



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра теории и методики истории

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология образования"

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

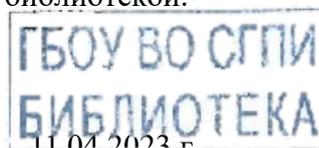
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.
- сформировать у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и

взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- сформировать у студентов понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Психологическое консультирование

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Социальная педагогика

Социология образования

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия

Этика. Эстетика

Этнопсихология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</p> <p>основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</p> <p>место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p>	<p>уметь:</p> <p>учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</p> <p>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p>- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p>	<p>владеть:</p> <p>определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</p> <p>оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p> <p>приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28	56	56
Практические	30	30	30	30	60	60
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58,3	58,3	60,5	60,5	118,8	118,8
Сам. работа	13,7	13,7	3	3	16,7	16,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА					
1.1	История как наука /Тема/	1	0			

1.2	/Лек/	1	2			
1.3	/Ср/	1	2			
1.4	Российская история как часть мировой истории /Тема/	1	0			
1.5	/Лек/	1	2			
1.6	/Ср/	1	2			
1.7	Научная хронология и летосчисление в истории России. /Тема/	1	0			
1.8	/Пр/	1	2			
1.9	Хронологические и географические границы Российской истории /Тема/	1	0			
1.10	/Пр/	1	2			
1.11	Исторические источники по истории России и их виды. /Тема/	1	0			
1.12	/Пр/	1	2			
1.13	Первобытный мир на территории нашего края /Тема/	1	0			
1.14	/Пр/	1	2			
	Раздел 2. Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.					
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э. /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2			
2.3	/Ср/	1	2			
2.4	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. /Тема/	1	0			
2.5	/Лек/	1	2			
2.6	/Ср/	1	2			
2.7	Образование государства Русь /Тема/	1	0			
2.8	/Пр/	1	2			
2.9	Русь в конце X — начале XIII в. Ставропольский край в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии /Тема/	1	0			
2.10	/Лек/	1	2			
2.11	/Пр/	1	4			
	Раздел 3. Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ.					

3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	2			
3.3	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. /Тема/	1	0			
3.4	/Пр/	1	2			
3.5	Становление единого Русского (Московского) государства в XIV-XV в. Ставропольский край в XIV-XV в. /Тема/	1	0			
3.6	/Лек/	1	2			
3.7	/Пр/	1	4			
	Раздел 4. Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.					
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. /Тема/	1	0			
4.2	/Лек/	1	2			
4.3	/Ср/	1	3,7			
4.4	Россия и мир в к. XVI-XVII вв. /Тема/	1	0			
4.5	/Лек/	1	2			
4.6	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. История Ставрополя в XVI–XVII вв. /Тема/	1	0			
4.7	/Лек/	1	2			
4.8	/Пр/	1	4			
4.9	Культура России в XVI–XVII вв. /Тема/	1	0			
4.10	/Лек/	1	2			
	Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVIII веке					
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I /Тема/	1	0			
5.2	/Лек/	1	2			
5.3	/Ср/	1	2			
5.4	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II /Тема/	1	0			
5.5	/Лек/	1	2			
5.6	Реформы Петра I. /Тема/	1	0			
5.7	/Пр/	1	2			
5.8	Реформы Екатерины II. История Ставропольского края в XVIII в. /Тема/	1	0			
5.9	/Пр/	1	4			
5.10	Русская культура XVIII /Тема/	1	0			
5.11	/Лек/	1	2			
5.12	Зачёт /Тема/	1	0			

