



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнопсихология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Волобуева Е.В.

Рабочая программа дисциплины "Этнопсихология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



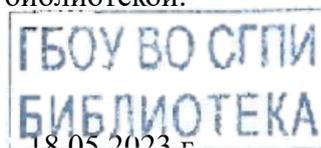
В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных понятиях этнопсихологии, специфике этнопсихологических феноменов и их учете в профессиональной деятельности педагога-психолога, методах исследования национально-психологических особенностей людей, а также выявление специфики психического функционирования человека с учётом его принадлежности к этнической группе в условиях образовательного процесса.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий этнопсихологии, современных теориях, концепциях, категориях и методах исследования;
- актуализация знания о природе, сущности, содержании, структурных компонентах и специфике функционирования этнопсихологических феноменов;
- формировать умения осуществлять сравнительный анализ национально-психологических особенностей людей различных национальностей;
- формирование толерантного отношения и ценностного уважения к представителям различных национальностей и этносов;
- формирование готовности к использованию этнопсихологических знаний как основы профессионализма педагога-психолога.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

История (история России, всеобщая история)

История педагогики и образования

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Педагогика

Поликультурное образование

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Психологическое консультирование

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Социальная педагогика

Социальная психология

Социология образования

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия

Философия и история религий

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и современные научные концепции этнической психологии; - основные понятия, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции; - особенности развития культуры той или иной этнической общности; - нормы социокультурной и межкультурной коммуникации; национальное своеобразие культурных потребностей и традиций, социальных стереотипов поведения и жизни представителей конкретных этнических общностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторически сложившихся особенностях разнообразия этнического и религиозного состава населения РФ; - ориентироваться в исторически сложившихся особенностях разнообразия этнического и религиозного состава населения РФ; - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; - анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, культурно-специфических и этнических особенностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. навыками анализа национально-психологических особенностей славянских народов; навыками анализа национально-психологических особенностей в процессе выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; системой знаний специфики этнических конфликтов и способов их урегулирования; - методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предубеждений, этноцентризма и негативных стереотипов в социальном контексте.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,5	38,5	38,5	38,5
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этнопсихология					
1.1	Этнопсихология: предмет, методология, задачи и методы. /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.3	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.4	/Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.5	Психологическая характеристика этнических общностей. /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		

1.7	/Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.8	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.9	Этнопсихологические феномены /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.11	/Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.12	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.13	Механизмы проявления и функционирования этнопсихологических феноменов /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.15	/Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.16	/Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.17	Этнопсихологические проблемы исследования личности и межличностных отношений. /Тема/	7	0			

1.18	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.19	/Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.20	/Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.21	Этнопсихологические особенности общения и межличностных взаимоотношений. /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.23	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.24	/Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.25	Психология этнических конфликтов. /Тема/	7	0			
1.26	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.27	/Конс/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
1.28	/КПА/	7	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		

1.29	/Экзамен/	7	17,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-3.3 ОПК-4.2		
------	-----------	---	------	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Карымова О. С. Психология межгрупповых и межэтнических отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 психология; специальности 37.05.02 психология служебной деятельности. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159680
Л.1.2	Психология и этнопсихология общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: БГУ, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166881
Л.1.3	Хотинец В. Ю. Этническая идентичность и толерантность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493389
Л.1.4	Крысько В. Г. Этническая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 359 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489135
Л.1.5	Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 491 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489211

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.