



Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Суменко Лариса Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы психолого-педагогических исследований" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировать у студентов системные знания о психолого-педагогическом исследовании в области дошкольного образования и способность их самостоятельно проектировать, реализовать, корректировать, аргументировать на основе формирования собственной исследовательской позиции.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формировать и развивать способность студентов осуществлять поиск и критический анализ научно-педагогической информации в процессе психолого-педагогического исследования в области дошкольного образования;
- Формировать и развивать способность студентов использовать теоретические и практические психолого-педагогические знания в области дошкольного образования для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования;
- Формировать и развивать способность студентов определять и аргументировать собственную позицию относительно дискуссионных проблем психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Производственная практика 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психо- и нейрофизиология

Психофизиология профессиональной деятельности

Физиология ВНД и сенсорных систем

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-16</b> Способен использовать методы диагностики развития, общения,	ПК-16.1 Знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию
<b>ПК-19</b> Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы,	ПК-19.1 Знает: естественнонаучные и гуманитарные основания психологической

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и реализации программы исследования;</li> <li>- основные методологические подходы в организации и проведении научного исследования;</li> <li>- методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии;</li> <li>- возможности и ограничения диагностических методов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять системный анализ и синтез исследуемых объектов;</li> <li>- может системно и критично изучать психолого-педагогические объекты;</li> <li>- подбирать психодиагностический инструментарий в соответствии с целью исследования;</li> <li>- оценивать возможности исследовательских методик;</li> <li>- осуществлять основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами и приёмами системного и критического мышления в процессе психолого-педагогических исследований;</li> <li>- владения способами соотнесения обнаруженных фактов с теоретическими научными знаниями, их объясняющими;</li> <li>- владения умениями планирования и проведения прикладного психологического</li> </ul>

<p>предъявляемые к ним требования;</p> <p>- критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов.</p>	<p>способы получения научной информации из различных источников педагогической информации;</p> <p>- сопоставлять разные источники научной педагогической информации;</p> <p>- на основе сопоставления выявлять противоречия данных различных научных источников;</p> <p>- на основе сопоставления синтезировать достоверные суждения;</p> <p>- обосновывать выводы исследования;</p>	<p>исследования;</p> <p>- владения способами и приемами обработки и интерпретации результатов диагностики;</p> <p>- владения приемами сопоставления информации различных научных психолого-педагогических источников и формулировки достоверных суждений.</p>
--	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	6		6	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методология и методы психолого-педагогического исследования					
1.1	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики /Тема/	2	0			
1.2	/Ср/	2	10	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.3	Программа психолого-педагогического исследования /Тема/	2	0			

1.4	/Лек/	2	2	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.5	/Ср/	2	10	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.6	/Пр/	2	2			
1.7	Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании /Тема/	2	0			
1.8	/Ср/	2	8	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.9	Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке /Тема/	2	0			
1.10	/Пр/	2	2	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.11	/Ср/	2	18	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.12	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа /Тема/	2	0			
1.13	/Пр/	2	2	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		
1.14	/Ср/	2	17,7	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		

1.15	Зачет /Тема/	2	0			
1.16	Зачет /КПА/	2	0,3	ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Лапаева М. Г., Лапае, С.П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110609">https://e.lanbook.com/book/110609</a>
Л.1.2	Бахтина И. Л., Лобут А. А., Мартюшов Л. Н. Методология и методы научного познания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. - 119 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129396">https://e.lanbook.com/book/129396</a>
Л.1.3	Эрдынеева К. Г., Игумнова Е. А., Левданская Ю. Ю. Методологические основы педагогики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 387 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/173660">https://e.lanbook.com/book/173660</a>
Л.1.4	Шершнева М. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016. - 30 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93829">https://e.lanbook.com/book/93829</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.