



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Психологическое консультирование

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

4 лет 6 месяцев

**Кафедра**

общей и возрастной психологии

**Год начала**

**подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Погребная Оксана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины "Психологическое консультирование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов требуемых профессиональных компетенций в сфере психологического консультирования; формирование системных представлений о целях, задачах, принципах и видах психологического консультирования, об основах практики психологического консультирования в профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование и систематизация знаний о целях, задачах и процессе психологического консультирования;
- ознакомление с современными отечественными и зарубежными теориями и концепциями психологического консультирования;
- создание условий для развития устойчивого интереса у студентов к изучению практико-ориентированных форм психологической помощи;
- овладение студентами системой основных понятий, представлениями о видах и формах психологического консультирования;
- формирование навыков и умений организации и проведения психологического консультирования с соблюдением профессионально-этических норм и требований.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Возрастная психология

Информационная безопасность

История педагогики и образования

История России

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Кибербезопасность

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Общая психокоррекция

Общая психология

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы искусственного интеллекта

Основы российской государственности

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Педагогика

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Психологическая служба в образовании

Психология детей младшего школьного возраста

Психология подросткового и юношеского возрастов

Психология профессионального образования

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Речевые практики

Социальная педагогика

Социальная психология

Социология образования

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия	
Философия и история религий	
Финансово-экономический практикум	
Экспериментальная психология	
Этика. Эстетика	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Клиническая психология	
Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования	
Этнопсихология	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к психологическому консультированию в рамках различных психологических школ и направлений;</li> <li>- основные виды, методы и приемы психологического консультирования.</li> <li>- содержание структурных компонентов психологического консультирования;</li> <li>- особенности консультативного контакта, профессиональный кодекс психолога-консультанта, противоречивость этических проблем;</li> <li>- особенности консультирования разных «типов» клиентов;</li> <li>- особенности составления контракта в психологическом консультировании;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе с клиентом знания основных психологических школ и концепций;</li> <li>- ориентироваться в многообразии методов и техник психологического консультирования;</li> <li>- определять основные стадии и этапы психологического консультирования;</li> <li>- определять уровни конфиденциальности при работе с клиентом; поддерживать консультационный контакт;</li> <li>- осуществлять консультацию исходя из особенностей «типов» клиентов;</li> <li>- осуществлять психологическое консультирование в соответствии с его стадиями и этапами;</li> <li>- ориентироваться в процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными подходами и концепциями психологического консультирования;</li> <li>- применять в работе методы и техники психологического консультирования с ориентацией на возрастные и индивидуальные особенности клиентов;</li> <li>- использовать в работе с разными «типами» клиентов соответствующие техники и соблюдать этический кодекс психолога-консультанта</li> <li>- коммуникативными навыками и умениями для осуществления психологического консультирования;</li> <li>- навыками ведения психологического консультирования с учетом психологических расстройств</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику построения коммуникативного диалога в процессе консультирования;</li> <li>- приемы и способы работы с клиентами, обладающими различными расстройствами;</li> <li>- основную терминологию процесса психологического консультирования;</li> <li>- основные позиции консультанта в процессе консультирования;</li> <li>- основные виды оказания психологической помощи;</li> <li>- приемы повышения профессионального мастерства психолога-консультанта;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере образования и психологического консультирования;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики;</li> <li>- нормативно-правовые акты в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося в процессе осуществления психологического консультирования;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе психологического консультирования обучающихся;</li> <li>- методы анализа педагогической ситуации с ориентацией на психологические школы и концепции;</li> <li>- иметь представление о профессиональной рефлексии и само-понимании собственной профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>консультирования на базовые установки консультанта: эмпатия, позитивное отношение, конкретность;</li> <li>- в процессе взаимодействия определять психологическое «сопротивление» клиента; выявлять перенос и контрперенос в работе;</li> <li>- осуществлять психологическое консультирование с учетом социокультурных особенностей клиента;</li> <li>- оказывать соответствующие виды помощи клиенту в процессе психологического консультирования;</li> <li>- повышать профессиональную квалификацию с учетом ценностных ориентиров и профессионально-гражданской позиции;</li> <li>- применять основные позиции консультанта в процессе консультирования с учетом социо-культурных особенностей клиента;</li> <li>- обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе психологического консультирования;</li> <li>- взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося, а также по результатам психологического консультирования;</li> <li>- использовать методы анализа педагогической ситуации с ориентацией на психологические школы и концепции;</li> <li>- осуществлять личностную и профессиональную рефлексию собственных действий в процессе проведения психологического консультирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>клиента;</li> <li>- ориентироваться в работе с клиентом на основные принципы этического кодекса психолога-консультанта;</li> <li>- навыками психологического консультирования клиента с учетом его социокультурных особенностей;</li> <li>- способами и приемами оказания необходимой психологической помощи в процессе консультирования;</li> <li>- этическими навыками оказания психологической консультативной помощи;</li> <li>- способами сохранения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе психологического консультирования;</li> <li>- этическими навыками оказания психологической консультативной помощи обучающимся;</li> <li>- способами сохранения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе психологического консультирования;</li> <li>- методами анализа педагогической ситуации с учетом психо-логических школ, концепций, современных методов психологического консультирования;</li> <li>- навыками профессионально-личностной рефлексии собственных действий в процессе психологического консультирования.</li> </ul>
--	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психологическое консультирование					
1.1	Цели, задачи и принципы психологического консультирования /Тема/	4	0			
1.2	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.3	/Ср/	4	10	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.4	Основные психологические теории и подходы в психологическом консультировании /Тема/	4	0			
1.5	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		

1.6	/Ср/	4	12	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.7	Характеристика основных видов, тех-ник и методов психологического консультирования /Тема/	4	0			
1.8	/Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.9	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.10	/Ср/	4	8	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.11	Структурные компоненты психологического консультирования. Этапы и фазы консультирования. /Тема/	4	0			
1.12	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.13	/Ср/	4	10	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.14	Условия и этические принципы в психологическом консультировании /Тема/	4	0			

1.15	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.16	/Ср/	4	9	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.17	Требования к личности психолога. Профессиональные и личностные качества. /Тема/	4	0			
1.18	/Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.19	/Ср/	4	15	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.20	Специальные проблемы в психологическом консультировании /Тема/	4	0			
1.21	/Пр/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.22	/Ср/	4	25	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		

1.23	/Экзамен/	4	8,5	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.24	/Конс/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		
1.25	Зачёт /КПА/	4	0,5	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-3.2 УК-1.6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Каргин М. И. Основы консультативной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. - 119 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76380">https://e.lanbook.com/book/76380</a>
Л.1.2	Основы консультативной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. направления подготовки: 030300.62 – психология, 37.03.01 – психология. бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 213 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155388">https://e.lanbook.com/book/155388</a>

Л.1.3	Елфимова М. М., Рюмина И. М. Практикум по кризисному психологическому консультированию [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191970">https://e.lanbook.com/book/191970</a>
Л.1.4	Аптикиева Л. Р. Дистанционные методы психологического консультирования. В 2 ч. Ч 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 155 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159973">https://e.lanbook.com/book/159973</a>
Л.1.5	Елфимова М. М. Нарративный подход в консультировании [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191974">https://e.lanbook.com/book/191974</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.