



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Культурно-просветительская деятельность в системе
дошкольного образования**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика
дошкольного образования"

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной
подготовки

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Кириллова Валентина Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Культурно-просветительская деятельность в системе дошкольного образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика дошкольного образования", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: приобретение студентами практических умений и компетенций в организации культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного и образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать целостное представление о потребностях различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;
2. Формировать готовность использовать различные средства, методы, приемы и тех-нологии формирования культурных запросов и потребностей различных социаль-ных групп.
3. Демонстрировать алгоритм организации культурно-образовательного простран-ства, используя содержание учебных предметов и образовательных областей при реализации программ дошкольного образования;
4. Владеть теоретическим и практическим инструментарием использования отече-ственного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятель-ности при реализации программ дошкольного образования.
5. Владеть навыками применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности при реализации программ дошкольного образова-ния

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная (педагогическая) практика 6

Психолого-педагогические основы социального партнёрства в сфере дошкольного образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;	ПК-8.1 Знает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности ;
	ПК-8.2 Владеет навыками использования различных средств, методов, приемов и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп;
ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-9.1 Знает подходы к организации культурно-образовательного пространства, используя содержание образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки; ;
	ПК-9.2 Умеет использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;
	ПК-9.3 Владеет навыками применения различных технологии и методик культурно-просветительской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской дея-	навыками применения различных технологии и методик культурно-

одоходы к организации культурно-образовательного пространства, используя содержание образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки	тельности	просветительской деятельности навыками использования различных средств, методов, приемов и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп
--	-----------	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	93,7	93,7	93,7	93,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. раздел 1					
1.1	Теоретические основы культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования. История становления просветительства /Тема/	5	0			
1.2	Теоретические основы культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования. История становления просветительства /Лек/	5	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.3	Теоретические основы культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования. История становления просветительства /Ср/	5	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.4	/Пр/	5	4			
1.5	. Законодательная регламентация культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Тема/	5	0			

1.6	. Законодательная регламентация культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Пр/	5	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.7	. Законодательная регламентация культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Ср/	5	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.8	Законодательная регламентация культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Тема/	5	0			
1.9	. Задачи культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Пр/	5	2			
1.10	. Задачи культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Ср/	5	12	ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.11	Содержание культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Тема/	5	0			
1.12	Содержание культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Лек/	5	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.13	Содержание культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Пр/	5	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.14	Содержание культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Ср/	5	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.15	. Методы и формы организации культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Тема/	5	0			
1.16	. Методы и формы организации культурно-просветительской деятельности в системе дошкольного образования /Ср/	5	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		

1.17	. Жанровое разнообразие культурно-просветительских программ. /Тема/	5	0			
1.18	. Жанровое разнообразие культурно-просветительских программ. /Ср/	5	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.19	Критерии подбора материала для культурно-просветительских программ /Тема/	5	0			
1.20	Критерии подбора материала для культурно-просветительских программ /Ср/	5	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.21	Планирование работы по культурно-просветительской деятельности с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста /Тема/	5	0			
1.22	Планирование работы по культурно-просветительской деятельности с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста /Ср/	5	15,7	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.23	/КПА/	5	0,3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Сыртланова Н. Ш. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 75 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93059
Л.1.2	Бурляева О. В., Извеков В. В., Карпушина Л. П., Кахнович С. В., Тараскина И. В., Ширяева Ю. Г., Щанкин А. А., Щередица Н. И. Дошкольная педагогика: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/128965
Л.1.3	Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 82 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156214

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru

образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.