



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Ю.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 10 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Пелих О.В.

Рабочая программа дисциплины "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации;
- ознакомление с основными моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
--------------------	-----

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Возрастная психология
-----------------------

Детская литература с практикумом по выразительному чтению
---

Естествознание с методикой преподавания
---

Каллиграфия
-------------

Методика обучения технологии с практикумом
--

Обществознание с методикой преподавания
---

Основы вожатской деятельности
-------------------------------

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
--

Основы организации внеурочной деятельности
--

Основы педагогического мастерства
-----------------------------------

Основы психологии
-------------------

Основы специальной педагогики и психологии
--

Педагогическая психология
---------------------------

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
--

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
---

Производственная практика
---------------------------

Производственная практика
---------------------------

Производственная практика
---------------------------

Производственная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Код и наименование компетенции

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.**

**ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).**

**ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-	
2) основные технологии	коммуникационных технологий	

создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	(далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;
	4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ					
1.1	Информационные процессы /Тема/	1	0			

1.2	Правила техники безопасности. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Понятие информации. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информатизация общества. /Лек/	1	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.2.		
1.3	Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Общий состав персонального компьютера. Операционные системы. Основные функции операционных систем. Файловая система. Рабочий стол. /Лек/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Информационная безопасность ребенка. /Лаб/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.		
1.5	Прикладные программные средства /Тема/	1	0			
1.6	Основные технологии создания, редактирования, оформления и сохранения информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств /Лек/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.7	Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Таблица в документе. Работа с графикой. Страницы, колонтитулы, печать. /Лаб/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.		
1.8	Создание и форматирование электронных таблиц при помощи Microsoft Excel. основные понятия /Лек/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		

1.9	Создание и форматирование электронных таблиц при помощи Microsoft Excel. Формулы. Функции. Работа со списками. Диаграммы. /Лаб/	1	2	ОК 02. ПК 1.2.		
1.10	Основы компьютерной графики. Графический редактор Paint. Профессиональные графические редакторы. Форматы графических файлов. Аудио- и видеоредакторы /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
1.11	Создание изображений при помощи графических редакторов Средства презентационной графики. Создание интерактивной презентации. Монтаж аудио- и видеофайлов /Лаб/	1	6	ОК 02. ПК 1.2.		
1.12	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	1	6	ОК 02. ОК 09.		
1.13	Облачные сервисы и мобильные технологии /Тема/	1	0			
1.14	Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP. Адресация в Интернет. Доменная система имен. Службы Интернет. Защита информации в Интернете. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09.		
1.15	Виды сетей. Сервисы глобальных сетей /Лаб/	1	2	ОК 02. ПК 1.2.		

1.16	Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете. Автоматизированные системы. Справочные информационно-поисковые системы. Сетевые информационно-поисковые системы. Сетевые офисные программы. Системы электронного документооборота. /Лек/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.		
1.17	Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковая система Яндекс /Лаб/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.		
	Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности					
2.1	Теоретические основы цифровизации образования /Тема/	1	0			
2.2	Цифровая образовательная среда современной образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Информационная безопасность ребенка. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
2.3	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.		
2.4	Сетевые технологии обработки информации и защита информации /Тема/	1	0			



2.5	Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Протоколы. Протокол передачи данных ТСР/IP. Адресация в Интернет. Доменная система имен. Службы Интернет. Защита информации в Интернете. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09.		
2.6	Знакомство с глобальной сетью Интернет. Поиск информации в Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности. /Лаб/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.		
2.7	Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности /Тема/	1	0			

2.8	<p>Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнений. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. Современные технологии создания сайтов. Службы Интернета. Электронная почта. Тенденции развития современных цифровых инструментов. Цифровые инструменты профессиональной деятельности педагога: интерактивная доска, интерактивный куб, умный пол, электронный микроскоп, планшет, документ камера, легоконструирование /Лек/</p>	1	4	<p>ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.</p>		
2.9	<p>Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса. Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта /Лаб/</p>	1	4	<p>ОК 02. ПК 1.2.</p>		
2.10	<p>Электронный микроскоп, Документ-камера. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса. /Лаб/</p>	1	2	<p>ОК 02. ПК 1.2.</p>		

2.11	Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта. /Лаб/	1	4	ОК 02. ПК 1.2.		
2.12	Робототехника и легоконструирование /Лаб/	1	4	ОК 02. ПК 1.2.		
2.13	Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Знакомство с базовыми возможностями оборудования. /Лаб/	1	2	ОК 02. ПК 1.2.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 245 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494766">https://urait.ru/bcode/494766</a>
Л.1.2	Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 255 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512863">https://urait.ru/bcode/512863</a>
Л.1.3	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 355 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510331">https://urait.ru/bcode/510331</a>
Л.1.4	Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 238 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490102">https://urait.ru/bcode/490102</a>

### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 302 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493965">https://urait.ru/bcode/493965</a>
Л.2.2	Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 320 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493964">https://urait.ru/bcode/493964</a>
Л.2.3	Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 327 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511557">https://urait.ru/bcode/511557</a>
Л.2.4	Образцов П. И. Преподавание по программам профессионального обучения: профессиональная дидактика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 230 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517685">https://urait.ru/bcode/517685</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.