

Программу составил(-и): канд. пед.наук, доцент, Суменко Л.В.

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы психолого-педагогических исследований" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать у студентов системные знания о психолого-педагогическом исследовании в области начального и дополнительного образования, способность самостоятельно проектировать, реализовать, корректировать психолого-педагогическое исследование на основе формирования собственной исследовательской позиции

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формировать и развивать способность студентов осуществлять поиск и критиче-ский анализ научно-педагогической информации в процессе психолого-педагогического исследования в области начального и дополнительного образования

2. Формировать и развивать способность студентов использовать теоретические и практические психолого-педагогические знания в области начального и дополнительного образования для постановки и решения исследовательских задач

3. Формировать и развивать способность студентов определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем психолого-педагогических исследований в об-ласти начального и дополнительного образования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Производственная практика 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психо- и нейрофизиология

Психофизиология профессиональной деятельности

Физиология ВНД и сенсорных систем

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-16 Способен использовать методы диагностики развития, общения,	ПК-16.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию
ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы,	ПК-19.1 Знает: естественнонаучные и гуманитарные основания психологической

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и реализации программы исследования; - основные методологические подходы в организации и проведении научного исследования; - методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии; - возможности и ограничения диагностических методов и 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять системный анализ и синтез исследуемых объектов; - может системно и критично изучать психолого-педагогические объекты; - подбирать психодиагностический инструментарий в соответствии сцелью исследования; - оценивать возможности исследовательских методик; - осуществлять основные 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами и приёмами системного и критического мышления в процессе психолого-педагогических исследований; - владения способами соотнесения обнаруженных фактов с теоретическими научными знаниями, их объясняющими; - владения умениями планирования и проведения прикладного психологического

<p>предъявляемые к ним требования;</p> <p>- критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов.</p>	<p>способы получения научной информации из различных источников психолого-педагогической информации;</p> <p>- сопоставлять разные источники научной психолого-педагогической информации;</p> <p>- на основе сопоставления выявлять противоречия данных различных научных источников;</p> <p>- на основе сопоставления синтезировать достоверные суждения;</p> <p>- обосновывать выводы исследования.</p>	<p>исследования;</p> <p>- владения способами и приемами обработки и интерпретации результатов диагностики;</p> <p>- владения приемами сопоставления информации различных научных психолого-педагогических источников и формулировки достоверных суждений.</p>
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методология и методы психолого-педагогических исследований					
1.1	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики /Тема/	3	0			
1.2	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики /Лек/	3	2	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		

1.3	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики /Пр/	3	4	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.4	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики /Ср/	3	5	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.5	Программа психолого-педагогического исследования /Тема/	3	0			
1.6	Программа психолого-педагогического исследования /Лек/	3	4	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.7	Программа психолого-педагогического исследования /Пр/	3	4	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.8	Программа психолого-педагогического исследования /Ср/	3	10	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.9	Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании /Тема/	3	0			
1.10	Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании /Лек/	3	2	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.11	Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании /Пр/	3	4	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		

1.12	Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании /Ср/	3	10	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.13	Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке /Тема/	3	0			
1.14	Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке /Лек/	3	4	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.15	Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке /Пр/	3	4	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.16	Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке /Ср/	3	5,7	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.17	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа /Тема/	3	0			
1.18	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа /Лек/	3	4	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.19	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа /Пр/	3	4	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.20	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа /Ср/	3	5	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		

1.21	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа /КПА/	3	0,3	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
------	--	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бахтина И. Л., Лобут А. А., Мартюшов Л. Н. Методология и методы научного познания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. - 119 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129396
Л.1.2	Цибулькинова В. Е. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины. - Москва: МПГУ, 2016. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112541
Л.1.3	Байбородова Л. В., Чернявская А. П., Ансимова Н. П. Организация психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ярославль, 2013. - 331 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166416

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.