



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Курдюков М.О. И.О. Учитель
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый практикум

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н. А.

Рабочая программа дисциплины "Финансовый практикум" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

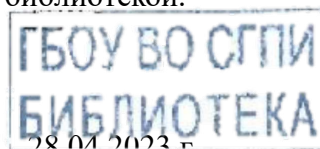
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать финансовую компетентность студентов в области управления личными финансами, использования современных финансовых инструментов и технологий.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. рассмотреть особенности функционирования финансовых институтов, кредитных организаций, Пенсионного фонда РФ, страховых компаний и организаций;
2. сформировать у студентов навыки финансового планирования и управления личными финансами;
3. выработать навыки проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере и принятия финансовых решений;
4. сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
5. сформировать навыки анализа финансовой информации для планирования пенсионного обеспечения, формирования накоплений и сбережений, разработки инвестиционных проектов;
6. применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
7. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;
8. рассмотреть риски, возникающие при безналичном расчете, при использовании пластиковых карт, при осуществлении платежей через Интернет, при осуществлении портфельного инвестирования и методы их снижения их отрицательного влияния;
9. изучить основы прогнозирования семейного бюджета, пенсионных доходов, доходов от собственного бизнеса, инвестирования, трудовой деятельности;
10. сформировать навыки работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия решений в финансовой сфере и защите прав потребителей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика организации волонтерской деятельности
 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
 Психологическая компетентность воспитателя ДОО
 Психология
 Речевые практики
 Учебная (ознакомительная) практика 2
 Учебная (ознакомительная) практика 3
 Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; | УК-10.1 Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности; |
| | УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; |

| | |
|---|---|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; | УК-10.3 Демонстрирует навыки формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.; |
| | УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.; |
| | УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.; |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; |
| | УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей; |
| | УК-9.3 Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Какие экономические решения ведут к коррупционному поведению Отрицательные последствия коррупции для общества и личности Приоритеты собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей | <ol style="list-style-type: none"> Анализировать экономические решения ведущие к коррупционному поведению Проводить анализ отрицательных последствий коррупции для общества и личности Расставлять приоритеты собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции Формировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Применять методы экономического и финансового планирования для достижения | <ol style="list-style-type: none"> Понимание сущности экономических решений ведущих к коррупционному поведению Анализа отрицательных последствий коррупции Работы с приоритетами собственной деятельности формирующей нетерпимое отношение к коррупции Формировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных |

| | | |
|--|--|---|
| 6. Экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами | текущих и долгосрочных экономических целей | экономические целей |
| 7. Особенности функционирования финансовых институтов, кредитных организаций, Пенсионного фонда РФ, страховых компаний и организаций | 6. Использовать экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами | 6. Использования экономических и финансовых инструментов для управления личными финансами |
| 8. Особенности современных финансовых рынков, основы функционирования фондового рынка | 7. Осуществлять социальное взаимодействие с финансовыми институтами | 7. Работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия |
| 9. Риски, возникающие при безналичном расчете, при использовании пластиковых карт, при осуществлении платежей через Интернет, при осуществлении портфельного инвестирования и методы их снижения их отрицательного влияния | 8. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты | 8. Анализа финансовой информации для планирования пенсионного обеспечения, формирования накоплений и сбережений, разработки инвестиционных проектов |
| 10. Основы финансового планирования, формирования бюджета, кредитования. | 9. Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | 9. Использования страхования для снижения рисков при инвестировании, при кредитовании, а также при формировании личного и семейного бюджетов и т.п. |
| | 10. Прогнозировать семейный бюджет, пенсионные доходы, доходы от собственного бизнеса, инвестирования, трудовой деятельности | 10. Работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия решений в финансовой сфере и защите прав потребителей |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Консультации | 0,3 | | 0,3 | |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ | | | | | |
| 1.1 | Деньги и их функции. Платежи и платежные системы /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| 1.2 | /Лек/ | 3 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 3 | 9 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| 1.4 | Банки и банковская система /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.5 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 3 | 9 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| 1.7 | Налогово-бюджетная система и политика /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.8 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|
| 1.9 | /Ср/ | 3 | 9 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| 1.10 | Инфляция и антиинфляционная политика /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.11 | /Ср/ | 3 | 9 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ | | | | | |
| 2.1 | Личный бюджет и его планирование /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.2 | /Пр/ | 3 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 3 | 9 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| 2.4 | Инструменты изменения личного бюджета: сбережения и инвестиции /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|-----|---|--|--|
| 2.5 | /Ср/ | 3 | 10 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| 2.6 | Риски личного благосостояния /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.7 | /Ср/ | 3 | 8,7 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |
| 2.8 | Зачёт /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.9 | /КПА/ | 3 | 0,3 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся | Обучающийся |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Стовбыра Т. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 146 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179873 |
| Л.1.2 | Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176280 |
| Л.1.3 | Суркова М. А., Богданова Н. А. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.05 «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование», 42.03.02 «журналистика». квалификация выпускника: бакалавр. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156883 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|--|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | https://magazines.gorky.media http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых | http://school-collection.edu.ru |

| | |
|--|---|
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.