5.13	/КПА/	1	0,3			
	Раздел 6. Раздел 6. Российская империя в XIX в.					
6.1	Социально-экономическое развитие России и мира в первой половине XIX в. /Тема/	2	0			
6.2	/Лек/	2	2			
6.3	Общественное движение и идейные течения в России в первой половине XIXв. /Тема/	2	0			
6.4	/Лек/	2	2			
6.5	Социально-экономическое развитие России и мира во второй половине XIX в. /Тема/	2	0			
6.6	/Лек/	2	2			
6.7	Общественное движение и идейные течения в России во второй половине XIXв. /Тема/	2	0			
6.8	/Лек/	2	2			
6.9	Русская культура в XIXв. /Тема/	2	0			
6.10	/Лек/	2	2			
6.11	Отечественная война 1812 г. /Тема/	2	0			
6.12	/Пр/	2	2			
6.13	Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. /Тема/	2	0			
6.14	/Пр/	2	2			
6.15	Крымская война и ее последствия. /Тема/	2	0			
6.16	/Пр/	2	2			
6.17	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра II и Александра III /Тема/	2	0			
6.18	/Пр/	2	2			
6.19	История Ставропольского края в XIX в. /Тема/	2	0			
6.20	/Пр/	2	2			
	Раздел 7. Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1900 –1991)					
7.1	Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Великая российская революция 1917 г. /Тема/	2	0			
7.2	/Лек/	2	2			
7.3	Форсированная модернизация в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Политическая система СССР в 1930-е гг. /Тема/	2	0			
7.4	/Лек/	2	2			

7.5	Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима. /Тема/	2	0			
7.6	/Лек/	2	2			
7.7	Политические и экономические преобразования 1950-х – начала 1990-х гг. /Тема/	2	0			
7.8	/Лек/	2	2			
7.9	Советская культура в XX века. /Тема/	2	0			
7.10	/Лек/	2	2			
7.11	/Пр/	2	2			
7.12	Российская империя в Первой мировой войне. /Тема/	2	0			
7.13	/Пр/	2	2			
7.14	Гражданская война в России. /Тема/	2	0			
7.15	/Пр/	2	2			
7.16	Великая Отечественная война /Тема/	2	0			
7.17	/Лек/	2	2			
7.18	/Пр/	2	2			
7.19	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны /Тема/	2	0			
7.20	/Пр/	2	2			
7.21	Внешняя политика СССР в 1950-1980-е гг. /Тема/	2	0			
7.22	/Пр/	2	2			
7.23	Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки /Тема/	2	0			
7.24	/Лек/	2	2			
7.25	/Пр/	2	2			
7.26	История Ставропольского края в XX в. /Тема/	2	0			
7.27	/Пр/	2	2			
7.28	/Ср/	2	3			
	Раздел 8. Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)					
8.1	Россия и проблемы ее реформирования в 1991-2000 гг. /Тема/	2	0			
8.2	/Лек/	2	2			
8.3	Россия в XXI в. /Тема/	2	0			
8.4	/Лек/	2	2			

8.5	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. /Тема/	2	0			
8.6	/Пр/	2	2			
8.7	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в. /Тема/	2	0			
8.8	/Пр/	2	2			
8.9	Экзамен /Тема/	2	0			
8.10	/Конс/	2	2			
8.11	/КПА/	2	0,5			
8.12	/Экзамен/	2	8,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Сергеев В. С. История Древней Греции [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492295
Л.1.2	Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240770
Л.1.3	Кириллов В. В., Бравина М. А. История России для технических вузов [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 565 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489293
Л.1.4	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606
Л.1.5	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России 1700—1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490069

Л.1.6	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 128 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492262
Л.1.7	Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов инженерного факультета. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261548
Л.1.8	Целовальникова И. И. История России [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов-иностранцев граждан. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. - 185 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261989
Л.1.9	Иванов К. А. История Средних веков [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496168
Л.1.1 0	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497737
Л.1.1 1	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 369 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497738
Л.1.1 2	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 252 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432999
Л.1.1 3	Ким О. В., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Говоров Ю. Л., Горбатов А. В., Елескина О. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 453 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135188
Л.1.1 4	Голубин Р. В., Сорокин А. С., Коротышев А. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 272 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153096
Л.1.1 5	Постникова А. А. История средних веков [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. - 47 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158998
Л.1.1 6	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497740
Л.1.1 7	Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497739
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.