



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: кафедра общей и возрастной психологии
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Хилько О.В.

Рабочая программа дисциплины "Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системных представлений о комплексе психодиагностических и педагогических технологий и методик, применяемых в экспериментальных исследованиях в условиях образовательного учреждения; формирование профессиональных компетенций в области экспериментальной психологии, обеспечивающих продуктивность исследовательской психолога в образовании.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать у студентов систему знаний о содержании, направлениях и формах экспериментальной работы в образовательных учреждениях;
- помочь овладеть системой понятий современных направлений экспериментальной деятельности в аспекте деятельности психолога в образовательном учреждении;
- развивать умения самостоятельно составлять и анализировать программы экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- развивать способности осуществлять экспериментальную работу в условиях образовательного учреждения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная психология

История педагогики и образования

Общая психокоррекция

Общая психология

Педагогика

Психологическая служба в образовании

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия и история религий

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Математические методы анализа и обработки информации

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психологическое консультирование

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
--------	--------	----------

- особенности системного и критического мышления; - логические формы и процедуры, основы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - критерии объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся;	- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; - применять логические формы и процедуры, быть способным к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - применять качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований для выявления объективности и достоверности при оценке образовательных результатов обучающихся;	- навыками демонстрации знания особенностей системного и критического мышления и готовности к нему; - опытом применения логических форм и процедур, быть способным к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - навыками применения качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований для выявления объективности и достоверности при оценке образовательных результатов обучающихся.
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Качественные и количественные методы психологических исследований.					
1.1	Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля. /Тема/	3	0			
1.2	Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля. /Лек/	3	2	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		

1.3	Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля. /Пр/	3	1	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
1.4	Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля. /Ср/	3	16	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
1.5	Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений. /Тема/	3	0			
1.6	Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений. /Пр/	3	1	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
1.7	Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений. /Ср/	3	6	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
1.8	Экспертное оценивание. /Тема/	3	0			
1.9	Экспертное оценивание. /Пр/	3	1	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
1.10	Экспертное оценивание. /Ср/	3	6	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
	Раздел 2. Математическая статистика.					
2.1	Основные понятия математической статистики. Меры центральной тен-денции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистическая проверка гипотез. /Тема/	3	0			
2.2	Основные понятия математической статистики. Меры центральной тенденции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистическая проверка гипотез. /Пр/	3	1	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		

2.3	Основные понятия математической статистики. Меры центральной тенденции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистическая проверка гипотез. /Ср/	3	7,7	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
2.4	Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака. /Тема/	3	0			
2.5	Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака. /Пр/	3	1	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
2.6	Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака. /Ср/	3	12	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
2.7	Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Корреляционный анализ. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий. Факторный анализ. /Тема/	3	0			
2.8	Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Корреляционный анализ. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий. Факторный анализ. /Пр/	3	1	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		

2.9	Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Корреляционный анализ. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий. Факторный анализ. /Ср/	3	16	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		
2.10	Контактная работа. Зачёт. /КПА/	3	0,3	ОПК-5.2 УК-1.1 УК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Методика применения математических методов в психологии и педагогике [Электронный ресурс]:практикум. - Пермь: ПГГПУ, 2016. - 49 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129551
Л.1.2	Комиссаров В. В., Комиссарова Н. В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 130 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118366
Л.1.3	Полушкина И. В. Статистические методы и математическое моделирование в психологии [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170378
Л.1.4	Абдрахманова И. В. Практические занятия по математике для психологов [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 87 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158156

Л.1.5	Иванова Н. П. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях [Электронный ресурс]:. - Глазов: ГППИ им. Короленко, 2020. - 216 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157455
Л.1.6	Чернова О. В., Чернов С. А. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192252
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.