



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского
возраста**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат психологических наук, Доцент, Кобзарева И.И.

Рабочая программа дисциплины "Психодиагностика обучающихся подросткового и юношеского возраста" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с актуальными проблемами теоретических, прикладных и инструментальных аспектов психодиагностики как научной и практической области психологических знаний;
формирование у студентов умения осуществлять диагностические обследования индивидуальных особенностей развития личности и психики подростков и юношей.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования личности ребенка подросткового и юношеского возраста;
готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях детей;
формировать умения обрабатывать результаты обследования ребенка подросткового и юношеского возраста и интерпретировать их;
формировать умения формулировать выводы по результатам диагностики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Математические методы анализа и обработки информации

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Педагогика

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Теории обучения и воспитания

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психология профессионального образования

Финансовый практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
ресурсное обеспечение достижения поставленной цели; содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с	определять ресурсное обеспечение достижения поставленной цели; осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе	методами и технологиями определения ресурсного обеспечения достижения поставленной цели методами, приемами организации контроля и

установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся; объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся;	ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся; определять объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся;	оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. методами и приемами определения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	38,5	38,5	38,5	38,5	77	77
Сам. работа	16	16	16	16	32	32
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Особенности психодиагностики де-тей подросткового возраста /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.3	/Пр/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.4	/Ср/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.5	Психодиагностика индивидуально-типологических и характерологических особенностей личности подростка. /Тема/	4	0			

1.6	/Лек/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.7	/Пр/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.8	/Ср/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.9	Многофакторная диагностика структуры личности подростка /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.11	/Пр/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.12	/Ср/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.13	Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности подростка. /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.15	/Пр/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.16	/Ср/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.17	Психодиагностика мотивационнопотребностной сферы и направленности личности подростка. /Тема/	4	0			
1.18	/Лек/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.19	/Пр/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.20	/Ср/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.21	Диагностика сознания и самосознания личности подростка. /Тема/	4	0			
1.22	/Лек/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		

1.23	/Пр/	4	4	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.24	/Ср/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.25	Диагностика познавательной сферы подростка. /Тема/	4	0			
1.26	/Лек/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.27	/Пр/	4	4	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.28	/Ср/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.29	Диагностика межличностных взаи-модействий подростков. /Тема/	4	0			
1.30	/Лек/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.31	/Пр/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.32	/Ср/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.33	/Конс/	4	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.34	/КПА/	4	0,5	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
1.35	/Экзамен/	4	17,5	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
	Раздел 2.					
2.1	Особенности психодиагностики в юношеском возрасте. /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.3	/Пр/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.4	/Ср/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		

2.5	Психодиагностика индивидуально-типологических и характерологических особенностей личности юношеского возраста /Тема/	5	0			
2.6	/Лек/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.7	/Пр/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.8	/Ср/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.9	Многофакторная диагностика структуры личности юношеского возраста /Тема/	5	0			
2.10	/Лек/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.11	/Пр/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.12	/Ср/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.13	Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности юноше-ского возраста /Тема/	5	0			
2.14	/Лек/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.15	/Пр/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.16	/Ср/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.17	Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы и направленности личности юношеского возраста /Тема/	5	0			
2.18	/Лек/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.19	/Пр/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.20	/Ср/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		

2.21	Диагностика сознания и самосознания личности юношеского возраста /Тема/	5	0			
2.22	/Лек/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.23	/Пр/	5	4	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.24	/Ср/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.25	Диагностика познавательной сферы личности юношеского возраста /Тема/	5	0			
2.26	/Лек/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.27	/Пр/	5	4	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.28	/Ср/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.29	Диагностика межличностных взаимодействий в юношеском возрасте /Тема/	5	0			
2.30	/Лек/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.31	/Пр/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.32	/Ср/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.33	/Конс/	5	2	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.34	/КПА/	5	0,5	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		
2.35	/Экзамен/	5	17,5	УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Проективные и опросные методы в психодиагностике [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184225
Л.1.2	Вишняков И. А., Усольцева В. В., Удалова Т. Ю. Психодиагностика личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: ОмГПУ, 2017. - 212 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170557
Л.1.3	Борисенко Ю. В., Белогай К. Н., Каргина А. Е. Психолого-педагогическая диагностика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162571

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Психодиагностика одаренности [Электронный ресурс]:практикум. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171245
Л.2.2	Подростковые девиации: психодиагностика факторов риска [Электронный ресурс]:практикум. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129830
Л.2.3	Ануфриев А. Ф., Чмель В. И. Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122295

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа «Киберленинка»	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.