



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

4 лет 0 месяцев

**Кафедра**

теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Суменко Лариса Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать и развивать у студентов системные знания, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в области осуществления социально-педагогической и психологической деятельности по сопровождению самоопределения, профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению субъектов образовательного процесса.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать знания студентов о теоретических и нормативно-правовых основах профориентации и психолого-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения;
- развивать умение определять приоритеты в профориентационной работе и осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- сформировать умения и навыки применения активных методов профориентационной работы;
- вызвать профессиональный интерес к оказанию психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении учащихся.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная психология

Общая психология

Педагогика

Поликультурное образование

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика 1

Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования

Психология профессионального образования

Психология творчества и одаренности

Социальная педагогика

Социальная психология

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Этнопсихология

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2 Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- способы планирования свободного времени;	- объяснять способы планирования свободного времени;	- владения методами и приёмами объяснения способов планирования свободного времени и проектирования
- способы проектирования траектории профессионального	- отбирать методы	

и личностного роста; - основы педагогического сопровождения социализации обучающихся; - основы профессионального самоопределения учащихся.	педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся.	траектории профессионального и личностного роста; - владения методами и приёмами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
--	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся					
1.1	Теория и практика профессионального самоопределения /Тема/	8	0			
1.2	Теория и практика профессионального самоопределения /Лек/	8	2	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.3	Теория и практика профессионального самоопределения /Пр/	8	4	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.4	Теория и практика профессионального самоопределения /Ср/	8	5	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.5	Психологические особенности субъектов профессионального самоопределения /Тема/	8	0			
1.6	Психологические особенности субъектов профессионального самоопределения /Лек/	8	4	УК-6.2 ОПК-3.5		

1.7	Психологические особенности субъектов профессионального самоопределения /Пр/	8	4	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.8	Психологические особенности субъектов профессионального самоопределения /Ср/	8	10	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.9	Методы профориентации /Тема/	8	0			
1.10	Методы профориентации /Лек/	8	2	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.11	Методы профориентации /Пр/	8	4	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.12	Методы профориентации /Ср/	8	10	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.13	Активные методы профессионального самоопределения /Тема/	8	0			
1.14	Активные методы профессионального самоопределения /Лек/	8	4	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.15	Активные методы профессионального самоопределения /Пр/	8	4	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.16	Активные методы профессионального самоопределения /Ср/	8	5,7	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.17	Основы организации и планирования профориентационной раб /Тема/	8	0			
1.18	Основы организации и планирования профориентационной раб /Лек/	8	4	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.19	Основы организации и планирования профориентационной раб /Пр/	8	4	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.20	Основы организации и планирования профориентационной раб /Ср/	8	5	УК-6.2 ОПК-3.5		
1.21	Форма промежуточной аттестации (зачет) /КПА/	8	0,3	УК-6.2 ОПК-3.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям

образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Воронина А. В., Сорокина О. Г., Гибнер Я. М., Охотников А. В. Профессиональное самоопределение и управление коллективом в сфере производства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. - 120 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140607">https://e.lanbook.com/book/140607</a>
Л.1.2	Чурекова Т. М., Грязнова Г. А. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 162 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61432">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61432</a>
Л.1.3	Амирова Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи [Электронный ресурс]:учебное пособие для студ. вузов. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. - 143 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/42214">https://e.lanbook.com/book/42214</a>
Л.1.4	Лукина А. К., Финогенова О. Н., Волкова М. А., Коренева В. В., Батарчук Д. С., Лукьянченко Н. В., Туктарова Р. Р., Реут Г. М., Довыденко Л. В., Аликин И. А., Крюкова И. А. Самоопределение молодежи в современном мире [Электронный ресурс]:монография. - Красноярск: СФУ, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/181550">https://e.lanbook.com/book/181550</a>
Л.1.5	Петрова Е. А., Пчелинова В. В., Джафар-Заде Д. А., Морозова И. Г. Профорентация в общеобразовательных организациях: ортосубъектный подход [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РГСУ, 2017. - 214 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158511">https://e.lanbook.com/book/158511</a>
Л.1.6	Орлова О. М. Профессиональное и личностное самоопределение: материалы к практическим занятиям [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 48 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/283007">https://e.lanbook.com/book/283007</a>
Л.1.7	Адольф В. А., Туранова Л. М., Стюгин А. А., Степанова И. Ю. Профессиональное самоопределение сельских школьников в условиях электронного обучения в экосистеме образования Енисейской Сибири [Электронный ресурс]:коллективная монография. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. - 154 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158700">https://e.lanbook.com/book/158700</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.