



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского  
возрастов**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

общей и возрастной психологии

**Год начала**

**подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат психологических наук, Доцент, Кобзарева И.И.

Рабочая программа дисциплины "Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского возрастов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с актуальными проблемами теоретических, прикладных и инструментальных аспектов психодиагностики как научной и практической области психологических знаний;  
формирование у студентов умения осуществлять диагностические обследования индивидуальных особенностей развития личности и психики подростков и юношей.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования личности ребенка подросткового и юношеского возраста;  
готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях детей;  
формировать умения обрабатывать результаты обследования ребенка подросткового и юношеского возраста и интерпретировать их;  
формировать умения формулировать выводы по результатам диагностики.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Общая психокоррекция

Педагогика

Психологическая служба в образовании

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Теории обучения и воспитания

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Математические методы анализа и обработки информации

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями	осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к	методами, приемами организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями

к образовательным результатам обучающихся; объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся; ресурсное обеспечение достижения поставленной цели;	образовательным результатам обучающихся; определять объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся; определять ресурсное обеспечение достижения поставленной цели;	к образовательным результатам обучающихся. методами и приемами определения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся. методами и технологиями определения ресурсного обеспечения достижения поставленной цели.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	З		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	1	1	1	1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	17	17	17	17
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Особенности психодиагностики детей подросткового возраста /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.3	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.4	Психодиагностика индивидуально-типологических и характерологических особенностей личности подростка. /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	1	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.6	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		

1.7	Многофакторная диагностика структуры личности подростка. /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	1	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.9	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.10	Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности подростка. /Тема/	3	0			
1.11	/Пр/	3	1	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.12	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.13	Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы и направленности личности подростка. /Тема/	3	0			
1.14	/Пр/	3	1	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.15	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.16	Диагностика сознания и самосознания личности подростка. /Тема/	3	0			
1.17	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.18	Диагностика познавательной сферы подростка. /Тема/	3	0			
1.19	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.20	Диагностика межличностных взаимодействий подростков. /Тема/	3	0			
1.21	/Ср/	3	10	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.22	/КПА/	3	0,5	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.23	/Конс/	3	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		

1.24	/Экзамен/	3	8,5	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
	Раздел 2.					
2.1	Особенности психодиагностики в юношеском возрасте. /Тема/	3	0			
2.2	/Лек/	3	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.3	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.4	Психодиагностика индивидуально-типологических и характерологических особенностей личности юношеского возраста /Тема/	3	0			
2.5	/Пр/	3	1	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.6	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.7	Многофакторная диагностика структуры личности юношеского возраста /Тема/	3	0			
2.8	/Пр/	3	1	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.9	/Ср/	3	6	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.10	Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности юношеского возраста /Тема/	3	0			
2.11	/Пр/	3	1	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.12	/Ср/	3	7	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.13	Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы и направленности личности юношеского возраста /Тема/	3	0			
2.14	/Пр/	3	1	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.15	/Ср/	3	7	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		

2.16	Диагностика сознания и самосознания личности юношеского возраста /Тема/	3	0			
2.17	/Ср/	3	7	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.18	Диагностика познавательной сферы личности юношеского возраста /Тема/	3	0			
2.19	/Ср/	3	9	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.20	Диагностика межличностных взаимодействий в юношеском возрасте /Тема/	3	0			
2.21	/Ср/	3	10	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.22	/КПА/	3	0,5	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.23	/Конс/	3	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.24	/Экзамен/	3	8,5	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература



Л.1.1	Проективные и опросные методы в психодиагностике [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/184225">https://e.lanbook.com/book/184225</a>
Л.1.2	Вишняков И. А., Усольцева В. В., Удалова Т. Ю. Психодиагностика личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: ОмГПУ, 2017. - 212 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170557">https://e.lanbook.com/book/170557</a>
Л.1.3	Борисенко Ю. В., Белогай К. Н., Каргина А. Е. Психолого-педагогическая диагностика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162571">https://e.lanbook.com/book/162571</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Психодиагностика одаренности [Электронный ресурс]:практикум. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 55 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171245">https://e.lanbook.com/book/171245</a>
Л.2.2	Подростковые девиации: психодиагностика факторов риска [Электронный ресурс]:практикум. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 138 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129830">https://e.lanbook.com/book/129830</a>
Л.2.3	Ануфриев А. Ф., Чмель В. И. Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 176 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122295">https://e.lanbook.com/book/122295</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.