



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе
образования**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения

4 лет 6 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

Год начала

подготовки

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. псих. н., доцент, Прилепских О.С.

Рабочая программа дисциплины "Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психопрофилактика и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса» являются:

- формирование у студентов системного представления о сущности психопрофилактики и психологического просвещения субъектов образовательного процесса;
- формирование профессиональных компетенций в области практической психологии образования, обеспечивающих продуктивность деятельности психолога образовательной организации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов системы знаний о содержании, направлениях и формах психопрофилактики и психологической просветительской работы в системе образования;
- овладение системой понятий современных направлений психопрофилактики и психологии просвещения в аспекте деятельности педагога-психолога в системе образования;
- развитие способностей к самостоятельному анализу потенциальных возможностей психопрофилактики и психологического просвещения в сфере образования;
- развитие навыков и умений осуществления психопрофилактической и просветительской работы со всеми субъектами образовательного процесса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная психология

Иностранный язык

Информационная безопасность

История педагогики и образования

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Кибербезопасность

Общая психокоррекция

Общая психология

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы искусственного интеллекта

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Педагогика

Психологическая служба в образовании

Психология профессионального образования

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Речевые практики

Социальная педагогика

Социальная психология

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия

Философия и история религий

Финансово-экономический практикум

Экспериментальная психология

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Психологическое сопровождение общего и дополнительного образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
источники информации и информационные ресурсы для осуществления просвещения в системе образования; методы и формы психопрофилактики с разными участниками образовательных отношений стратегии и средства эффективного речевого и социального взаимодействия. языковые средства для достижения профессиональных целей в ходе психопрофилактики и психологического просвещения в системе образования. основы организации психологической профилактики и просвещения физкультурно-спортивной деятельности, основ оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося.	объективно оценивать информацию, принимать обоснованное решение в ходе подготовки и реализации мероприятий психопрофилактики и психологического просвещения грамотно использовать речь для решения задач психопрофилактики и психологического просвещения в системе образования. использовать языковые средства русского языка для достижения профессиональных целей в ходе психопрофилактики и психологического просвещения в системе образования. профессионально просвещать в области поддержки уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	способностью определять практические последствия предложенного решения задачи по направлению психопрофилактики и психологического просвещения в системе образования. способностью эффективного речевого и социального взаимодействия в ходе психопрофилактики и психологического просвещения в системе образования. языковыми средствами русского языка для достижения профессиональных целей в ходе психопрофилактики и психологического просвещения в системе образования.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,5	16,5	16,5	16,5
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Цели, задачи и принципы психопрофилактики. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.3	/Пр/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.4	/Ср/	4	14	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.5	Тема 2. Этапы психопрофилактики /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.7	/Пр/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.8	/Ср/	4	14	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.9	Тема 3. Формы психопрофилактического воздействия. /Тема/	4	0			

1.10	/Лек/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.11	/Пр/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.12	/Ср/	4	14	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.13	Тема 4. Методы психопрофилактики. /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.15	/Пр/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.16	/Ср/	4	14	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.17	Тема 5. Психологическое просвещение как раздел психопрофилактической работы психолога. /Тема/	4	0			
1.18	/Пр/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.19	/Ср/	4	14	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.20	Тема 6. Коммуникативный процесс психологического просвещения. /Тема/	4	0			
1.21	/Пр/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.22	/Ср/	4	14	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.23	Тема 7. Формы психологического просвещения. /Тема/	4	0			

1.24	/Лек/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.25	/Пр/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.26	/Ср/	4	14	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.27	Тема 8. Психологическое просвещение в учреждениях системы образования. /Тема/	4	0			
1.28	/Лек/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.29	/Пр/	4	1	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.30	/Ср/	4	14	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.31	Тема 9. Психологическое просвещение в профориентационной работе психолога. /Тема/	4	0			
1.32	/Ср/	4	7	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.33	/Конс/	4	2	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.34	/КПА/	4	0,5	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		
1.35	/Экзамен/	4	8,5	УК-4.4 УК-3.2 УК-1.6 УК-1.7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Наумова Д. В., Ясвин В. А., Мартыанова Г. Ю., Цапина О. В., Ключко О. И., Павленко Т. А., Егоров И. В., Листик Е. М., Курганова Е. А., Фризен М. А., Морева О. Л., Кукушкина Ю. А., Егорова Т. Н. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 414 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497160
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Самсоненко Л. С., Шавшаева Л. Ю., Дроздова Н. В. Психолого-педагогические технологии работы с подростками [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191992
Л.2.2	Ларионова С. О. Психологическое сопровождение вторичной профилактики девиантности у младших школьников с задержкой психического развития [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. - 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159005
Л.2.3	Психология профилактики девиантного поведения [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика». - Сочи: СГУ, 2017. - 27 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147726

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru

ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.