



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИКТ и медиаинформационная грамотность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Канд. социол. наук, доцент, Мигачева М.В.

Рабочая программа дисциплины "ИКТ и медиаинформационная грамотность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об информационных технологиях, используемых в образовательной деятельности и способностей при использовании инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения задач повышения эффективности обучения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать способности у студентов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, технологий обработки различных видов информации.
2. Сформировать способности медиальной и информационной грамотности у студентов.
3. Сформировать способности освоения способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Клиническая психология

Математические методы анализа и обработки информации

Общая психокоррекция

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика 1

Психодиагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста

Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского возрастов

Психологическая служба в образовании

Психологическое консультирование

Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования

Психология профессионального образования

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

Теории обучения и воспитания

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия

Экспериментальная психология

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления использования ИКТ в образовании и тенденции развития новых образовательных технологий; - критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в учебном процессе; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - формы представления основных программных средств реализации ИТ; - современные приемы и методы использования средств ИКТ в учебном процессе; - средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - основные особенности применения средств ИКТ в учебном процессе. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса; - владеет навыками поиска информации образовательного назначения (электронных учебников, тестов и др.) в сети Интернет; - обрабатывать информацию различными способами; - классифицировать основные средства ИКТ; - применяет средства ИКТ в образовательных целях; - демонстрировать способности создания мультимедийных средств учебного назначения с помощью инструментальных программных продуктов; - демонстрировать знания дидактических возможностей ИКТ; - формулировать особенности применения средств ИКТ в учебном процессе; - осуществлять поиск информации, релевантной решаемым задачам; - представляет результаты решения профессиональных задач в виде конечного цифрового продукта. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами и методами использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности; - различными инновационными дидактическими подходами ИКТ; - основным уровнем применением текстового и графического способов представления информации в практической деятельности; - основами правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.; - основами правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.; - навыками применения ИКТ в решении профессиональных задач.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Медийная и информационная грамотность в образовании					
1.1	Медиаинформационная грамотность педагога. Электронная персональная образовательная среда педагога /Тема/	1	0			
1.2	Медиаинформационная грамотность педагога. Электронная персональная образовательная среда педагога /Лек/	1	1	УК-1.5 ОПК-2.3		
1.3	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	9	УК-1.5 ОПК-2.3		
1.4	Документальные и электронные источники информации. Аналитико-синтетическая переработка информации /Тема/	1	0			
1.5	Документальные и электронные источники информации. Аналитико-синтетическая переработка информации /Лек/	1	1	ОПК-2.3		
1.6	Документальные и электронные источники информации. Аналитико-синтетическая переработка информации /Пр/	1	1	ОПК-2.3		
1.7	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	7	ОПК-2.3		
	Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании					
2.1	Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и текстовые процессоры /Тема/	1	0			
2.2	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	8	ОПК-5.1		
2.3	Обработка числовой информации. Обработка данных с использованием электронных таблиц. Работа с базами данных /Тема/	1	0			
2.4	Обработка числовой информации. Обработка данных с использованием электронных таблиц. Работа с базами данных /Пр/	1	1	УК-1.6		

2.5	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	14	УК-1.6		
2.6	Требования к представлению результатов информационной деятельности. Создание мультимедийной презентации /Тема/	1	0			
2.7	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	6	УК-1.6		
2.8	Требования к представлению результатов информационной деятельности. Работа с изображениями /Тема/	1	0			
2.9	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	10	УК-1.6		
2.10	Требования к представлению результатов информационной деятельности. Создание и редактирование видеофайлов /Тема/	1	0			
2.11	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	10	УК-1.4 УК-1.5		
	Раздел 3. Интернет-технологии и электронные образовательные ресурсы					
3.1	Создание цифровых образовательных ресурсов /Тема/	1	0			
3.2	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	7	УК-1.5 ОПК-5.1		
3.3	Создание цифровых образовательных ресурсов /Лек/	1	1	УК-1.5 ОПК-5.1		
3.4	Создание цифровых образовательных ресурсов /Пр/	1	2	УК-1.5 ОПК-5.1		
3.5	Web-сервисы для образования /Тема/	1	0			
3.6	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	10	УК-1.4		
3.7	Техническое обеспечение информационной образовательной среды /Тема/	1	0			
3.8	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	10	УК-1.5 ОПК-5.1		
3.9	Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе /Тема/	1	0			

3.10	Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе /Лек/	1	1	ОПК-5.1		
3.11	Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/	1	6,7	ОПК-5.1		
3.12	Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе /Пр/	1	2	ОПК-5.1		
3.13	/КПА/	1	0,3	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-2.3 ОПК-5.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Якимович С. Б., Ефимов Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 117 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261281
Л.1.2	Аршба Т. В., Богданова А. Н., Гайдамак Е. С., Федорова Г. А., Федоровой Г. А. Информационные технологии в образовании: практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]:. - Омск: ОмГПУ, 2020. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189065
Л.1.3	Олефир С. В. Медийная и информационная грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2018. - 105 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138921

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Иванова А. В., Саркисян Т. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151886
Л.2.2	Бородина Н. А. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: монография. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216692
Л.2.3	Фабрикантова Е. В. Современные информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2017. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100916

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.