



Программу составил(-и): канд.пед.наук, доцент, Катилевская Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины "Основы учебно-исследовательской деятельности студентов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

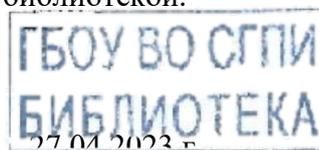
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематических знаний студентов о сущности и специфике учебно-исследовательской деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания; о методологии как системе научных знаний; о методике исследовательской деятельности.
2. Развитие практических умений и навыков применения научных методов исследования, отбора способов и путей осуществления программы исследовательской деятельности.
3. Ознакомление с нормами и правилами планирования, разработки и осуществления психолого-педагогического исследования.
4. Осуществление на основе научных знаний самоконтроля и самокоррекции исследовательской деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ФТД

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная психология

История педагогики и образования

Математические методы анализа и обработки информации

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Общая психокоррекция

Общая психология

Психолого-педагогический практикум

Психопрофилактика и психологическое просвещение в системе образования

Специальная педагогика и психология

Теории обучения и воспитания

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Философия и история религий

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология

Клиническая психология

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психо- и нейрофизиология

Психологическое консультирование

Психофизиология профессиональной деятельности

Физиология ВНД и сенсорных систем

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований | ПК-19.1 Знает: естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки, основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии, методологические принципы и методы проведения научного исследования в области |

|  |  |
|--|--|
|  | психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов  |
| <b>ПК-19 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований</b> | ПК-19.2 Умеет: анализировать научную психологическую литературу, оценивать возможности исследовательских методик, обосновывать выводы исследования |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                     | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему  |
|  | УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                        |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>  |
|---|--|--|
| особенности системного и критического мышления; естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки, основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии, методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов; | применять логические формы и процедуры исследования; применять знания в области естественнонаучных и гуманитарных оснований психологической науки, основных теоретических направлений отечественной и зарубежной психологии, методологических принципов и методов проведения научного исследования в области психологии, критериев оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов; | рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализа научной психологической литературы, оценки возможности исследовательских методик, обоснования выводов исследования; применения методического инструментария и обоснования получаемых выводов. |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>  |  |  |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |      |       |      |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
| Неделя  | 13 4/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                  | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)            | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                             | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                   | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого   | 72      | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                        | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции     | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов |                |       |                  |            |            |
| 1.1         | Наука и научное познание. Методы научного познания /Тема/        | 5              | 0     |                  |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 5              | 2     | УК-1.1<br>УК-1.2 |            |            |
| 1.3         | /Пр/   | 5              | 2     | УК-1.1<br>УК-1.2 |            |            |
| 1.4         | /Ср/   | 5              | 4     | УК-1.1<br>УК-1.2 |            |            |
| 1.5         | Понятие о методологии и методике исследования /Тема/             | 5              | 0     |                  |            |            |
| 1.6         | /Лек/  | 5              | 2     | УК-1.1<br>УК-1.2 |            |            |
| 1.7         | /Пр/   | 5              | 2     | УК-1.1<br>УК-1.2 |            |            |
| 1.8         | /Ср/   | 5              | 4     | УК-1.1<br>УК-1.2 |            |            |
| 1.9         | Понятийный аппарат научного исследования /Тема/                  | 5              | 0     |                  |            |            |
| 1.10        | /Лек/  | 5              | 2     | УК-1.1<br>УК-1.2 |            |            |
| 1.11        | /Пр/   | 5              | 2     | УК-1.1<br>УК-1.2 |            |            |
| 1.12        | /Ср/   | 5              | 5,7   | УК-1.1<br>УК-1.2 |            |            |
| 1.13        | Эмпирические методы исследования /Тема/                          | 5              | 0     |                  |            |            |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.14 | /Лек/   | 5 | 2   | УК-1.1<br>УК-1.2                       |  |  |
| 1.15 | /Пр/  | 5 | 4   | УК-1.1<br>УК-1.2                       |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 5 | 4   | УК-1.1<br>УК-1.2                       |  |  |
| 1.17 | Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/                                      | 5 | 0   |  |  |  |
| 1.18 | /Лек/   | 5 | 2   | УК-1.1<br>ПК-19.1                      |  |  |
| 1.19 | /Пр/  | 5 | 4   | УК-1.1<br>ПК-19.1                      |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 5 | 6   | УК-1.1<br>ПК-19.1                      |  |  |
| 1.21 | Методы статистики в исследовательской деятельности и методы представления результатов исследования /Тема/ | 5 | 0   |  |  |  |
| 1.22 | /Лек/   | 5 | 2   | УК-1.2<br>ПК-19.2                      |  |  |
| 1.23 | /Пр/  | 5 | 2   | УК-1.1<br>ПК-19.2                      |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 5 | 4   | УК-1.1<br>ПК-19.2                      |  |  |
| 1.25 | Этические нормы в исследовании /Тема/   | 5 | 0   |  |  |  |
| 1.26 | /Лек/   | 5 | 2   | УК-1.1<br>УК-1.2                       |  |  |
| 1.27 | /Пр/  | 5 | 2   | УК-1.1<br>УК-1.2                       |  |  |
| 1.28 | /Ср/  | 5 | 4   | УК-1.1<br>УК-1.2                       |  |  |
| 1.29 | Требования, предъявляемые к написанию курсовых и дипломных работ /Тема/                                   | 5 | 0   |  |  |  |
| 1.30 | /Лек/   | 5 | 2   | УК-1.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2           |  |  |
| 1.31 | /Пр/  | 5 | 2   | УК-1.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2           |  |  |
| 1.32 | /Ср/  | 5 | 4   | УК-1.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2           |  |  |
| 1.33 | Зачет /Тема/  | 5 | 0   |  |  |  |
| 1.34 | /КПА/   | 5 | 0,3 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>   | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |   |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |   |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Образцов П. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 156 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514377">https://urait.ru/bcode/514377</a>   |
| Л.1.2 | Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98085">https://e.lanbook.com/book/98085</a> |
| Л.1.3 | Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494059">https://urait.ru/bcode/494059</a>   |
| Л.1.4 | Загвязинский В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 105 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492011">https://urait.ru/bcode/492011</a>   |
| Л.1.5 | Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493114">https://urait.ru/bcode/493114</a>   |
| Л.1.6 | Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/441148">https://urait.ru/bcode/441148</a>                                   |
| Л.1.7 | Загвязинский В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 105 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437925">https://urait.ru/bcode/437925</a>   |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |

|  |   |
|--|---|
| журнал как эстетический феномен<br>«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ<br>РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека<br>«Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая<br>библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы<br>открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

**4. Програма тестирования Айрен.**