



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 2 лет 10 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Михоненко О.И.

Рабочая программа дисциплины "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

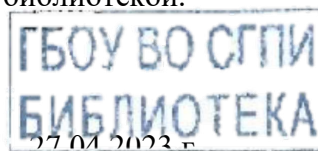
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений студентов о теоретических основах проектной и исследовательской работы, основных исследовательских умений и навыков;
- совершенствование культуры профессиональной деятельности студентов, освоение технологии подготовки, оформления и защиты результатов исследования.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений об основах методологии как системе научных знаний;
- формирование у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности;
- формирование знаний о методике исследовательской деятельности;
- формирование умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности.
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: \_\_\_\_\_ ОП

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

История России

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Каллиграфия

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Код и наименование компетенции

<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ПК 3.1</b> Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
<b>ПК 4.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК 4.4</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ПК 4.5</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии научного исследования;</li> <li>– методы психолого-педагогического исследования;</li> <li>– содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>– требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему исследования, составлять ее план;</li> <li>– выбирать тему проектной работы и составлять план;</li> <li>– подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</li> <li>– обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную исследовательскую работу, делать необходимые выводы и обобщения;</li> <li>– определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в выборе актуальных тем проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>– в определении научного аппарата исследования;</li> <li>– в выборе методов научного исследования и способов проектной деятельности;</li> <li>– в подборе научной литературы по проблеме исследования;</li> <li>– в оформлении результатов проектной и исследовательской работы.</li> </ul>

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	70	70	70	70
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	90	90	90	90

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности					
1.1	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Тема/	4	0			
1.2	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.3	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.4	Введение. Предмет научного исследования в педагогике /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.5	Наука и научное познание /Тема/	4	0			

1.6	Наука и научное познание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.7	Наука и научное познание /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.8	Наука и научное познание /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.9	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Тема/	4	0			
1.10	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.11	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
1.12	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
	Раздел 2. Методология педагогического исследования и проектной деятельности					
2.1	Педагогическое проектирование как деятельность /Тема/	4	0			

2.2	Педагогическое проектирование деятельность /Лек/	как	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.3	Педагогическое проектирование деятельность /Пр/	как	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.4	Педагогическое проектирование деятельность /Ср/	как	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.5	Научная проблема гипотеза /Тема/	и	4	0			
2.6	Научная проблема гипотеза /Лек/	и	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.7	Научная проблема гипотеза /Пр/	и	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.8	Научная проблема гипотеза /Ср/	и	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.9	Понятийный аппарат научного исследования /Тема/		4	0			
2.10	Понятийный аппарат научного исследования /Лек/		4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		

2.11	Понятийный аппарат научного исследования /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
2.12	Понятийный аппарат научного исследования /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
	Раздел 3. Методы научного исследования в структуре профессиональной деятельности учителя начальной школы					
3.1	Эмпирические методы исследования /Тема/	4	0			
3.2	Эмпирические методы исследования /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.3	Эмпирические методы исследования /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.4	Эмпирические методы исследования /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.5	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/	4	0			
3.6	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		



3.7	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.8	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.9	Методы статистики исследовательской деятельности /Тема/	4	0			
3.10	Методы статистики исследовательской деятельности /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.11	Методы статистики исследовательской деятельности /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.12	Методы статистики исследовательской деятельности /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.13	Методы представления результатов исследования /Тема/	4	0			
3.14	Методы представления результатов исследования /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		

3.15	Методы представления результатов исследования /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
3.16	Методы представления результатов исследования /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
	Раздел 4. Проектно-исследовательские умения учителя начальных классов					
4.1	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Тема/	4	0			
4.2	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.3	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.4	Проектно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.5	Этические нормы в исследовании /Тема/	4	0			
4.6	Этические нормы в исследовании /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		

4.7	Этические нормы в исследовании /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.8	Этические нормы в исследовании /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.9	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Тема/	4	0			
4.10	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.11	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
4.12	Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
Раздел 5. Консультация						
5.1	Консультация /Тема/	4	0			
5.2	Консультация /Конс/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной</li> </ul>

литературы.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Логунова Л. Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 92 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58331">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58331</a>
Л.1.2	Попов Ю. П., Бешкарева И. Ю., Грецов В. В. Логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие и рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов вятской гсха. - Киров: Вятская ГСХА, 2016. - 178 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156908">https://e.lanbook.com/book/156908</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.пф">https://научныйархив.пф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
--	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.