



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. Долганина)
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психологическая компетентность воспитателя ДОО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ст.преподаватель, Медведева Лариса Михайловна

Рабочая программа дисциплины "Психологическая компетентность воспитателя ДОО" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



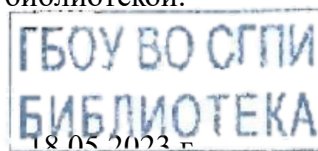
В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Психологическая компетентность воспитателя ДОО» состоит в обеспечении формирования универсальных и профессиональных компетенций, связанных со знаниями возрастных психологических особенностей воспитанников ДОО и владением навыками педагогического взаимодействия.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладение знаниями возрастных психологических особенностей воспитанников ДОО
- совершенствование навыков эмоциональной саморегуляции;
- развитие умения использовать свой эмоциональный потенциал в профессиональной деятельности;
- развитие умения использовать психологические средства познания человеческой индивидуальности;
- развитие умения разрешать трудные ситуации в процессе педагогического взаимодействия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению
 История (история России, всеобщая история)
 Методика самостоятельной работы студента
 Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика
 Речевые практики
 Технологии цифрового образования
 Учебная (ознакомительная) практика I
 Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
 Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность
 Кибербезопасность
 Образовательные программы дошкольного образования
 Организация игровой деятельности дошкольников
 Основы вожатской деятельности
 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
 Основы искусственного интеллекта
 Предшкольное образование
 Преемственность дошкольного и начального образования
 Проектирование предметно-развивающей среды ДОО
 Проектная деятельность детей дошкольного возраста
 Производственная (педагогическая) практика 8
 Производственная практика (научно-исследовательская работа) I
 Психолого-педагогические основы социального партнёрства в сфере дошкольного образования
 Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
 Финансово-экономический практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и	ПК-2.1 Знает: особенности организации различных видов деятельности детей раннего и

дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей;	дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей;;
ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей;	ПК-2.2 Умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей;
	ПК-2.3 Владеет навыками организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей;
ПК-5 Способен создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах и образовательной организации;	ПК-5 .1 Знает: требования, принципы, возможности и основные подходы к организации безопасной и психологически комфортной образовательной среды в возрастных группах и образовательной организации;
	ПК-5 .2 Умеет: проектировать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах и образовательной организации;;
	ПК-5 .3 Владеет навыками создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды в возрастных группах и образовательной организации;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;
	УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;
	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - знает психологические особенности организации видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста - знает особенности организации конструктивного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста	уметь: - организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста - способен организовать конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста	владеть: - демонстрирует навыки организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста - владеет навыками организации конструктивного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психологическая компетентность воспитателя ДОО					
1.1	Теоретические основания психологической компетентности воспитателя ДОО /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

1.3	/Пр/	2	2	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.4	/Ср/	2	17	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.5	Содержание и структура психологической компетентности педагога-воспитателя /Тема/	2	0			
1.6	/Пр/	2	2	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.7	/Ср/	2	10	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

1.8	Проблемы социально-психологического взаимодействия в педагогической деятельности воспитателя ДОО /Тема/	2	0			
1.9	/Лек/	2	2	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.10	/Пр/	2	1	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.11	/Ср/	2	10	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.12	Диагностика психологической компетентности воспитателя ДОО /Тема/	2	0			

1.13	/Пр/	2	1	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.14	/Ср/	2	10	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.15	Условия развития психологической компетентности воспитателя ДОО /Тема/	2	0			
1.16	/Ср/	2	10	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.17	Психотехнологии развития психологи-ческой компетентности воспитателя ДОО /Тема/	2	0			

1.18	/Ср/	2	10	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.19	Психологические механизмы преодоления затруднений в педагогическом общении /Тема/	2	0			
1.20	/Ср/	2	20	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.21	/Конс/	2	2	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.22	/КПА/	2	0,5	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

1.23	/Экзамен/	2	8,5	УК-5.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
------	-----------	---	-----	---	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Корытченкова Н. И., Кувшинова Т. И. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 171 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30017
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.