



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

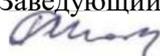
S/N: 23D16332
Владелец: Курдюков Александр Владимирович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2020

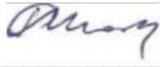
Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Моргун И.Н.

Рабочая программа дисциплины "Методика физического воспитания детей дошкольного возраста" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

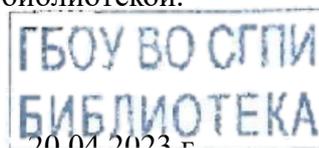
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных компетенций в области физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. содействовать развитию у студентов готовности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. выработать умение разрабатывать программы по физическому воспитанию в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования дошкольного возраста;
3. вооружить студентов необходимыми практическими навыками и приемами по организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста;
4. обеспечить овладению технологиями оценивания индивидуальных результатов воспитанников в процессе физического воспитания

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Основы медицинских знаний

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Методика обучения и воспитания детей раннего возраста

Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная (педагогическая) практика 7

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.;
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.;
требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.;
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.;
	УК-7.2 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;
	УК-7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.;
	УК-7.4 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
УК-7.1. знать значение физических упражнений на организм и личность воспитанника	УК-7.1. уметь применять средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования и	УК-7.1. владеть основами организации физкультурно-спортивной деятельности в ДОУ
УК-7.2. знать основы физического развития и физической подготовленности ребенка дошкольного возраста	ведения здорового образа жизни УК-7.2. уметь определять уровень физического развития и физической подготовленности воспитанника	УК-7.2. владеть навыками выявления уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности воспитанника
УК-7.3. знать основы отбора и формирования комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности	УК-7.3 уметь учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом	УК-7.3 владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников
УК-7.4. знать особенности физического развития и воспитания личности	УК-7.4. уметь учитывать индивидуальные физические возможности воспитанника для проведения занятий физической	УК-7.4. владеть навыками определения состояния организма воспитанника
ОПК-2.1. знать структуру разработки программ по	проведения занятий физической	ОПК-2.1. владеть: навыками

физической культуре в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования дошкольного возраста ОПК-2.3. знать основные требования к отбору педагогических и других технологий при разработке образовательных программ и их элементов в области физической культуры ОПК-3.2. знать принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности воспитанников ОПК-5.2. знать: современные средства оценивания показателей по физическому воспитанию дошкольников	культурой и спортом ОПК-2.1. уметь анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в сфере образования детей дошкольного возраста ОПК-5.2. уметь учитывать результаты личностного роста воспитанника в процессе физического воспитания; ОПК-2.3. уметь использовать педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные в разработке программ ОПК-3.2. уметь отбирать и применять педагогически обоснованные формы, методы организации совместной деятельности по физическому воспитанию дошкольников	работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования детей дошкольного возраста ОПК-2.3. владеть навыками работы с содержанием педагогических и других технологий ОПК-3.2. владеть: методами, приемами, навыками организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности по физическому воспитанию дошкольников ОПК-5.2. владеть технологиями оценивания в процессе физического воспитания
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единицы (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	12	12	6	6	18	18
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,5	0,5	1,1	1,1
В том числе в форме прак. подготовки	4		2		6	
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16,6	16,6	10,5	10,5	27,1	27,1
Сам. работа	127,4	127,4	53	53	180,4	180,4
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	72	72	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста					
1.1	/Тема/	2	0			

1.2	Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Лек/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.4	Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.5	Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Ср/	2	20,7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.6	Средства физического воспитания /Пр/	2	4	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.7	Средства физического воспитания /Ср/	2	25	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.8	Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Ср/	2	25	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.9	Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Ср/	2	25	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 2. Основы обучения и развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания					
2.1	/Тема/	2	0			
2.2	Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.3	Методы и приемы обучения физическим упражнениям /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.4	Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	2	7,7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.5	Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

2.6	Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Лек/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.7	Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.8	Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.9	Форма промежуточной аттестации /КПА/	2	0,6	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.10	/Тема/	3	0			
2.11	Гимнастика как средство и метод физического воспитания детей до-школьного возраста /Лек/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.12	Гимнастика как средство и метод физического воспитания детей до-школьного возраста /Ср/	3	7,7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 3. Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста					
3.1	/Тема/	3	0			

3.2	Технологии обучения основным движениям /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.3	Технологии обучения общеразвивающим упражнениям /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.4	Технология обучения строевым упражнениям /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.5	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Пр/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.6	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.7	Технологии обучения дошкольников элементам спортивных игр и спортивным упражнениям /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 4. Раздел IV. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении					
4.1	/Тема/	3	0			

4.2	Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.3	Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям /Пр/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.4	Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям /Ср/	3	3,3	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.5	Утренняя гимнастика в ДОУ /Конс/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.6	Промежуточная аттестация зачет Зачет, зачет с оценкой, экзамен /КПА/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.7	Утренняя гимнастика в ДОУ /Экзамен/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

4.8	Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям /Экзамен/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.9	Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении /Экзамен/	3	2,5	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Михайлова Н. В. Методика физической культуры детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (теория, методика, опыт). - Оренбург: ОГПУ, 2018. - 107 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113344
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.