



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинских знаний

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доцент , Кандидат психологических наук, Строй Галина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Основы медицинских знаний" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является: формирование у студентов представлений о закономерностях развития процессов, происходящих со стороны основ медицинских знаний и освоения необходимых практических навыков по оказанию первой и неотложной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изложить сведения о механизмах и путях формирования здоровья ребенка, общих представлениях о здоровье и болезни ребёнка; о причинах, вызывающих заболевания, о структуре заболеваемости детского населения Российской Федерации; первоначальных навыках по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях и травмах в детском возрасте и мерах их профилактики и усвоению студентами основных знаний, симптомов инфекционных заболеваний у детей, основных принципах их лечения и мер профилактики.
2. Представить студентам фактический материал о современных подходах к оценке представлений о здоровом образе жизни как медицинской и социальной проблеме; негативном влиянии факторов среды обитания на здоровье детей и подростков; понятии о неотложных состояниях и факторах их вызывающих.
3. Установить связи между способностями студента оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Формировать стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

Основы военной подготовки

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7.2 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса;
	УК-8.2 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия для сохранения природной среды;

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>УК-8.3 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>
	<p>УК-8.4 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>-знать структуру здорового образа жизни;</p> <p>-знать о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих;</p> <p>-знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-знать отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-знать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>-уметь организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении;</p> <p>-уметь использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни;</p> <p>-уметь строить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>-владеть методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов;</p> <p>-владеть методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся;</p> <p>-владеть методом структурирования, состава и дидактики единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-владеть методом осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-владеть методом демонстрации умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Значение медицинских знаний в работе учителя. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.3	/Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.4	/Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.5	Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема. /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.7	/Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.8	/Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		

1.9	Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.11	/Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.12	/Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.13	Основы реаниматологии. /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.15	/Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.16	/Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.17	Неотложные состояния и факторы вызывающие. /Тема/ их	1	0			
1.18	/Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.19	/Пр/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.20	/Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.21	Раны, их характеристика, классификация. /Тема/	1	0			

1.22	/Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.23	/Пр/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.24	/Ср/	1	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.25	Заболевания возраста. /Тема/	детского	1	0		
1.26	/Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.27	/Пр/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.28	/Ср/	1	11	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.29	Инфекционные заболевания. /Тема/		1	0		
1.30	/Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.31	/Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.32	/Ср/	1	17	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.33	Особо опасные инфекции, эпидемическое окружение ребенка /Тема/		1	0		

1.34	/Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.35	/Пр/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.36	/Ср/	1	5,7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.37	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	1	0			
1.38	/КПА/	1	0,3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пивоварова Е. А., Богданова С. В., Рощина Л. В. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151122
-------	--

Л.1.2	Зайцев А. А., Бояркина А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я., Мануйленко Э. В., Уханева Е. В., Сорока Б. В. Основы здорового образа жизни в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447858
Л.1.3	Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467573
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Руководство к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 167 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56688
Л.2.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126972
Л.2.3	Грошева Е. С. Основы медицинских знаний с основами педиатрии и гигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование», профили «специальная психология», «логопедия». - Воронеж: ВГПУ, 2017. - 356 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105504
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.