



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: кафедра общей и возрастной психологии  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология образования"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 4 лет 0 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.психол.н., доцент, Хилько О.В.

Рабочая программа дисциплины "Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системных представлений о комплексе психодиагностических и педагогических технологий и методик, применяемых в экспериментальных исследованиях в условиях образовательного учреждения; формирование профессиональных компетенций в области экспериментальной психологии, обеспечивающих продуктивность исследовательской психолога в образовании.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать у студентов систему знаний о содержании, направлениях и формах экспериментальной работы в образовательных учреждениях;
- помочь овладеть системой понятий современных направлений экспериментальной деятельности в аспекте деятельности психолога в образовательном учреждении;
- развивать умения самостоятельно составлять и анализировать программы экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- развивать способности осуществлять экспериментальную работу в условиях образовательного учреждения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная психология

История педагогики и образования

Математические методы анализа и обработки информации

Общая психокоррекция

Общая психология

Педагогика

Психодиагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста

Психологическая служба в образовании

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия и история религий

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Клиническая психология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психологическое консультирование

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>ОПК-5.2</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	<b>УК-1.1</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и

<b>применять системный подход для решения поставленных задач</b>	готовность к нему
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - особенности системного и критического мышления; - логические формы и процедуры, основы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - критерии объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся;	<b>уметь:</b> - демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; - применять логические формы и процедуры, быть способным к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - применять качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований для выявления объективности и достоверности при оценке образовательных результатов обучающихся;	<b>владеть:</b> - навыками демонстрации знания особенностей системного и критического мышления и готовности к нему; - опытом применения логических форм и процедур, быть способным к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - навыками применения качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований для выявления объективности и достоверности при оценке образовательных результатов обучающихся.
---	---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Качественные и количественные методы психологических исследований.					

1.1	Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля. /Тема/	5	0			
1.2	Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля. /Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
1.3	Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
1.4	Качественные и количественные и методы психологических исследований. Переменные в психологическом эксперименте и способы их контроля. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
1.5	Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений. /Тема/	5	0			
1.6	Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
1.7	Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
1.8	Психологическое измерение. Типы измерительных шкал. Тестирование и теория измерений. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
1.9	Экспертное оценивание. /Тема/	5	0			
1.10	Экспертное оценивание. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
1.11	Экспертное оценивание. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
1.12	Экспертное оценивание. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		

	Раздел 2. Математическая статистика.					
2.1	Основные понятия математической статистики. Меры центральной тенденции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистическая проверка гипотез. /Тема/	5	0			
2.2	Основные понятия математической статистики. Меры центральной тенденции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистическая проверка гипотез. /Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
2.3	Основные понятия математической статистики. Меры центральной тенденции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистическая проверка гипотез. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
2.4	Основные понятия математической статистики. Меры центральной тенденции и квантили распределения. Меры рассеивания. Статистическая проверка гипотез. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
2.5	Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака. /Тема/	5	0			
2.6	Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
2.7	Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
2.8	Статистические критерии и уровни статистической значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		

2.9	Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Корреляционный анализ. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий. Факторный анализ. /Тема/	5	0			
2.10	Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Корреляционный анализ. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий. Факторный анализ. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
2.11	Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Корреляционный анализ. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий. Факторный анализ. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
2.12	Оценка сдвига значений исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака. Выявление степени согласованности изменений признака. Корреляционный анализ. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий. Факторный анализ. /Ср/	5	5,7	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		
2.13	Контактная работа. Зачёт. /КПА/	5	0,3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-5.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной</li> </ul>



литературы.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Методика применения математических методов в психологии и педагогике [Электронный ресурс]:практикум. - Пермь: ПГГПУ, 2016. - 49 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129551">https://e.lanbook.com/book/129551</a>
Л.1.2	Комиссаров В. В., Комиссарова Н. В. Математические методы в психологии [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 130 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118366">https://e.lanbook.com/book/118366</a>
Л.1.3	Полушкина И. В. Статистические методы и математическое моделирование в психологии [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170378">https://e.lanbook.com/book/170378</a>
Л.1.4	Абдрахманова И. В. Практические занятия по математике для психологов [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 87 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158156">https://e.lanbook.com/book/158156</a>
Л.1.5	Иванова Н. П. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях [Электронный ресурс]:. - Глазов: ГППИ им. Короленко, 2020. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157455">https://e.lanbook.com/book/157455</a>
Л.1.6	Чернова О. В., Чернов С. А. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/192252">https://e.lanbook.com/book/192252</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.