



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы психологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 2 лет 10 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

Год начала  
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Долганина Вера Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Основы психологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 06.05.2022, протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2022-2023 учебный год.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
<b>3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Математика в профессиональной деятельности учителя	
Основы философии	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Методика обучения технологии с практикумом	
Обществознание с методикой преподавания	
Основы вожатской деятельности	
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
Основы организации внеурочной деятельности	
Основы педагогического мастерства	
Основы специальной педагогики и психологии	
Педагогическая психология	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Производственная практика	
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика по профилю специальности	
Психология общения	
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
Теория и методика физического воспитания с практикумом	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика 2	
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"	
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</li> <li>- образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся</li> <li>- особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;</li> <li>- организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);</li> <li>- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;</li> <li>- организовывать разнообразные</li> </ul>	

формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;  
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	23		11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	30	30	32	32	62	62
В том числе в форме практ.подготовки	42	42	44	44	86	86
Итого ауд.	54	54	56	56	110	110
Контактная работа	54	54	56	56	110	110
Сам. работа	18	18	8	8	26	26
Часы на контроль			8	8	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы психологии					
1.1	Предмет и задачи психологии /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.3	/Пр/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.4	/Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.5	Методы изучения психики /Тема/	2	0			
1.6	/Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		
1.7	/Пр/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		

1.8	/Ср/	2	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.9	Психика и ее развитие /Тема/	2	0			
1.10	/Лек/	2	6	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.11	/Пр/	2	8	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.12	/Ср/	2	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.13	Сознание человека /Тема/	2	0			
1.14	/Лек/	2	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.15	/Пр/	2	6	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.16	/Ср/	2	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.17	Деятельность /Тема/	2	0			
1.18	/Лек/	2	6	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.19	/Пр/	2	6	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.20	/Ср/	2	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.21	Ощущения /Тема/	3	0			
1.22	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.23	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.24	/Ср/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.25	Восприятие /Тема/	3	0			
1.26	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.27	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.28	/Ср/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		

1.29	Внимание /Тема/	3	0			
1.30	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.31	/Ср/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.32	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.33	Память /Тема/	3	0			
1.34	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.35	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.36	/Ср/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.37	Воображение /Тема/	3	0			
1.38	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.39	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.40	Мышление /Тема/	3	0			
1.41	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.42	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.43	Речь /Тема/	3	0			
1.44	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.45	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.46	Человек как субъект, личность и индивидуальность /Тема/	3	0			
1.47	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.48	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.49	Эмоционально-волевая сфера личности /Тема/	3	0			

1.50	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.51	/Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.52	Темперамент /Тема/	3	0			
1.53	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.54	/Пр/	3	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.55	Характер /Тема/	3	0			
1.56	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.57	/Пр/	3	4	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.58	Способности /Тема/	3	0			
1.59	/Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.60	/Пр/	3	6	OK 01. OK 02. OK 09.		
1.61	/Экзамен/	3	8	OK 01. OK 02. OK 09.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,



<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 243 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514671">https://urait.ru/bcode/514671</a>
Л.1.2	Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 292 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514672">https://urait.ru/bcode/514672</a>
Л.1.3	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. Общая психология [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 524 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516591">https://urait.ru/bcode/516591</a>
Л.1.4	Белкина В. Н. Детская психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 170 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516744">https://urait.ru/bcode/516744</a>
Л.1.5	Макарова И. В. Общая психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 185 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490034">https://urait.ru/bcode/490034</a>
Л.1.6	Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 477 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490180">https://urait.ru/bcode/490180</a>
Л.1.7	Иванников В. А. Психология [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 480 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511990">https://urait.ru/bcode/511990</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.