



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.И.П.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Детская литература с практикумом по выразительному чтению

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 4 лет 6 месяцев

**Кафедра** русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.пед.н., Доцент, Дворникова Е.И.

Рабочая программа дисциплины "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

актуализировать знаний студентов о детской литературе и её роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;  
создать условия для расширения знаний студентов по теории и истории искусства звучащего слова, методических основах работы с ним при реализации устных форм речевой деятельности;  
обеспечить условия для развития навыков, формирующих профессиональные качества речи будущих педагогов;  
выработать целостное и адекватное тексту понимание идейно-эмоционального содержания литературного произведения и его воплощения в звучащем слове;  
 сформировать представлений о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова);  
выработать и закрепить у студентов практические навыки искусства выразительного чтения и исполнительского мастерства;  
обеспечить условия для формирования понимания возможностей использования выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического восприятия дошкольника.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Основы искусственного интеллекта

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психологическая компетентность воспитателя ДОО

Психология воспитательных практик

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (ознакомительная) практика 2

Философия

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.;

<b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на</b>	<b>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской</b>
<b>основе базовых национальных ценностей;</b>	позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.;
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b>	<b>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.;</b>
	<b>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</b>
	<b>УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;</b>
	<b>УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;</b>
	<b>УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>знает различные варианты решения дидактических задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>знает духовно-нравственную ценность художественной литературы, её роль в развитии и становлении личности ребенка дошкольного возраста;</p>	<p>умеет анализировать поставленную задачу по чтению-анализу художественного произведения, дополнительным формам работ с ним, выделяя ее базовые составляющие, опираясь на различные источники информации, адекватные содержанию поставленной задачи; со-поставлять разные источники информации в соответствии с поставленной целью и собственным методическим и читательским опытом</p> <p>умеет осуществляет отбор художественных произведений для детей дошкольного возраста с учётом их нравственно-эстетической ценности, способности к формированию у дошкольников базовых нравственных ценностей и</p>	<p>владеет навыком критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, связанные с чтением-анализом художественных произведений для детей дошкольного возраста и дополнительными формами работ с ними.</p> <p>владеет навыками выразительного чтения и нравственно-эстетического анализа художественной книги</p>

навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; методически верно организовывать выразительное чтение и сопутствующий анализ художественной литературы с целью использования её потенциала для духовно-эстетического и нравственного воспитания дошкольника;

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,8	0,8	0,8	0,8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,8	18,8	18,8	18,8
Сам. работа	116,7	116,7	116,7	116,7
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Искусство выразительного чтения и его роль в ознакомлении дошкольника с детской литературой					
1.1	Тема 1.1. Детская литература и её роль в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		

1.3	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.4	Тема 1.2. Основы искусства чтения и история его становления /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.6	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.7	Тема 1.3. Техника речи и работа над основными качествами голоса /Тема/	1	0			
1.8	/Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.9	Тема 1.4. Составление партитуры чтения как форма работы над текстом /Тема/	1	0			
1.10	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
1.11	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Выразительное чтение в системе работы ребенка дошкольного возраста с книгой					
2.1	Тема 2.1. Выразительное чтение в системе чтения-анализа сказки /Тема/	1	0			

2.2	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
2.3	Тема 2.2. Выразительное чтение в системе чтения-анализа басни. /Тема/	1	0			
2.4	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
2.5	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
2.6	Тема 2.3. Выразительное чтение в системе чтения-анализа былины /Тема/	1	0			
2.7	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
2.8	Тема 2.4. Выразительное чтение в системе чтения-анализа прозаических текстов (рассказов, очерков и т.д.) /Тема/	1	0			
2.9	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
2.10	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
2.11	Тема 2.5. Выразительное чтение в системе чтения-анализа лирических произведений, стихотворений для детей /Тема/	1	0			

2.12	/Ср/	1	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
2.13	Тема 2.6. Выразительное чтение в системе чтения-анализа драматических произведений /Тема/	1	0			
2.14	/Ср/	1	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
2.15	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
	Раздел 3. Раздел 3. Инсценировка как синтетический вид работы с текстом					
3.1	Тема 3.1. Инсценировка в системе работы над художественным текстом /Тема/	1	0			
3.2	/Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
3.3	/КПА/	1	0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
3.4	/Конс/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
3.5	/Экзамен/	1	8,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		



3.6	/Ср/	1	14,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2		
-----	------	---	------	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

	программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Первова Г. М. Детская литература и детское чтение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. - 226 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/137580">https://e.lanbook.com/book/137580</a>
Л.1.2	Слонь О. В. Детский русский фольклор [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2018. - 54 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113346">https://e.lanbook.com/book/113346</a>
Л.1.3	Сигов В. К., Богатырева Н. Ю., Зубарева Е. Е., Кикоин Е. И., Михайлова О. О., Скрипкина В. А., Фетисова Л. Е. Детская литература [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 532 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456773">https://urait.ru/bcode/456773</a>
Л.1.4	Минералова И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450767">https://urait.ru/bcode/450767</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Белинский В. Г. О детской литературе и детском чтении [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 199 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456113">https://urait.ru/bcode/456113</a>
Л.2.2	Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. Детская литература в современной начальной школе [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 193 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/442104">https://urait.ru/bcode/442104</a>
Л.2.3	Первова Г. М. Литературное образование дошкольников [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2017. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/137582">https://e.lanbook.com/book/137582</a>

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.