

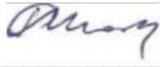


Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Моргун И.Н.

Рабочая программа дисциплины "Методика физического воспитания детей дошкольного возраста" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

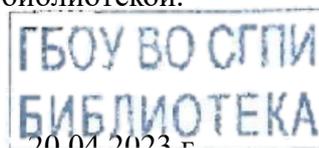
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



20.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных компетенций в области физического воспитания детей дошкольного возраста.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. содействовать развитию у студентов готовности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. выработать умение разрабатывать программы по физическому воспитанию в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования дошкольного возраста;
3. вооружить студентов необходимыми практическими навыками и приемами по организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста;
4. обеспечить овладению технологиями оценивания индивидуальных результатов воспитанников в процессе физического воспитания

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Основы медицинских знаний

Физическая культура и спорт

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Методика обучения и воспитания детей раннего возраста

Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная (педагогическая) практика 7

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.;
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.;

<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с</b>	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.;
<b>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</b>	
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</b>	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.;
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</b>	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.;
	УК-7.2 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;
	УК-7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.;
	УК-7.4 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
УК-7.1. знать значение физических упражнений на организм и личность воспитанника	УК-7.1. уметь применять средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования и	УК-7.1. владеть основами организации физкультурно-спортивной деятельности в ДОУ
УК-7.2. знать основы физического развития и физической подготовленности ребенка дошкольного возраста	ведения здорового образа жизни УК-7.2. уметь определять уровень физического развития и физической подготовленности воспитанника	УК-7.2. владеть навыками выявления уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности воспитанника
УК-7.3. знать основы отбора и формирования комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности	УК-7.3 уметь учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом	УК-7.3 владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников
УК-7.4. знать особенности физического развития и воспитания личности	УК-7.4. уметь учитывать индивидуальные физические возможности воспитанника для проведения занятий физической	УК-7.4. владеть навыками определения состояния организма воспитанника
ОПК-2.1. знать структуру разработки программ по	проведения занятий физической	ОПК-2.1. владеть: навыками

физической культуре в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования дошкольного возраста ОПК-2.3. знать основные требования к отбору педагогических и других технологий при разработке образовательных программ и их элементов в области физической культуры ОПК-3.2. знать принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности воспитанников ОПК-5.2. знать: современные средства оценивания показателей по физическому воспитанию дошкольников	культурой и спортом ОПК-2.1. уметь анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в сфере образования детей дошкольного возраста ОПК-5.2. уметь учитывать результаты личностного роста воспитанника в процессе физического воспитания; ОПК-2.3. уметь использовать педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные в разработке программ ОПК-3.2. уметь отбирать и применять педагогически обоснованные формы, методы организации совместной деятельности по физическому воспитанию дошкольников	работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования детей дошкольного возраста ОПК-2.3. владеть навыками работы с содержанием педагогических и других технологий ОПК-3.2. владеть: методами, приемами, навыками организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности по физическому воспитанию дошкольников ОПК-5.2. владеть технологиями оценивания в процессе физического воспитания
---	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единицы (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	12	12	6	6	18	18
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,6	0,6	0,5	0,5	1,1	1,1
В том числе в форме прак. подготовки	4		2		6	
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16,6	16,6	10,5	10,5	27,1	27,1
Сам. работа	127,4	127,4	53	53	180,4	180,4
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	72	72	216	216

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста					
1.1	/Тема/	2	0			

1.2	Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Лек/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.4	Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.5	Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Ср/	2	20,7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.6	Средства физического воспитания /Пр/	2	4	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.7	Средства физического воспитания /Ср/	2	25	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.8	Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Ср/	2	25	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.9	Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Ср/	2	25	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 2. Основы обучения и развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания					
2.1	/Тема/	2	0			
2.2	Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.3	Методы и приемы обучения физическим упражнениям /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.4	Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	2	7,7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.5	Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

2.6	Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Лек/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.7	Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.8	Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.9	Форма промежуточной аттестации /КПА/	2	0,6	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.10	/Тема/	3	0			
2.11	Гимнастика как средство и метод физического воспитания детей до-школьного возраста /Лек/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.12	Гимнастика как средство и метод физического воспитания детей до-школьного возраста /Ср/	3	7,7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 3. Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста					
3.1	/Тема/	3	0			

3.2	Технологии обучения основным движениям /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.3	Технологии обучения общеразвивающим упражнениям /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.4	Технология обучения строевым упражнениям /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.5	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Пр/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.6	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.7	Технологии обучения дошкольников элементам спортивных игр и спортивным упражнениям /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 4. Раздел IV. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении					
4.1	/Тема/	3	0			

4.2	Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. /Ср/	3	7	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.3	Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям /Пр/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.4	Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям /Ср/	3	3,3	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.5	Утренняя гимнастика в ДОУ /Конс/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.6	Промежуточная аттестация зачет Зачет, зачет с оценкой, экзамен /КПА/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.7	Утренняя гимнастика в ДОУ /Экзамен/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

4.8	Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям /Экзамен/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
4.9	Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении /Экзамен/	3	2,5	ОПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Михайлова Н. В. Методика физической культуры детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (теория, методика, опыт). - Оренбург: ОГПУ, 2018. - 107 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113344">https://e.lanbook.com/book/113344</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.