



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Психолого-педагогическое взаимодействие участников
образовательного процесса**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат пед.н., доцент , Никабадзе Ольга Сергеевна

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, прикладных умений в анализе факторов и содержания психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательных отношений, опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) сформировать целостное и системное представление о сущности, формах и стратегиях психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области анализа и проектирования психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса и сформировать основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
- 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

История (история России, всеобщая история)

История педагогики и образования

История религий

Педагогика

Речевые практики

Учебная (ознакомительная) практика 1

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Поликультурное образование

Производственная практика 1

Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского возрастов

Психологическое консультирование

Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования

Психология профессионального образования

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

Финансовый практикум

Этика. Эстетика

Этнопсихология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в | ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|--|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, регулирующие психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса; - приемы и средства эффективного речевого и социального взаимодействия; - социокультурные особенности участников образовательного процесса; требования нормативно-правовых актов в сфере образования; | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в условиях психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; - организовывать и осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие; - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач в условиях психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса. - способностью эффективного речевого и социального взаимодействия. - способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. - пониманием индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. |
|---|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | | | | | |
| 1.1 | Общение как социально-психологическая категория /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|
| 1.2 | Общение как социально-психологическая категория /Лек/ | 2 | 1 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.3 | Общение как социально-психологическая категория /Ср/ | 2 | 9 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.4 | Виды и формы педагогической коммуникации /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.5 | Виды и формы педагогической коммуникации /Лек/ | 2 | 1 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.6 | Виды и формы педагогической коммуникации /Пр/ | 2 | 1 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.7 | Виды и формы педагогической коммуникации /Ср/ | 2 | 9 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.8 | Психологические аспекты педагогического общения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.9 | Психологические аспекты педагогического общения /Пр/ | 2 | 1 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.10 | Психологические аспекты педагогического общения /Ср/ | 2 | 9 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.11 | Психологические особенности публичного выступления /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.12 | Психологические особенности публичного выступления /Пр/ | 2 | 1 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.13 | Психологические особенности публичного выступления /Ср/ | 2 | 9 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|---|--|--|
| 1.14 | Невербальные особенности в процессе педагогического общения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.15 | Невербальные особенности в процессе педагогического общения /Пр/ | 2 | 1 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.16 | Невербальные особенности в процессе педагогического общения /Ср/ | 2 | 11 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.17 | Имидж педагога /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.18 | Имидж педагога /Ср/ | 2 | 9 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.19 | Имидж педагога /Пр/ | 2 | 2 | | | |
| 1.20 | Нормативно-правовые основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.21 | Нормативно-правовые основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений /Ср/ | 2 | 7,7 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |
| 1.22 | /КПА/ | 2 | 0,3 | УК-2.1 УК-2.3 УК-3.2 УК-5.4 ОПК-7.1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |

Описание критериев оценивания

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 204 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492415 |
| Л.1.2 | Гулевич О. А. Психология межгрупповых отношений [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 345 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492790 |
| Л.1.3 | Кондратьев М. Ю. Социальная психология образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 321 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492762 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |

| | |
|--|---|
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.