



Программу составил(-и): к.биол.н., доцент, Твердякова Л.В.

Рабочая программа дисциплины "Психо- и нейрофизиология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

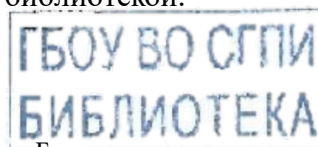
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психо- и нейрофизиология» являются: изучение естественно - научной основы психической деятельности в организации поведения, которая совмещает физиологический и психологический подходы в понимании биологических и психологических основ высших психических функций организма.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать базовые сведения о методах изучения психофизиологических коррелятов высших психических функций о строении и функционировании головного мозга и нервных клеток;
- сформировать представление об основных функциональных состояниях человека;
- сформировать целостное представление о взаимодействии мозговых систем организма в обеспечении сложных форм поведения;
- обеспечить усвоение основных сведений о современных механизмах, лежащих в основе высших психических функций.
- формировать целостное представление о системной деятельности мозга и умения использовать эти знания при анализе психологических данных; целостное представление о взаимодействии мозговых систем организма в обеспечении сложных форм поведения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Педагогическая антропология

Психолого-педагогический практикум

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология

Конфликтология

Образовательные программы начальной школы

Производственная практика 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности

Психология личностного роста

Психология семьи

Психофизиология профессиональной деятельности

Современные методы реабилитации детей и подростков, переживших экстремальные ситуации

Физиология ВНД и сенсорных систем

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-13 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение	ПК-13.2 Умеет: анализировать возможности и ограничения используемых педагогических
ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные	ПК-18.1 Знает: основы возрастной физиологии и гигиены закономерности и возрастные нормы
ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы,	ПК-19.1 Знает: естественнонаучные и гуманитарные основания психологической

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- разбирается в социальных,	- различает специфику процесса	- имеет представление об

<p>возрастных, нейрофизиологических и психофизических особенностях обучающихся;</p> <p>- разбирается в индивидуальных особенностях обучающихся;</p> <p>- знает способы выявления факторов риска и методы оценки создавшейся опасной ситуации.</p>	<p>обучения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- учитывает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания;</p> <p>- адекватно применяет и оценивает результаты воспитательного и образовательного процесса, основываясь на социальных, возрастных, нейрофизиологических, психофизических и индивидуальных особенностях обучающихся;</p> <p>- распознает факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и персонал;</p> <p>- выделяет вредные факторы педагогической деятельности в конкретном учреждении;</p> <p>определяет основные методы защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов</p> <p>- анализирует содержание процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, нейрофизиологических и психофизических закономерностей и индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>общей оценке условий безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- использует в практической деятельности знания основных принципов безопасности жизнедеятельности</p>
---	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Теоретические основы нейрофизиологии и психофизиологии /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.3	/Ср/	5	6	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.4	/Пр/	5	4	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.5	Тема 2. Системный подход в нейро и психофизиологии и принцип обратной связи /Тема/	5	0			
1.6	/Пр/	5	4	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.7	/Ср/	5	6	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.8	/Лек/	5	4	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		

1.9	Тема 3. Психофизиология сенсорных процессов. Передача и обработка сенсорных сигналов /Тема/	5	0			
1.10	/Ср/	5	6	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.11	/Лек/	5	2	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.12	Тема 4. Психофизиология памяти, внимания, мышления и интеллекта /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	4	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.14	/Ср/	5	6	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.15	/Лек/	5	2	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.16	Тема 5. Психофизиология эмоций, стресса и мотиваций /Тема/	5	0			
1.17	/Пр/	5	4	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.18	/Ср/	5	6	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.19	/Лек/	5	4	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.20	Тема 6. Психофизиология сознательного и бессознательного /Тема/	5	0			
1.21	/Ср/	5	5,7	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.22	/КПА/	5	0,3	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		

1.23	/Лек/	5	2	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		
1.24	/Пр/	5	4	ПК-13.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Соколова Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453339">https://urait.ru/bcode/453339</a>
Л.1.2	Черенкова Л. В., Краснощекова Е. И., Соколова Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 236 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438143">https://urait.ru/bcode/438143</a>
Л.1.3	Акимова М. К., Козлова В. Т. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454302">https://urait.ru/bcode/454302</a>
Л.1.4	Ляксо Е. Е., Ноздрачев А. Д., Соколова Л. В. Возрастная физиология и психофизиология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 396 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/467902">https://urait.ru/bcode/467902</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>



«Журнал как эстетический феномен» «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

