



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психологическое консультирование

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Погребная Оксана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины "Психологическое консультирование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов требуемых профессиональных компетенций в сфере психологического консультирования; формирование системных представлений о целях, задачах, принципах и видах психологического консультирования, об основах практики психологического консультирования в профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование и систематизация знаний о целях, задачах и процессе психологического консультирования;
- ознакомление с современными отечественными и зарубежными теориями и концепциями психологического консультирования;
- создание условий для развития устойчивого интереса у студентов к изучению практико-ориентированных форм психологической помощи;
- овладение студентами системой основных понятий, представлениями о видах и формах психологического консультирования;
- формирование навыков и умений организации и проведения психологического консультирования с соблюдением профессионально-этических норм и требований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная психология

ИКТ и медиаинформационная грамотность

История (история России, всеобщая история)

История педагогики и образования

История религий

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Общая психокоррекция

Общая психология

Педагогика

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Психологическая служба в образовании

Психология детей младшего школьного возраста

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Речевые практики

Социальная педагогика

Социальная психология

Социология образования

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Математические методы анализа и обработки информации

Поликультурное образование

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

Этнопсихология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к психологическому консультированию в рамках различных психологических школ и направлений; - основные виды, методы и приемы психологического консультирования. - содержание структурных компонентов психологического консультирования; - особенности консультативного контакта, профессиональный кодекс психолога-консультанта, противоречивость этических проблем; - особенности консультирования разных «типов» клиентов; - особенности составления контракта в психологическом консультировании; - специфику построения коммуникативного диалога в процессе консультирования; - приемы и способы работы с клиентами, обладающими различными расстройствами; - основную терминологию процесса психологического консультирования; - основные позиции консультанта в процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе с клиентом знания основных психологических школ и концепций; - ориентироваться в многообразии методов и техник психологического консультирования; - определять основные стадии и этапы психологического консультирования; - определять уровни конфиденциальности при работе с клиентом; поддерживать консультационный контакт; - осуществлять консультацию исходя из особенностей «типов» клиентов; - осуществлять психологическое консультирование в соответствии с его стадиями и этапами; - ориентироваться в процессе консультирования на базовые установки консультанта: эмпатия, позитивное отношение, конкретность; - в процессе взаимодействия определять психологическое «сопротивление» клиента; выявлять перенос и контрперенос в работе; - осуществлять психологическое консультирование с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - основными подходами и концепциями психологического консультирования; - применять в работе методы и техники психологического консультирования с ориентацией на возрастные и индивидуальные особенности клиентов; - использовать в работе с разными «типами» клиентов соответствующие техники и соблюдать этический кодекс психолога-консультанта - коммуникативными навыками и умениями для осуществления психологического консультирования; - навыками ведения психологического консультирования с учетом психологических расстройств клиента; - ориентироваться в работе с клиентом на основные принципы этического кодекса психолога-консультанта; - навыками психологического консультирования клиента с учетом его социокультурных особенностей; - способами и приемами оказания необходимой

<p>консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды оказания психологической помощи; - приемы повышения профессионального мастерства психолога-консультанта; - основные нормативно-правовые акты в сфере образования и психологического консультирования; - основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики; - нормативно-правовые акты в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося в процессе осуществления психологического консультирования; - основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе психологического консультирования обучающихся; - методы анализа педагогической ситуации с ориентацией на психологические школы и концепции; - иметь представление о профессиональной рефлексии и само-понимании собственной профессиональной деятельности; 	<p>социокультурных особенностей клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать соответствующие виды помощи клиенту в процессе психологического консультирования; - повышать профессиональную квалификацию с учетом ценностных ориентиров и профессионально-гражданской позиции; - применять основные позиции консультанта в процессе консультирования с учетом социо-культурных особенностей клиента; - обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе психологического консультирования; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося, а также по результатам психологического консультирования; - использовать методы анализа педагогической ситуации с ориентацией на психологические школы и концепции; - осуществлять личностную и профессиональную рефлексию собственных действий в процессе проведения психологического консультирования; 	<p>психологической помощи в процессе консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этическими навыками оказания психологической консультативной помощи; - способами сохранения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе психологического консультирования; - этическими навыками оказания психологической консультативной помощи обучающимся; - способами сохранения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе психологического консультирования; - методами анализа педагогической ситуации с учетом психо-логических школ, концепций, современных методов психологического консультирования; - навыками профессионально-личностной рефлексии собственных действий в процессе психологического консультирования.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе в форме прак. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психологическое консультирование					
1.1	Цели, задачи и принципы психологического консультирования /Тема/	3	0			
1.2	/Пр/	3	1	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.3	/Ср/	3	10	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.4	Основные психологические теории и подходы в психологическом консультировании /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	1	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		

1.6	/Ср/	3	12	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.7	Характеристика основных видов, тех-ник и методов психологического консультирования /Тема/	3	0			
1.8	/Лек/	3	1	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.9	/Пр/	3	1	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.10	/Ср/	3	8	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.11	Структурные компоненты психологического консультирования. Этапы и фазы консультирования. /Тема/	3	0			
1.12	/Пр/	3	1	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.13	/Ср/	3	5	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.14	Условия и этические принципы в психологическом консультировании /Тема/	3	0			

1.15	/Пр/	3	1	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.16	/Ср/	3	3	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.17	Требования к личности психолога. Профессиональные и личностные качества. /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	1	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.19	/Ср/	3	5	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.20	Специальные проблемы в психологическом консультировании /Тема/	3	0			
1.21	/Пр/	3	1	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.22	/Ср/	3	10	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		

1.23	/Экзамен/	3	8,5	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.24	/Конс/	3	2	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		
1.25	Зачёт /КПА/	3	0,5	УК-1.6 УК-3.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Каргин М. И. Основы консультативной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 119 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76380
Л.1.2	Основы консультативной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. направления подготовки: 030300.62 – психология, 37.03.01 – психология. бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 213 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155388

Л.1.3	Елфимова М. М., Рюмина И. М. Практикум по кризисному психологическому консультированию [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191970
Л.1.4	Аптикиева Л. Р. Дистанционные методы психологического консультирования. В 2 ч. Ч 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 155 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159973
Л.1.5	Елфимова М. М. Нарративный подход в консультировании [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191974

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.