



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра психологии

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.А. Шеховцова

протокол №

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психофизиология профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

коррекционной психологии и психофизиологии

Год начала

подготовки

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.биол.н., Доцент, Сейфулина Г.В.

Рабочая программа дисциплины "Психофизиология профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

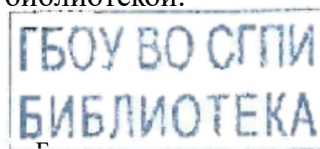
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение основных понятий психофизиологии профессиональной деятельности; изучение и приобретение навыков в использовании методов психофизиологических исследований; приобретение умений в сфере диагностики на определение личной направленности субъекта труда; усвоение методов и приемов, позволяющих осуществить описание профессиональной деятельности в соответствии с профессиографической схемой.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение студентами различных классификаций профессий;

- приобретение умений в сфере диагностики на определение предпочтительного типа профессии и профессионально ориентированного типа личности;
- приобретение умений в составление психологической характеристики профессии с помощью модульного подхода;
- изучение студентами отечественных и западных теорий профессионального становления;
- изучение студентами кризисов профессионального становления и способов их разрешения; профессиональных деформаций;
- изучение студентами стадий изменения работоспособности в течение рабочей смены (дня);
- усвоение мероприятий по восстановлению после профессионального утомления.
- изучение студентами приемов управления функциональными состояниями (организационные, психические, гигиенические, фармакологические, физические).
- приобретение умений в сфере диагностики определения стрессоустойчивости и социальной адаптации, уровня эмоционального «выгорания», выявления доминирующего способа мышления субъекта труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Психо- и нейрофизиология

Психолого-педагогический практикум

Физиология ВНД и сенсорных систем

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психологическое сопровождение готовности к педагогической деятельности

Психология личностного роста

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-13 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение	ПК-13.2 Умеет: анализировать возможности и ограничения используемых педагогических
ПК-18 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные	ПК-18.1 Знает: основы возрастной физиологии и гигиены закономерности и возрастные нормы
ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы,	ПК-19.1 Знает: естественнонаучные и гуманитарные основания психологической

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
--------	--------	----------

<ul style="list-style-type: none"> - разбирается в социальных, возрастных и психофизических особенностях обучающихся; - знает способы выявления факторов риска и методы оценки со-здавшейся опасной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - разбирается в индивидуальных особенностях обучающихся; - различает специфику процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями; - учитывает социальные, возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания; - адекватно применяет и оценивает результаты воспитательного и образовательного процесса, основываясь на социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностях обучающихся; - имеет представление об общей оценке условий безопасности жизнедеятельности; - распознает факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и персонал; - выделяет вредные факторы педагогической деятельности в конкретном учреждении; определяет основные методы защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов - использует в практической деятельности знания основных принципов безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует содержание процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических закономерностей и индивидуальных особенностей образовательных потребностей обучающихся;
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1.					
1.1	1. Психофизиология как наука. Методы психофизиологических исследований. Основные свойства ЦНС, психофизиологические основы памяти, внимания, сознания. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	1	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.3	/Пр/	4	1	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.4	/Ср/	4	10	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.5	2. Значение эмоций в профессиональ-ной деятельности, понятие стресса. Ос-новные способы коррекции негативных психофизиологических состояний. /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	1	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.7	/Пр/	4	1	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.8	/Ср/	4	10	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.9	3. Психофизиологические функцио-нальные состояния, их влияние на дея-тельность человека. /Тема/	4	0			
1.10	/Пр/	4	1	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.11	/Ср/	4	10	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.12	4. Человек как субъект профессиональ-ной деятельности. /Тема/	4	0			

1.13	/Ср/	4	20	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.14	5. Профессиография, психофизиология профессионального отбора и профпри-годности /Тема/	4	0			
1.15	/Ср/	4	3	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.16	6. Оценка профессиональной деятельно-сти с точки зрения физиологических нагрузок работника. /Тема/	4	0			
1.17	/Пр/	4	1	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.18	/Ср/	4	2	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.19	/Конс/	4	2	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.20	/КПА/	4	0,5	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		
1.21	/Экзамен/	4	8,5	ПК-19.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-13.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.