Словосочетание. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

1.27	Простое предложение. Осложненное простое предложение. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.28	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение /Лек/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.29	Сложноподчиненное предложение /Лек/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.30	Сложное предложение. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
	Раздел 2. Раздел 2 Методика преподавания русского языка					

2.1	Методика обучения грамоте. /Тема/	5	0			
2.2	1. Значение и место русского языка как учебного предмета в общей системе обучения в начальной школе. Предмет и задачи методики русского языка. Научные основы обучения грамоте /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.3	1. Научные основы обучения грамоте. Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте /Пр/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.4	3. Организация и содержание работы в подготовительный период обучения грамоте /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.5	2. Организация и содержание работы в подготовительный период обучения грамоте /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

2.6	4. Организация и содержание работы в основной период обучения грамоте /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.7	3. Организация и содержание работы в основной период обучения грамоте /Пр/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.8	5.Методика первоначального обучения письму Организация работы на уроках обучения письму /Лек/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.9	4. Методика первоначального обучения письму /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

2.10	Самостоятельная работа обучающихся: написать свой конспект урока обучения письму /Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.11	6. Развитие речи учащихся в период обучения грамоте /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.12	5. Уроки обучения грамоте. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.13	/Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.14	2. Методика обучению чтению. /Тема/	6	0			

2.15	1. Чтение как предмет в начальной школе. Качества навыка полноценного чтения и пути их формирования /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.16	1. Показательный урок обучения чтению рассказа или сказки. Анализ показательного урока. /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.17	4.Работа по развитию речи на уроках чтения /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.18	Самостоятельная работа обучающихся: написать конспект урока чтения художественного произведения /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

2.19	5.Методика внеклассного чтения /Лек/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.20	Организация работы по чтению /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.21	Методика преподавания грамматики, правописания и развития речи. /Тема/	7	0			
2.22	1. Принципы организации обучения русскому языку. Учебник русского языка /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

2.23	1. Принципы организации обучения русскому языку. Учебник русского языка /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.24	2.Планирование и организация обучения грамматике и правописанию /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.25	3. Основы и методика обучения правописанию. Формирование орфографических действий и навыка правописания. Методы и приемы обучения правописанию /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.26	3.Основы и методика обучения правописанию. Формирование орфографических действий и навыка правописания. Методы и приемы обучения правописанию /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

2.27	4. Методика лексики и семантики. Анализ показательного урока /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.28	4. Методика лексики и семантики. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.29	5. Методика изучения основ фонетики и графики. Анализ показательного урока /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.30	5. Методика изучения основ фонетики и графики /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

2.31	6. Методика формирования грамматических и словообразовательных понятий /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.32	6.Методика изучения морфемного состава слова /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.33	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление алгоритмов. 2. Составление классификационных таблиц. 3. Работа со словарными статьями по заданию преподавателя. 4.Работа над ошибками. 5. Конспектирование показательных уроков и их анализ. 6. Создание презентаций к урокам. 7. Создание банка лингвистических игр. /Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

2.34	7. Методика изучения частей речи. /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
2.35	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта уроков обучения изложению, сочинению /Ср/	7	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
Раздел 3. Экзамен						
3.1	Экзамен /Тема/	5	0			
3.2	/Экзамен/	5	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
3.3	Методика преподавания синтаксиса простого предложения /Тема/	8	0			

3.4	/Лек/	8	11	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
3.5	/Пр/	8	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
3.6	/Ср/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
3.7	Методика преподавания синтаксиса сложного предложения /Тема/	8	0			

3.8	/Лек/	8	11	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
3.9	/Пр/	8	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
3.10	/Ср/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
	Раздел 4. Экзамен					
4.1	Экзамен /Тема/	8	0			
4.2	/Экзамен/	8	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Гаврилова И. В. Методика обучения русскому языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192200
Л.1.2	Методика обучения русскому языку : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Гаврилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192200 (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.: - , . -
Л.1.3	Ларских З. П., Воржева М. М. Методика преподавания русского языка как учебного предмета [Электронный ресурс]: хрестоматия. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195970
Л.1.4	Хашченко Т. ..., Макарова Е. В., Макаров А. Л. Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. - 77 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133815
Л.1.5	Методика обучения русскому языку : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Гаврилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192200 (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.: - , . -
Л.1.6	Современный урок русского языка : Сборник учебно-методических материалов [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2008. - 126 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13158

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	https://magazines.gorky.media

журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.