

Программу составил(-и): канд. филол. наук, доцент, Печенюк А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Речевые практики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования". | |
| 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.); - формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия; - освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения; - знакомство с основами ораторского искусства. | |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02 |
| 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Методика организации волонтерской деятельности | |
| Основы вожатской деятельности | |
| Психологическая компетентность воспитателя ДОО | |
| Учебная (ознакомительная) практика 2 | |
| Учебная (ознакомительная) практика 3 | |
| Финансовый практикум | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| | УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).; |
| | УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| | УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|---|---|
| знать: Знает способы эффективного речевого и социального взаимодействия. Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке. Знает критерии оценки адекватной репрезентации устной и письменной информации на русском языке. | уметь: Умеет использовать навыки эффективного речевого и социального взаимодействия. Имеет навыки репрезентации текстов в устной и письменной коммуникации. Владет навыками оценки текстов устной и письменной информации на русском языке. | владеть: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Демонстрирует навыки создания текстов в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует навыки оценки устной и письменной информации на русском языке. |
|---|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 22,8 | 22,8 | 22,8 | 22,8 |
| Сам. работа | 148,7 | 148,7 | 148,7 | 148,7 |
| Часы на контроль | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Нормативный аспект речи педагога. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Орфоэпические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.4 | Тема 2. Лексические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|--|--|--|
| 1.5 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.6 | Тема 3. Морфологические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.7 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.8 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.9 | Тема 4. Синтаксические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.12 | Тема 5. Пунктуационные нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.13 | /Ср/ | 1 | 11,7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.14 | Тема 6. Орфографические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.15 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.16 | /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.17 | Зачет /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.18 | Зачет /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Коммуникативная основа будущей профессиональной деятельности. | | | | | |
| 2.1 | Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Ср/ | 1 | 13 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 2.3 | Тема 8. Коммуникативные качества речи. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.4 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 2.5 | /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 2.6 | Тема 9. Принципы эффективной коммуникации. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.7 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 2.8 | /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 2.9 | Тема 10. Стилистическая окраска текста /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|--|--|--|
| 2.10 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 2.11 | /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 2.12 | Тема 13. Требования к оратору /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Основы мастерства публичной речи. | | | | | |
| 3.1 | Тема 10. Роды и виды ораторских речей. Требования к оратору. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.3 | /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.4 | Тема 11. Публичная речь. Композиция публичной речи. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.5 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.6 | /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.7 | Тема 13. Требования к оратору /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.8 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|--|--|--|
| 3.9 | /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| | Раздел 4. Подготовка и проведение экзамена. | | | | | |
| 4.1 | Экзамен. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.2 | /Конс/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 4.3 | /КПА/ | 1 | 0,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 4.4 | /Экзамен/ | 1 | 8,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|---|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|---|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Остапенко А. А., Суворова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13153 |
| Л.1.2 | Усманова Е. Г. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39358 |
| Л.1.3 | Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А. Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39244 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Лукиянова Л. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45564 |
| Л.2.2 | Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58817 |
| Л.2.3 | Долбина И. А., Карпинец Т. А., Салтымакова О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 69 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69421 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых | http://school-collection.edu.ru |

| | |
|--|---|
| образовательных ресурсов Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.